PRESENTACIÓN

*Sin utopía la vida sería un ensayo para la muerte.
¡Ay! Utopía que alumbras los candiles del nuevo día*
Joan Manuel Serrat

Queremos brindarles a todos los que hoy nos acompañan la más cálida bienvenida y agradecerles por la valentía que han demostrado al viajar desde distintos puntos del país y del extranjero, al enviar sus ponencias, al asumir un verdadero compromiso frente al lema de este Simposio Internacional: *Lectura y escritura: nuevos desafíos*.

Cuando, el año pasado, fijamos la fecha para la realización de este Simposio todavía vivíamos en una Argentina que si bien tenía muchas dificultades aún nos permitía planificar para un futuro cercano. Pero...bruscamente entramos en esta crisis profunda que nos llenó de incertidumbre. En febrero pensamos, en algún momento, en suspender el simposio hasta que llegaran mejores tiempos pero más que nunca vinieron a nuestra memoria las palabras del canta-autor catalán Serrat, que incluimos en el epígrafe del libro de resúmenes y consideramos que sin sueños, sin utopías, sin planificar para el futuro era realmente como estar muertos. Es así como el desafío nos llevó a dar un nuevo impulso al Simposio que, gracias a ustedes, hemos concretado en la cúspide de la más terrible de las crisis que nos aqueja a los argentinos.

Deseamos crear un ámbito propicio para la reflexión, el debate, el intercambio de ideas y experiencias. Para ello, hemos invitado a destacados especialistas del área de la lectura y la escritura de ocho universidades nacionales y una chilena quienes mediante su participación en los paneles compartirán con ustedes sus estudios y los avances y/o conclusiones de sus proyectos de investigación en distintas temáticas vinculadas al lema del Simposio. A ellos queremos agradecerles especialmente su participación ya que, por lo antes mencionado, la invitación que le cursamos sólo fue honorífica.

También contribuirán a enriquecer este encuentro las 85 ponencias aceptadas por el Comité Científico pertenecientes a docentes de universidades e instituciones educativas de distinto nivel y modalidad, tanto nacionales como extranjeras.

Este simposio será, además, el ámbito para presentar oficialmente la subsede Universidad Nacional de Cuyo de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura en América Latina, hecho que enorgullece a la Facultad de Educación Elemental y Especial.

La Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina se ha organizado como una Red de Cooperación Interinstitucional de carácter internacional cuyo objetivo primordial es el refuerzo y desarrollo institucional de la Educación Superior en América Latina, mediante la búsqueda de una rápida transferencia y actualización tanto de conocimientos como de investigación en el área de la lectura y escritura en lengua materna, desde una perspectiva discursiva e interactiva.

Hoy nos acompañan las directoras de las sede principal de Argentina Dra. Elvira Narvaja de Arnoux y de la sede Chile Dra. Marianne Peronard como así también las coordinadoras de las subsedes de Córdoba, Dra. Magdalena Viramonte de Aabalos, de Rosario: Dra. Zulema Solana, de Comahüe: Dra. Angela Di Tullio, de Entre Ríos: Dra. Mabel Pipkin como así también miembros de estas sedes y subsedes que expondrán ante ustedes los resultados de sus investigaciones en los distintos paneles o exposiciones.

Nuestra sede, que hoy dejamos inaugurada oficialmente, abre sus puertas para aquellos investigadores y docentes que quieran sumarse a este emprendimiento en pos de una mejor calidad educativa en el área de la lectura y la escritura. Ya se han incorporado a esta Cátedra profesores de las Facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias Políticas y Sociales. Esta unión, a través de la Cátedra, permite borrar las fronteras entre facultades y constituirnos en un departamento común a toda la Universidad Nacional de Cuyo.

Consideramos que es el momento oportuno para anunciar que nuestra facultad implementará, en pos del logro de los objetivos de la Cátedra UNESCO una MAESTRÍA EN LECTURA Y ESCRITURA, cuya preinscripción se abrirá el próximo cuatrimestre. La hemos concebido con un tronco común de asignaturas básicas y un recorrido opcional que permita profundizar los conocimientos en procesos de comprensión y producción, o en promoción de la lectura y la escritura o en dificultades en la lectura y la escritura.

Creamos de esta manera un nuevo espacio de estudio, de crítica, de investigación que nos permitirá seguir creciendo, recuperar nuestras utopías y luchar por su concreción para ofrecer las mejores alternativas educativas en el área que nos convoca.

Sólo nos resta pedir disculpas por los errores que seguramente hemos cometido y cometeremos durante este encuentro ya que debemos admitirlo superó ampliamente todas nuestras expectativas. Esta es nuestra casa, que como habrán apreciado ha ido creciendo, desordenadamente, en función de las nuevas necesidades que implicó nuestro paso a facultad, la más joven de la Universidad Nacional de Cuyo. Debido a ello nuestras instalaciones no son todo lo comfortable que quisiéramos.

También debo agradecer a todos los que nos ayudaron a convertir la utopía en realidad, desde las autoridades al personal docente y, muy especialmente, a los que compartieron desde hace dos meses extensas jornadas de trabajo

Bienvenidos a este I Simposio Internacional de nuestra subsede y V Regional de la Cátedra UNESCO en la Argentina.

Prof. Mgter. Susana E. Ortega de Hocevar.
Directora Instituto de lectura y escritura.
Coordinadora de la subsede de la Cátedra UNESCO