

Todo lo que nos rodea tiene una historia. Es por eso que el pasado puede reconstruirse a través de numerosos elementos que se han conservado hasta la actualidad. Estos elementos, producidos por hombres y mujeres de otras épocas, pueden ser:

- objetos materiales o restos arqueológicos, como herramientas, monedas, máquinas, monumentos;
- documentos escritos, como cartas, periódicos, autobiografías, censos, registros estadísticos, leyes, diplomas;
- documentos gráficos, como dibujos, pinturas, fotografías, películas;
- testimonios orales, obtenidos a partir del registro de relatos, conversaciones, entrevistas.

Cuando estos elementos son utilizados por el historiador para conocer el pasado, se transforman en fuentes para la historia. El trabajo del investigador es, en gran medida, “hacer hablar a las fuentes”, es decir, hacer preguntas e intentar responderlas a partir de la información que las fuentes brindan.

Las fuentes de la historia pueden clasificarse en primarias y secundarias. Las fuentes primarias constituyen la materia prima de historiadores. Son los testimonios del pasado que se caracterizan por ser de “primera mano”, cercanos o contemporáneos a los acontecimientos que se quiere investigar. Se trata, por ejemplo, de censos u otro tipo de documentos escritos, sin el previo análisis de los investigadores. Las fuentes secundarias, en cambio, son testimonios de “segunda mano”, es decir, son los trabajos elaborados por los distintos científicos sociales a partir del análisis de fuentes primarias, reunidos en libros y artículos.

En muchas ocasiones no se dispone de fuentes suficientes para reconstruir cada período de la historia. Para épocas muy antiguas, por ejemplo, el material disponible suele ser escaso. Para otros períodos más recientes se cuenta con cantidad y variedad de fuentes. Si se decide investigar un tema correspondiente a la segunda mitad del siglo XIX, es posible disponer de fotografías. Si se trata de un tema del siglo XX, las películas y los testimonios orales serán de utilidad.

¿Cómo era la vida cotidiana en San José?

1. Les proponemos que actúen como historiadores. Para ello, les presentamos un conjunto de fuentes que se encuentran en el catálogo **Nuestros abuelos los pioneros (1999)** de la nueva exposición permanente del Museo Histórico Regional de la Colonia de San José, en la provincia de Entre Ríos. Lean y observen la información que brindan las fuentes. Luego, resuelvan las actividades.

I. San José a lo largo del tiempo

El recuento de la historia de San José intenta dar a conocer la influencia de la inmigración de Europa central sobre la tierra entrerriana y rendir homenaje a quienes llegaron hace más de un siglo con el propósito y la esperanza de poblarla y cultivarla. El presente de San José, abierto a cambios quizá tan decisivos como los que impulsaron los primeros inmigrantes, conserva gran cantidad de costumbres que trajeron sus antepasados.

Texto adaptado de Carina Frid, “San José a lo largo del tiempo”, en **Nuestros abuelos los pioneros**, Catálogo de la nueva exposición permanente del Museo Histórico Regional de la Colonia de San José, 1999.



Fuentes históricas. Vida cotidiana

¿Cómo trabajan los historiadores?



- II. Pizarra de uso escolar, 1910. Perteneció a la familia de Pedro E. Fellay.
III. Periódico *El Pueblo*, 12 de mayo de 1922.
IV. Lavarropas a manija, aprox. 1910.
V. Desgranadora de maíz, aprox. 1900. Perteneció a la familia Forclaz.
VI. Arado de dos manceras, aprox. 1910. Perteneció a Juan José Favre.
VII. Libro de ejercicios de lectura, 1919. Perteneció a Rafael Decurgez.
VIII. Vestido que perteneció a Nancy Towers, 1919.
IX. Fotografía de la Banda de Música de San José, aprox. 1910.
X. Tinteros, aprox. 1920.
XI. Acordeón comúnmente denominado verdulera, aprox. 1920. Perteneció a Maximiliano Chaix.
XII. Batidora de manteca a manija, aprox. 1890.

Fuente: Catálogo del Museo Histórico Regional de la Colonia de San José, 1999.

a. A partir de la información que brindan las fuentes, elaboren un texto que relate cómo era, entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX, la vida de los inmigrantes que llegaron a San José. Utilicen las siguientes preguntas como guía para elaborar el texto:

- ¿cómo se vestían los inmigrantes?
- ¿con qué herramientas trabajaban?, ¿con qué elementos hacían las tareas de la casa?
- ¿cómo cocinaban y lavaban?
- ¿qué leían?, ¿cómo se divertían?
- ¿qué útiles usaban los niños en la escuela?

b. Completen un cuadro como el siguiente para clasificar las fuentes obtenidas del Museo Histórico Regional de la Colonia de San José.

Objetos	
Documentos escritos	
Documentos gráficos	

