

ACTIVIDAD 1

En un juego donde hay que encontrar tesoros abriendo puertas, aparecen puertas con números y códigos secretos.

Las puertas están formadas por dos ladrillos, ubicados así:

--	--

o así

Por ejemplo, si en una pared el código secreto es 6, para encontrar el tesoro hay que buscar dos ladrillos juntos cuyos números sumen 6 y pintarlos.

a. Pinten las puertas de esta pared con código secreto 6.

4	3	7	9
2	5	2	1
1	4	6	5
8	7	6	3

b. ¿Cuáles pueden ser los números que aparecen en los dos ladrillos para que el código secreto sea 9? Escriban todas las posibilidades.

ACTIVIDAD 2

Encuentren y pinten las puertas de estas paredes. Todas tienen código secreto 10.

4	3	7	9
2	5	2	1
1	4	6	5
8	7	6	3

5	2	6	4
8	3	2	5
1	7	4	3
9	1	2	6

ACTIVIDAD 3

a. Formen dos paredes con números y escriban cuál es el código de las puertas, para que un amigo las encuentre.

b. Nicolás dice que sin hacer las sumas de todos los ladrillos, con los que tiene alrededor se da cuenta rápidamente de cuáles son las puertas que tienen el código secreto. ¿Cómo piensan que lo resuelve?

Para pensar

¿Cuántas sumas distintas, de dos sumandos cada una, pueden escribirse para obtener códigos entre 1 y 9? Organicen todas las sumas de alguna forma. Por ejemplo, las sumas que empiezan con 0, las que empiezan con 1, las que empiezan con 2.



ACTIVIDAD 4

Éste es otro juego: hay que encontrar las baldosas cuyas sumas den el mismo resultado.

- Pinten con color amarillo el camino de baldosas que los lleva desde el 13 hasta el 13, pasando por todas las baldosas cuya suma dé 13.
- Pinten con rojo el camino del 16, pasando por todas las sumas que dan 16.
- Pinten con verde el camino del 20, pasando por todas las sumas que dan 20.
- El camino del 12 está vacío. Completen las baldosas con sumas que den 12.

