



1. Dibujen una línea de salida y otra de llegada.
 2. Cada participante coloca su papelito en la línea de salida y se para en cuatro patas detrás de su papelito.
 3. Cuando la maestra lo indique, comiencen a soplar para llevar el papelito hasta la línea de llegada. No vale usar las manos.
- ¿Por dónde conviene soplar para que el papelito se mueva más rápido?
 - ¿Son mejores los papeles grandes o los más chiquitos? ¿Por qué?

