



# Propuestas pedagógicas Primaria Primer grado

Itinerario para docentes.

**Disciplina:**

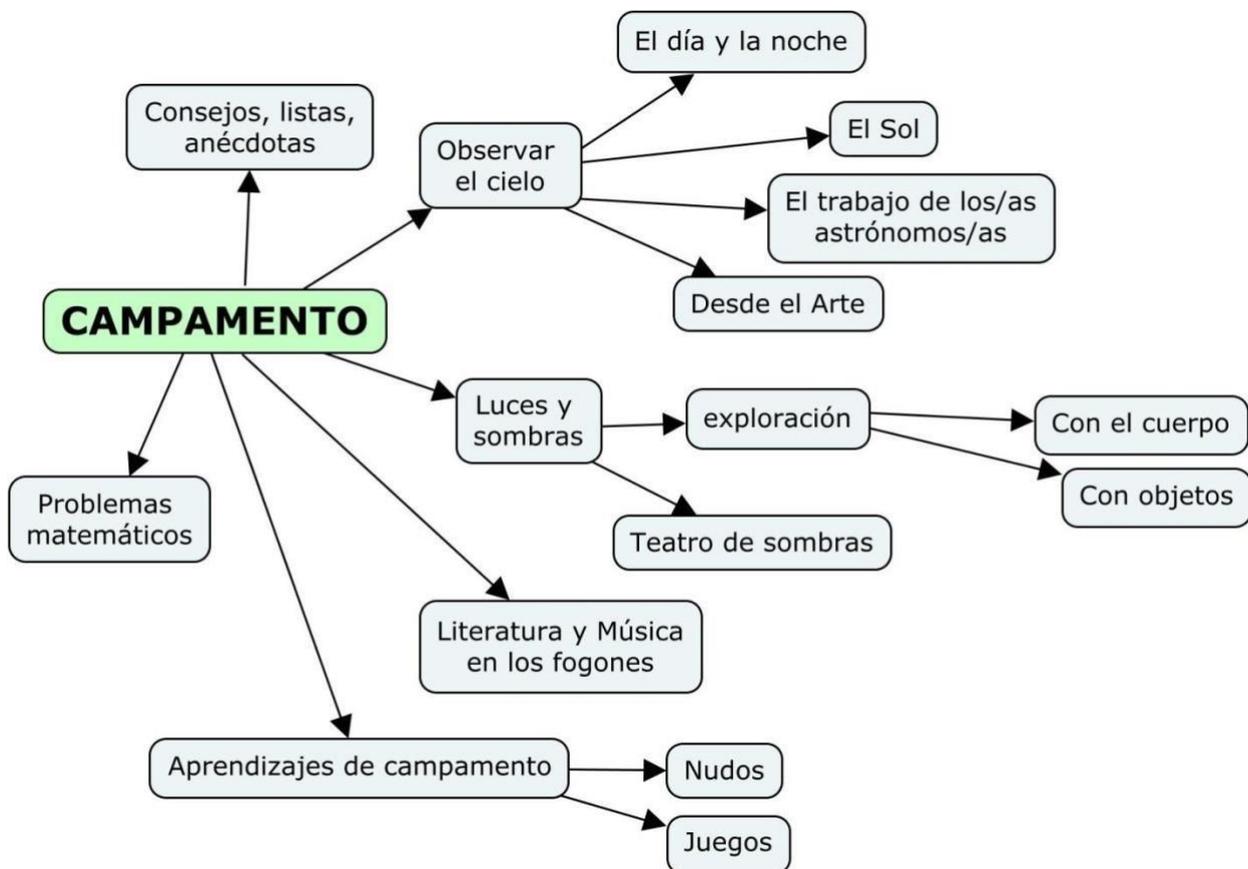
Cs. Sociales, Cs.  
Naturales, Lengua y  
Plástica.



