

# Propuestas pedagógicas Primaria Primer grado

Itinerario para docentes.

**Disciplina:**

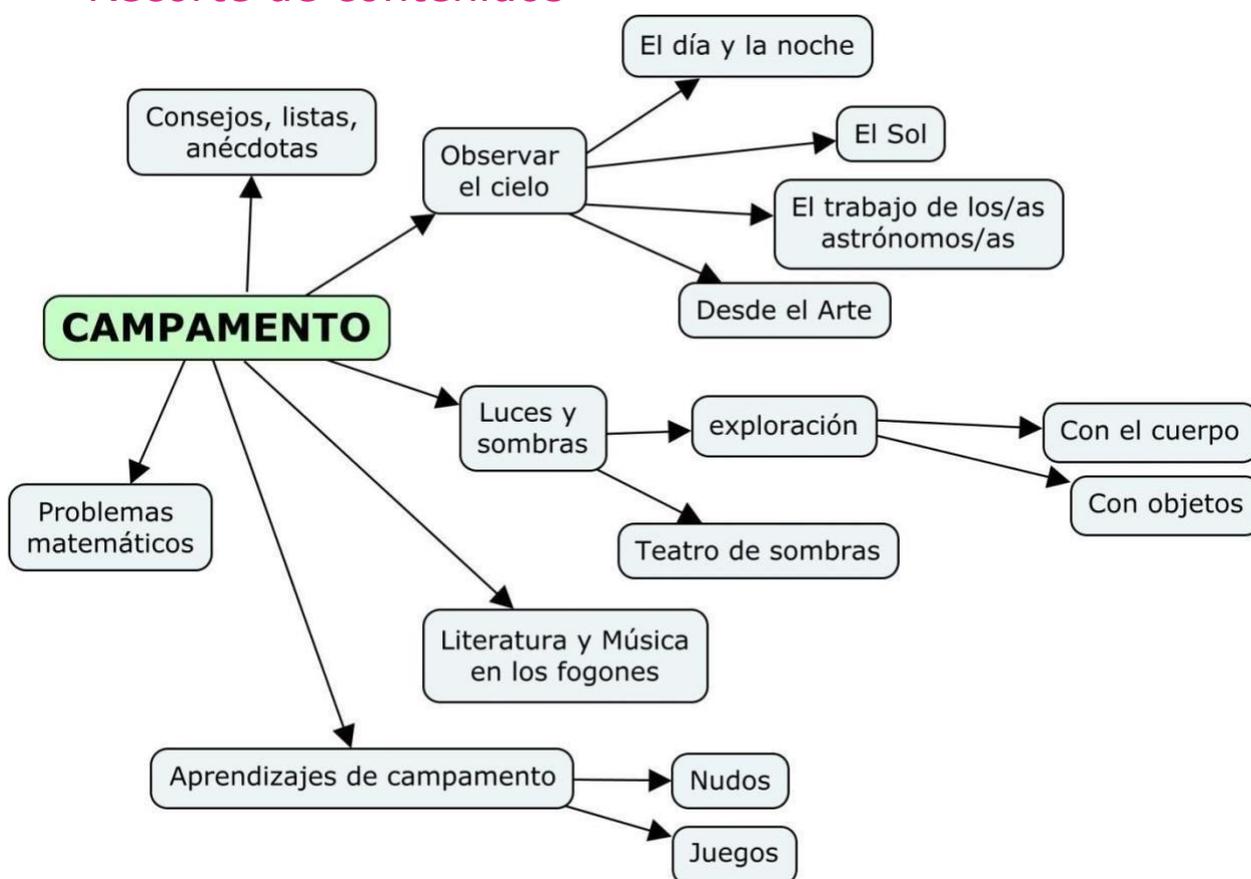
Cs. Sociales, Cs.  
Naturales, Lengua y  
Plástica.



# ¿Qué podemos aprender en un campamento?

Esta semana se tomó la propuesta de ir de campamento para abordar contenidos de las Ciencias Naturales, dentro de los ejes "La Tierra, el Universo y sus cambios" y "Los fenómenos del mundo físico": observar el cielo, estudiar las sombras.

## Recorte de contenidos



## ¿A dónde va el Sol durante la noche?

- **Cómo preparar el campamento**

En este recorte, los conductores y la docente se van de campamento. Deben decidir dónde poner la carpa y dan consejos para armarla, saber dónde ubicarla, evitar que entre agua, mantener/dejar el lugar limpio, hacer fuego y apagarlo bien. Se cuentan anécdotas de campamentos.

### VIDEO

## Propuestas para el aula

1. Escribir entre todos/as las instrucciones para armar la carpa en un campamento.
2. Simular un momento de fogón junto a los/as chicos/as, con un fuego similar al que utilizan en el recorte: ¿qué historias se cuentan alrededor del fuego?, ¿qué canciones se cantan?, ¿y qué bailes se hacen?

## Propuestas para el hogar

1. Entrevistar en casa a familiares para averiguar anécdotas de campamentos y luego compartirlas con el grado.

## Entrevista: Yael Aidelman, doctora en Astronomía

En este recorte una astrónoma cuenta sobre los dos movimientos de la Tierra: el de traslación y el de rotación. Para mostrarlo utiliza dos pelotas, una de fútbol para simular el Sol y una bien pequeña para simular la Tierra. Luego explica el porqué del día y la noche mostrando con una maqueta iluminada la rotación de la Tierra. Conversan acerca del trabajo de los/as astrónomos/as y lo que investigan, el uso de telescopios y el modo en que observan el Sol.

### VIDEO

## Propuestas para el aula

Completar una ficha para registrar la información obtenida en la entrevista: nombre de la entrevistada, profesión, aparato que utilizan para observar el cielo.

## Propuestas para el hogar

Responder a la pregunta: ¿cómo es el movimiento del Sol en el cielo a lo largo del día? Puede ser mediante un dibujo o dictándole a un/a adulto/a las ideas que tienen los/as chicos/as.

## Clase de Música: Canciones de campamento

En este recorte el profesor de Música propone cantar canciones de fogón y presenta las "rondas". Toca "El Sol de los bigotes", una ronda tradicional colombiana. Acompañados/as por percusión con maderitas cantan "Canción del jardinero", de María Elena Walsh. Las letras de las canciones se van mostrando en la pantalla.

### VIDEO

## Propuestas para el aula

1. Escribir en un afiche la letra de la ronda "El Sol de los bigotes" y volver a cantarla varias veces. Una vez memorizada, se pueden proponer actividades de lectura (¿dónde dice?, ¿por dónde vamos?) y escritura (completar palabras faltantes, inventar nuevos versos).

## Propuestas para el aula o el hogar

1. Trabajar en conjunto con la profesora o el profesor de Música y cantar otras rondas y juegos de fogón. Puede ser interesante conocer rondas de distintos países latinoamericanos.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.