




Propuestas pedagógicas Nivel Inicial

Itinerario pedagógico
para docentes.

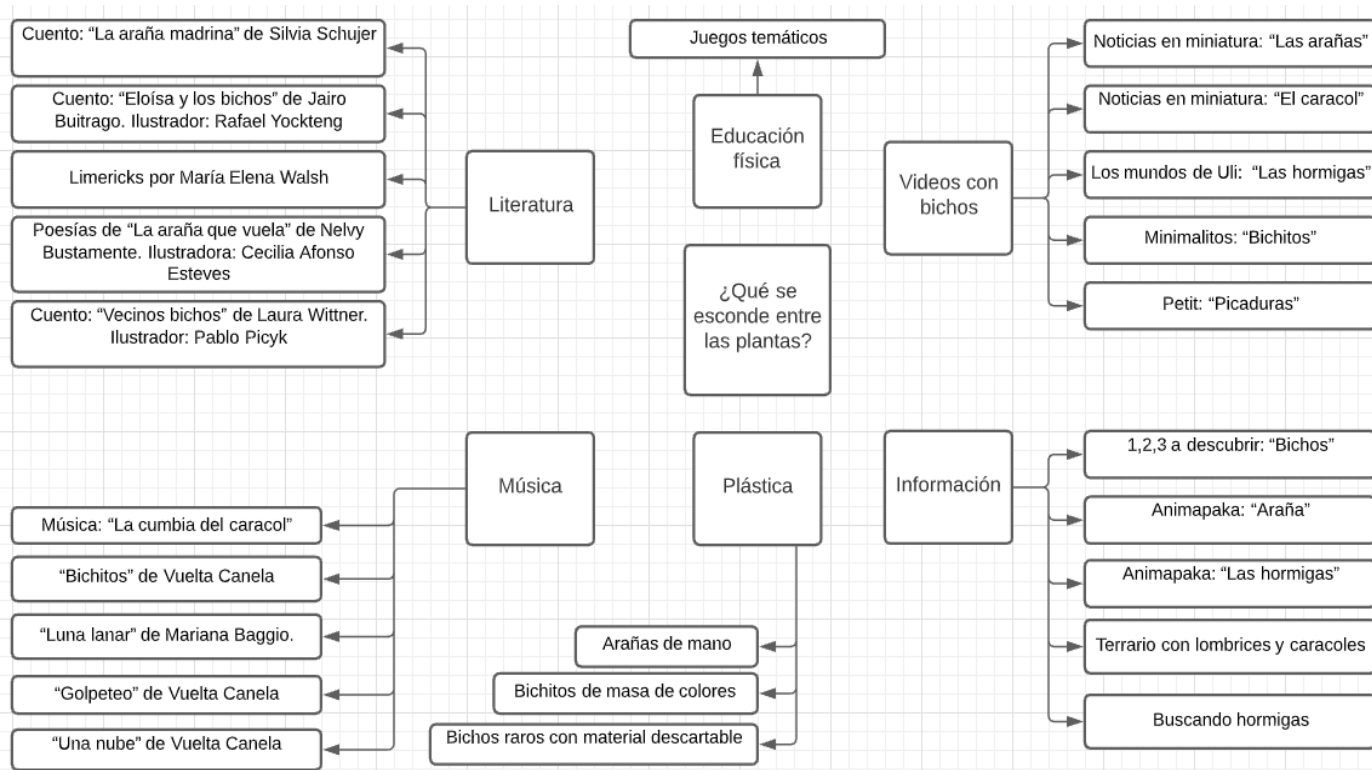
Disciplinas: Lengua,
Cs. Sociales, Cs.
Naturales y Plástica



¿Qué se esconde entre las plantas?

Esta semana se proponen actividades vinculadas a los animales invertebrados. Se toman algunos animales, los más conocidos y sencillos de encontrar (arañas, lombrices, caracoles, moscas y hormigas), y se los nombra como "bichos" por ser un término más abarcativo y cotidiano. En las diferentes propuestas se trabaja sobre las características físicas, de hábitat, y de alimentación de estos animales. Dentro de la misma temática, se proponen lecturas, canciones, videos, actividades plásticas y juegos. Dentro de las *Propuestas para el hogar*, se puede volver a ver los videos en familia, siempre que los chicos y las chicas cuenten con esa posibilidad.

Mapa conceptual



¿Hay animales sin patas?

- **Video: "Noticias en miniatura: "El caracol"**

En este recorte se muestra el video Noticias en miniatura de Paka Paka referido al caracol

Propuestas para la sala

- Explorar la textura de la tierra: hacer trasvasado, aplastar, hacer lluvia, usar coladores, palitos, cucharas. Incluir un poco de agua, amasar, modelar.

Propuestas para el hogar

- Buscar materiales que puedan transformarse en caracoles (cintas, tiras de papel, lanas, etc.)

[Video](#)

- **Manos a la obra: terrario con lombrices y caracoles**

En este recorte, la docente y los conductores exploran con sus manos y con una pala un terrario para observar lombrices y caracoles. Mientras lo hacen, la docente comparte información acerca de estos animales.

Propuestas para la sala

- Volver a mirar el recorte y hacer un registro de la información junto a los chicos y chicas.
- Hacer junto a los chicos y chicas un caracol gigante sobre el piso con objetos de la sala.

Propuestas para el hogar

- Hacer una lupa con cartón y papel celofán (o una bolsa transparente) y salir a buscar lombrices y caracoles en algún espacio abierto.

[Video](#)

- **Cuento: “La araña madrina” de Silvia Schujer**

En este recorte, la docente lee el cuento “La araña madrina” de Silvia Schujer y acompaña la lectura con las imágenes de la historia.

Propuestas para la sala

- Hacer sellado de manos con témpera negra sobre soporte blanco para formar arañas.
- Armar una telaraña con totora, elásticos o medias de nylon y jugar a atravesarla.

[Video](#)

- **Música: “La cumbia del caracol”**

En este recorte, el docente de Música propone cantar “La cumbia del caracol” usando instrumentos para raspar hechos con materiales caseros. Luego, comparte la canción “Pensamiento de caracol” de Gustavo Pena.

Propuestas para la sala

- Compartir canciones de bichos usando objetos de la sala que sirvan como instrumentos.

Propuestas para el hogar

- Buscar objetos que puedan transformar en instrumentos.
- Enviar la canción “El mamboretá” de Canticuénticos para escuchar en familia. Se encuentra el video en Internet.

[Video](#)

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación ideó **SEGUIMOS EDUCANDO**, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se salió al aire por la TV Pública, los canales Paka Paka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.