



Propuestas pedagógicas Nivel Inicial

Itinerario pedagógico
para docentes.



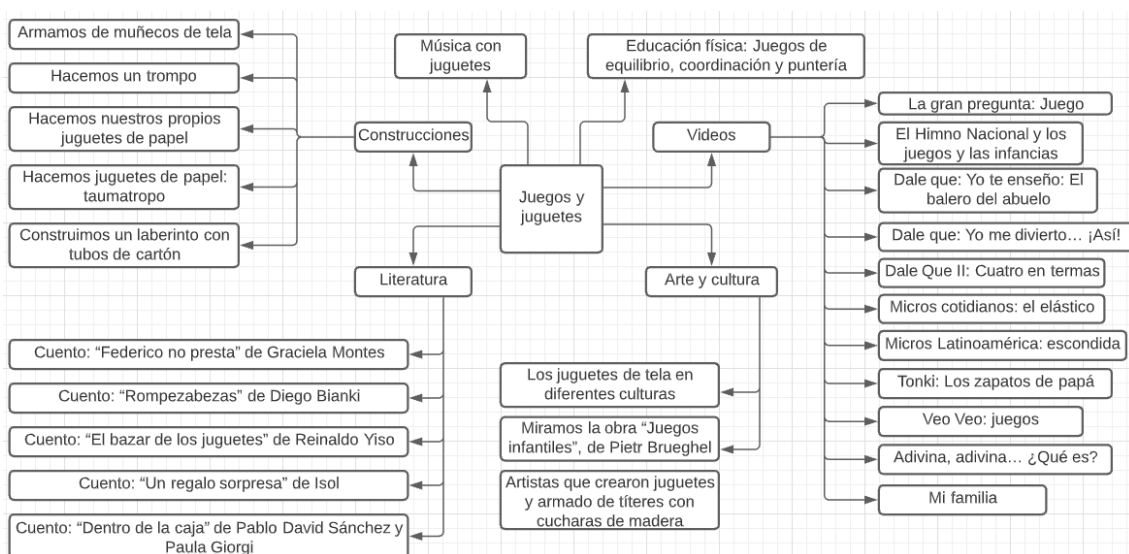
Pregunta de la semana: ¿Con qué jugamos?

Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a los juegos y juguetes desde una perspectiva de género. Se inicia recordando los juegos tradicionales y averiguando sobre los juegos que jugaban los familiares adultos. Durante el recorrido se trabaja la idea de que todo objeto puede convertirse en juguete a través de la imaginación y que también es posible construir diversos juguetes con materiales descartables. A partir de esta idea, las actividades de construcción de juguetes están organizadas según el material que se usa para confeccionarlos (papel, cartón, madera, tela).

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

Recorte de contenidos



Pregunta del día: ¿Hacemos juguetes de tela?

Los juguetes de tela en diferentes culturas.

En este recorte, la docente y los conductores muestran muñecas de diferentes culturas, hechas de tela, y explican sus tradiciones. Luego, se muestran imágenes de los títeres construidos por el artista Paul Klee y se comparte algunos datos acerca de sus creaciones.

VIDEO

Propuestas para la sala:

- Jugar con telas: que acompañen diferentes movimientos del cuerpo, que tapen y escondan, que lleven a pasear muñecos, que armen caminos de tela, etc.

Propuestas para el hogar:

- Enviar un instructivo sobre cómo hacer muñecos de tela o quitapenas para hacer en familia. En la sala, compartir las construcciones hechas en el hogar.

Armado de muñecos de tela.

En este recorte, la docente y los conductores construyen muñecos de tela.

VIDEO

Propuestas para la sala:

- Desarrollar un juego simbólico con muñecos de tela.

Propuestas para el hogar:

- Hacer un collage con retazos de tela y llevarlo a la sala para compartir la producción con el grupo.

Cuento: "Federico no presta" de Graciela Montes.

En este recorte, la docente lee el cuento "**Federico no presta**" de Graciela Montes.

VIDEO

Propuestas para la sala:

- Leer otros libros de la colección de Federico de Graciela Montes. Se encuentran las lecturas leídas en Internet.

Propuestas para el hogar:

- Elegir tres juguetes en familia, decorar una caja de cartón y guardarlos allí. Llevar la caja con los juguetes al jardín para desarrollar un juego compartido en la sala o para compartir la elección de los juguetes con sus compañeros y compañeras (dependerá de la edad).

Música con juguetes.

En este recorte el profesor de música propone investigar los sonidos que tienen los juguetes. Junto a los conductores y a la docente comparten la canción "Big Ben" de Dúo Karma acompañados del sonido de juguetes.

VIDEO

Propuestas para la sala:

- Compartir la lectura de "Big Ben" de Dúo Karma de Los Duraznos, de pequeño editor. Compartir otras lecturas de la misma colección. Se encuentran algunos cantados con imágenes en Internet.
- Escuchar sonidos conocidos y adivinar de qué se trata: el sonido del timbre de una bicicleta, el sonido de la lluvia, el sonido de los aplausos, el sonido de un tren, etc.

Propuestas para el hogar:

- Elegir uno o más objetos de sus hogares con los que puedan hacer música. Si es posible, llevarlos a la sala para mostrar y compartir los sonidos que hacen. Si no es posible, dibujar los objetos elegidos.

Veo Veo: juegos.

En este recorte, se muestran algunos juguetes hechos con materiales de deshecho.

VIDEO

Propuestas para la sala:

- Desarrollar un juego exploratorio con materiales descartables (envases de plástico, cilindros de cartón, palitos de helado, tapas de gaseosa, retazos de tela, etc).
- Incorporar juguetes hechos de materiales de deshecho a una propuesta de construcción con maderitas.

Propuestas para el hogar:

- Hacer juguetes con envases plásticos, tapitas, botones y telas. En la sala, compartir las construcciones hechas en los hogares e incorporarlas a una caja o canasto dispuesto para los juguetes contruidos durante el recorrido.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando.

Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.