

---

---

# Propuestas pedagógicas Primaria Segundo y Tercer grado

Itinerario pedagógico  
para docentes.

**Disciplinas:** Lengua,  
Cs. Sociales, Cs.  
Naturales y Plástica

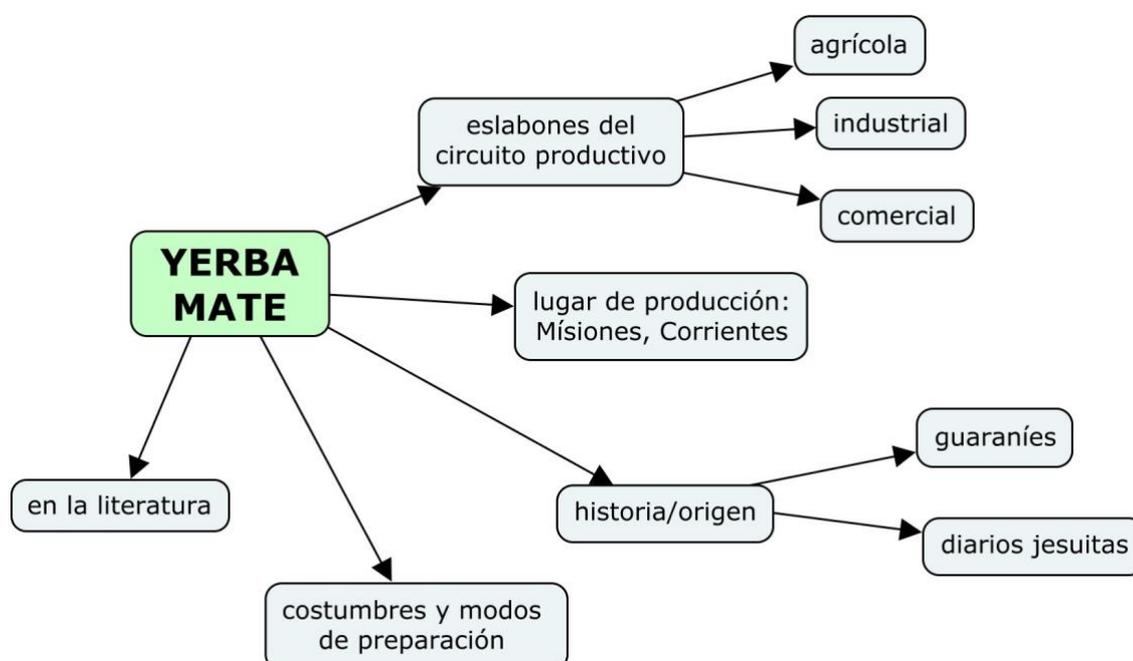
---

---

# Pregunta de la semana: ¿Por qué será que el mate nos une, nos ayuda a compartir?

Esta semana se tomó como contenido *el circuito productivo de la yerba mate* para ser abordado tanto desde las Ciencias Sociales, dentro del eje "Las sociedades y los espacios geográficos", como desde las Ciencias Naturales, dentro del eje "Seres vivos: unidad, diversidad, interrelaciones y cambios".

## Mapa conceptual



## ¿Frío, tibio o caliente?

### • Aprendemos a hacer mates

En este recorte se conversa acerca de la temperatura ideal para tomar el mate y trucos para darse cuenta cuándo llega a 82°C. Se proponen averiguar a qué temperatura hierve el agua. Se muestran distintos termómetros y se comparan las temperaturas que llegan a medir el clínico y el de laboratorio. Se realiza una experiencia en la que se calienta agua y se va midiendo la temperatura a medida que pasa el tiempo. Luego, se explica lo que es "curar" un mate, se indica cómo curar un mate amargo y finalmente, cómo curar un mate dulce.

### Propuesta para el aula

- Registrar las conclusiones de la experiencia realizada: ¿a qué temperatura hierve el agua?

### Propuesta para el aula o el hogar

- Escribir textos instructivos para explicarle a otras personas (familiares, chicas/os de otros grados) cómo curar un mate.

[Video](#)

## Lectura: Latinoamérica en voz. Cuentos y Leyendas

Este recorte comienza con los chicos y chicas presentando libros de sus casas. Se presenta el libro de día **Latinoamérica en voz. Cuentos y leyendas** y se lee una leyenda guaraní, **Tamandúá: una aventura para contar y bailar**, versión de Diana Tarnofky.

### Propuesta para el aula

- Representar/actuar el cuento leído: ¿cómo se imaginan el encuentro entre el hombre y el tamandúá?, ¿cómo habrá sido ese primer baile? Luego se puede ver el video de Pakapaka, "El taller de historias: El inventor del baile".

## Propuesta para el hogar

- Conocer otras leyendas guaraníes. En Canal Encuentro se pueden ver “Los isondúes” y “La leyenda del yagareté”.

[Video](#)

## Repaso breve de lo visto en la semana

En este recorte se ven fotos de la semana y se recuerda lo abordado: la leyenda de la yerba mate, dónde se cultiva, la entrevista al ingeniero y la producción agroecológica, las maneras de armar el mate, el recorrido por Misiones, la historia de la yerba mate en palabras de los jesuitas, la temperatura ideal para el mate, el curado de mates.

## Propuestas para el aula

- Retomar las ideas previas y las preguntas iniciales: ¿qué sabemos ahora que antes no sabíamos?, ¿con qué nuevas preguntas nos quedamos?, ¿qué le agregaríamos a nuestros primeros dibujos?
- Elegir una consigna de cierre, para que las chicas y chicos puedan escribir sobre parte de lo aprendido. Puede ser escribir “consejos antes de tomar un mate” o armar “¿Sabías qué?” sobre el proceso productivo de la yerba mate. De elegir la segunda opción, podrían dividirse los temas entre el grado (historia de la yerba mate, características del lugar en el que se cultiva, etapas del circuito productivo, etc.) y luego ponerse en común.

[Video](#)

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación ideó **SEGUIMOS EDUCANDO**, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se salió al aire por la TV Pública, los canales Paka Paka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.