# ¿Qué podemos aprender en un campamento?

Esta semana se tomó la propuesta de irse de campamento para abordar contenidos de las Ciencias Naturales, dentro de los ejes "La Tierra, el Universo y sus cambios" y "Los fenómenos del mundo físico": observar el cielo, estudiar las sombras.

## Recorte de contenidos



## ¿Cómo son las luces y las sombras?

- **Cómo hacer sombras con el cuerpo**

En este recorte la pregunta es: ¿cómo se producen las sombras? La propuesta es explorar las sombras y en el estudio lo hacen utilizando un biombo y una fuente de luz por detrás. Juegan a hacer animales, a acercarse y alejarse, a sumar sombras.

## Propuestas para el aula

1. Leer El hombre que pisó su sombra, de Gustavo Roldán: ¿cómo es la sombra de este cuento?, ¿qué piensan acerca del final del cuento?, ¿puede el hombre escaparse de su sombra?
2. Salir al patio a observar las sombras en distintos momentos del día: ¿cuándo son más cortas y cuándo más largas? Si no se puede realizar la experiencia, se puede observar "1, 2, 3 ¡A descubrir! – Jugando con luces y sombras" del Canal Pakapaka y observar lo que sucede con los objetos y las sombras que allí se muestran.

## Propuestas para el aula o el hogar

1. Armar pequeños proyectores y probar lo que ocurre al colocar la fuente de luz a distintas distancias. Una forma sencilla de hacerlos es con tubos de cartón (de papel higiénico), colocando en

### [VIDEO](#)

## Cómo dibujar sombras con objetos

En este recorte se realiza una experiencia para observar y dibujar los contornos de las sombras de distintos objetos. Se prueba mover, alejar y acercar la fuente de luz para observar cómo cambia la sombra.

## Propuestas para el aula

1. Realizar junto a los/as chicos/as la siguiente experiencia: colocar un objeto a la vista de todos/as (por ejemplo en el escritorio de la/el docente), apagar la luz y con una linterna probar iluminarlo desde distintos ángulos y distancias. La/el docente puede hacer preguntas para que los/as chicos/as anticipen lo que sucederá con la sombra, por ejemplo: ¿a dónde piensan que estará la sombra si ilumino con la linterna desde este lado? ¿Qué pasará con la sombra cuando aleje un poco la linterna? ¿Y cuando la acerque?

### VIDEO

## Experimentación con sombras y registro

En este recorte se observan sombras para saber de qué objeto/animal se trata e imaginar dónde estará la fuente de luz. Luego, la propuesta es observar cómo son las sombras de distintos objetos (una bicicleta, un vaso de vidrio, una taza), compararlas y registrar en un cuadro la información obtenida.

## Propuestas para el aula o el hogar

1. Realizar la misma experiencia con otros objetos y continuar el cuadro que empiezan en el programa.

## Propuestas para el aula

1. Registrar conclusiones a partir de las experiencias realizadas al explorar luces y sombras: ¿dónde se ubica la sombra de un objeto?, ¿qué ocurre con la sombra cuando alejamos la fuente de luz?, ¿qué ocurre cuando la acercamos?, ¿todas las sombras son iguales?

### VIDEO

## Hacemos un teatro de sombras

En este recorte la docente y los conductores conversan acerca del teatro de sombras, cuentan su origen, proponen armar los títeres de sombra y lo ponen en práctica inventando una historia de campamento.

## Propuestas para el aula

1. Armar un propio teatro de sombras y títeres para el grado.

## Propuestas para el hogar

1. Investigar un poco más acerca del origen del teatro de sombras.
2. Observar más videos de teatro de sombras. Uno breve puede ser "Sombras divertidas" de la serie Tonky, Canal Pakapaka.

[VIDEO](#)

## Teatro de sombras hecho por chicos/as

En este recorte, chicas/os realizan títeres para el teatro de sombras y luego los prueban.

[VIDEO](#)

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.