





# Propuestas pedagógicas Nivel Inicial

Itinerario pedagógico  
para docentes.



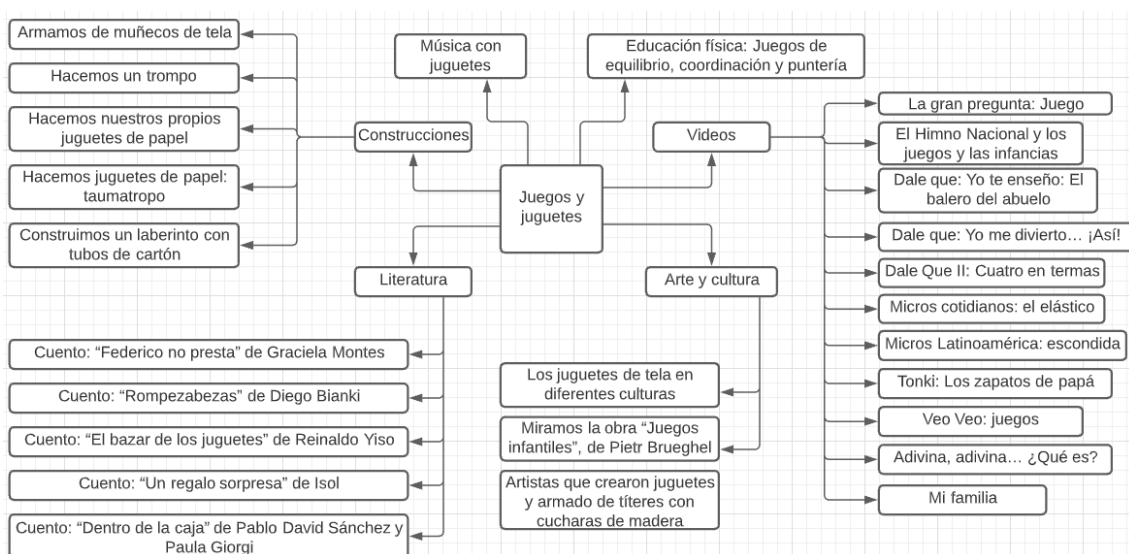
# Pregunta de la semana: ¿Con qué jugamos?

## Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a los juegos y juguetes desde una perspectiva de género. Se inicia recordando los juegos tradicionales y averiguando sobre los juegos que jugaban los familiares adultos. Durante el recorrido se trabaja la idea de que todo objeto puede convertirse en juguete a través de la imaginación y que también es posible construir diversos juguetes con materiales descartables. A partir de esta idea, las actividades de construcción de juguetes están organizadas según el material que se usa para confeccionarlos (papel, cartón, madera, tela).

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

## Recorte de contenidos



¿A qué jugaban las personas grandes cuando eran chicas?

## Tonki, el Himno Nacional. Los juegos y las infancias.

En este recorte se escucha un fragmento del Himno Nacional Argentino mientras se muestran imágenes de chicos y chicas jugando.

### VIDEO

#### Propuestas para la sala:

- Hacer un listado de juegos con los chicos y chicas de la sala. Elegir uno por día para compartir grupalmente.

#### Propuestas para el hogar:

- Practicar saltar a la soga, juntar piedritas para jugar a la Payana en la sala.

## Miramos la obra "Juegos infantiles" de Pieter Brueghel.

En este recorte, la docente muestra la obra "Juegos infantiles" de Pieter Brueghel y, junto a los conductores, observan la imagen y reconocen los juegos tradicionales que se reconocen en la obra.

### VIDEO

#### Propuestas para la sala:

- Hacer un listado de juegos con los chicos y chicas de la sala. Elegir uno por día para compartir grupalmente.
- Realizar un intercambio con los chicos y chicas acerca del origen/la historia de algunos juegos.

## Propuestas para el hogar:

- Preguntar a un familiar a qué jugaba en su infancia y representar ese juego en un dibujo. En la sala, compartir los dibujos y explicar de qué se trata cada uno.

## Juegos cotidianos: el elástico.

En este recorte, se muestra a una abuela y a su nieta jugando al elástico.

### VIDEO

## Propuestas para la sala:

- Organizar rincones de juegos tradicionales para que los chicos y chicas puedan ir rotando por los diferentes espacios: la sogá, el elástico, la payana, las canicas.

## Propuestas para el hogar:

- Compartir un juego tradicional en familia (la sogá, la payana, el elástico, las canicas, etc.). Realizar un intercambio en la sala acerca de los juegos que pudieron hacer en sus hogares.

## Dale que yo te enseñe: El balero del abuelo.

En este recorte, un abuelo le muestra a su nieto cómo jugar al balero.

### VIDEO

## Propuestas para la sala:

- Hacer baleros con botellas de plástico, tapas de gaseosa e hilo y decorarlos. Se encuentran tutoriales en Internet.

## Propuestas para el hogar:

- Compartir un juego tradicional en familia (la sogá, la payana, el elástico, las canicas, etc.). Realizar un intercambio en la sala acerca de los juegos que pudieron hacer en sus hogares.

## Hacemos un trompo.

En este recorte, la docente y los conductores construyen trompos con cds, cartón y tapitas de gaseosa. Además, la docente relata los simbolismos que tenían los trompos en las diferentes culturas.

### VIDEO

## Propuestas para la sala:

- Observar imágenes de trompos y de otros juguetes tradicionales (baleros, canicas, yo-yo, barrilete).

## Propuestas para el hogar:

- Construir "teléfonos" con vasos de plástico e hilo, construir un balero con botellas de plástico, tapas de gaseosa e hilo, construir un barrilete. Llevar el juguete confeccionado para compartir un momento de juego en la sala.

## Dale que: Yo me divierto... ¡Así!

En este recorte se muestra a dos chicos jugando con una pelota y muñequito. También juegan dos chicas a la rayuela.

### VIDEO

## Propuestas para la sala:

- Compartir juegos a partir de la escritura con tizas en el piso. Por ejemplo, trazar una línea y saltarla de un lado u otro según el/la docente diga "río o ribera", dibujar grandes círculos de colores con palabras o símbolos que indiquen "sí/no" e ir dando indicaciones para que los chicos y chicas elijan dónde pararse ("tengo mascota, me gusta el helado, tengo hermanos/as, etc.).

## Propuestas para el hogar:

- Decorar botellas de bowling para compartir el juego en la sala. Se pueden usar para el trabajo en Matemática sumando los puntajes.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando.

Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.