

---

---

# Propuestas pedagógicas Nivel Inicial

Itinerario pedagógico  
para docentes.

---

---

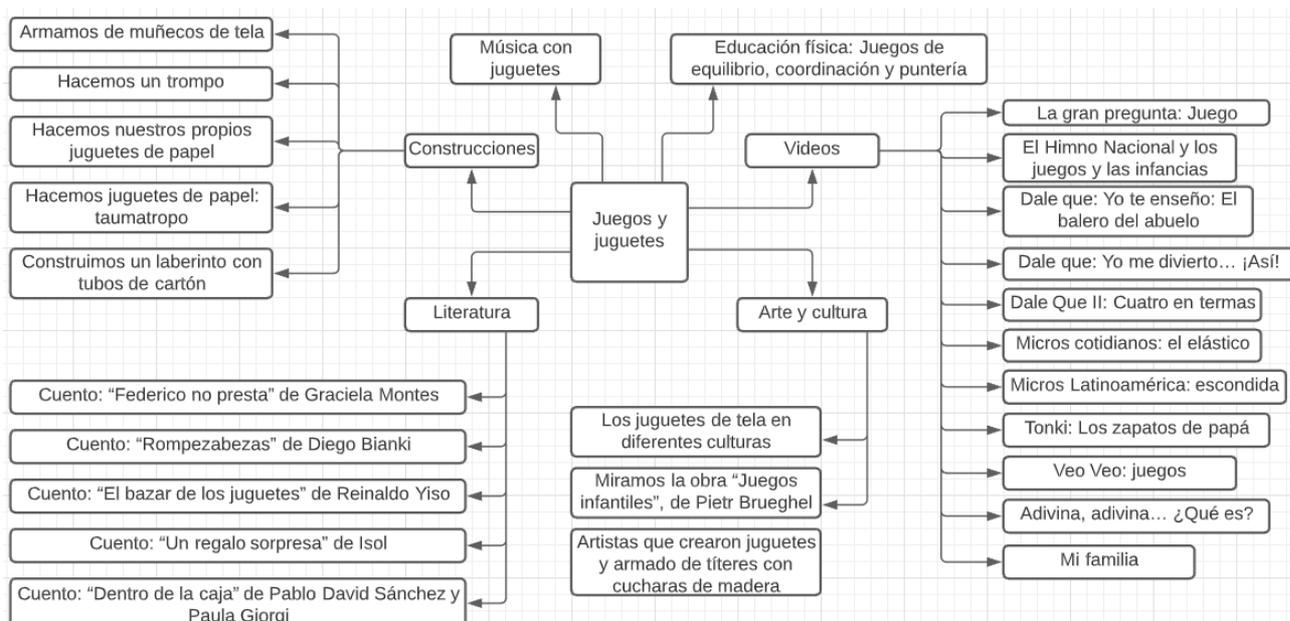
# Pregunta de la semana: ¿Con qué jugamos?

## Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a los juegos y juguetes desde una perspectiva de género. Se inicia recordando los juegos tradicionales y averiguando sobre los juegos que jugaban los familiares adultos. Durante el recorrido se trabaja la idea de que todo objeto puede convertirse en juguete a través de la imaginación y que también es posible construir diversos juguetes con materiales descartables. A partir de esta idea, las actividades de construcción de juguetes están organizadas según el material que se usa para confeccionarlos (papel, cartón, madera, tela).

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

## Recorte de contenidos



## ¿Jugamos con cosas cotidianas?

### Tonki, los zapatos de papá.

En este recorte, se muestra un video en el que uno de sus personajes juega con los zapatos de su papá.

#### VIDEO

### Propuestas para la sala:

- Hacer un juego simbólico en el que los chicos y las chicas "se pongan en los zapatos de..."
- Leer el cuento "**Zapato**" de Antonio Rubio y Óscar Villán (sala de 2).

### Propuestas para el hogar:

- Buscar objetos que nos ayuden a transformarnos en otra persona, en un personaje o un animal. Por ejemplo, una escoba nos transforma en un vaquero, una palangana nos transforma en un pirata, una sábana en un fantasma o en un superhéroe.

### Latinoamérica escondida.

En este recorte se muestra a un grupo de chicos y chicas jugando a las escondidas.

#### VIDEO

### Propuestas para la sala:

- Compartir juegos tradicionales en la sala o en el patio: Escondidas, Mancha, Gallito ciego, Lobo está, Payana o Tinenti, etc.
- Recordar las reglas de cada juego tradicional y escribir un breve párrafo de cada uno.

- Enumerar los distintos tipos de Mancha que conocen los chicos y chicas.

## Propuestas para el hogar:

- Preguntar a familiares qué juegos tradicionales conocen. Retomar lo averiguado en la sala y escribir con el grupo una lista de juegos.

## “Dentro de la caja” de Pablo David Sánchez y Paula Giorgi.

En este recorte, la docente lee el cuento **“Dentro de la caja”** de Pablo David Sánchez y Paula Giorgi.

### VIDEO

## Propuestas para la sala:

- Jugar con cajas de cartón: armar un tren, un robot, una torre. Convertir la caja en: un casco de astronauta, un barco, la cuna de un bebé, etc. Armar una ciudad con cajitas para jugar con muñecos y autos.

## Propuestas para el hogar:

- Buscar una cajita de cartón y transformarla en un personaje. Compartir un juego en la sala usando las construcciones hechas en el hogar.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando.

Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.