



# Propuestas pedagógicas Primaria Primer grado

Itinerario pedagógico  
para docentes.

**Disciplinas:** Lengua,  
Cs. Sociales, Cs.  
Naturales y Plástica

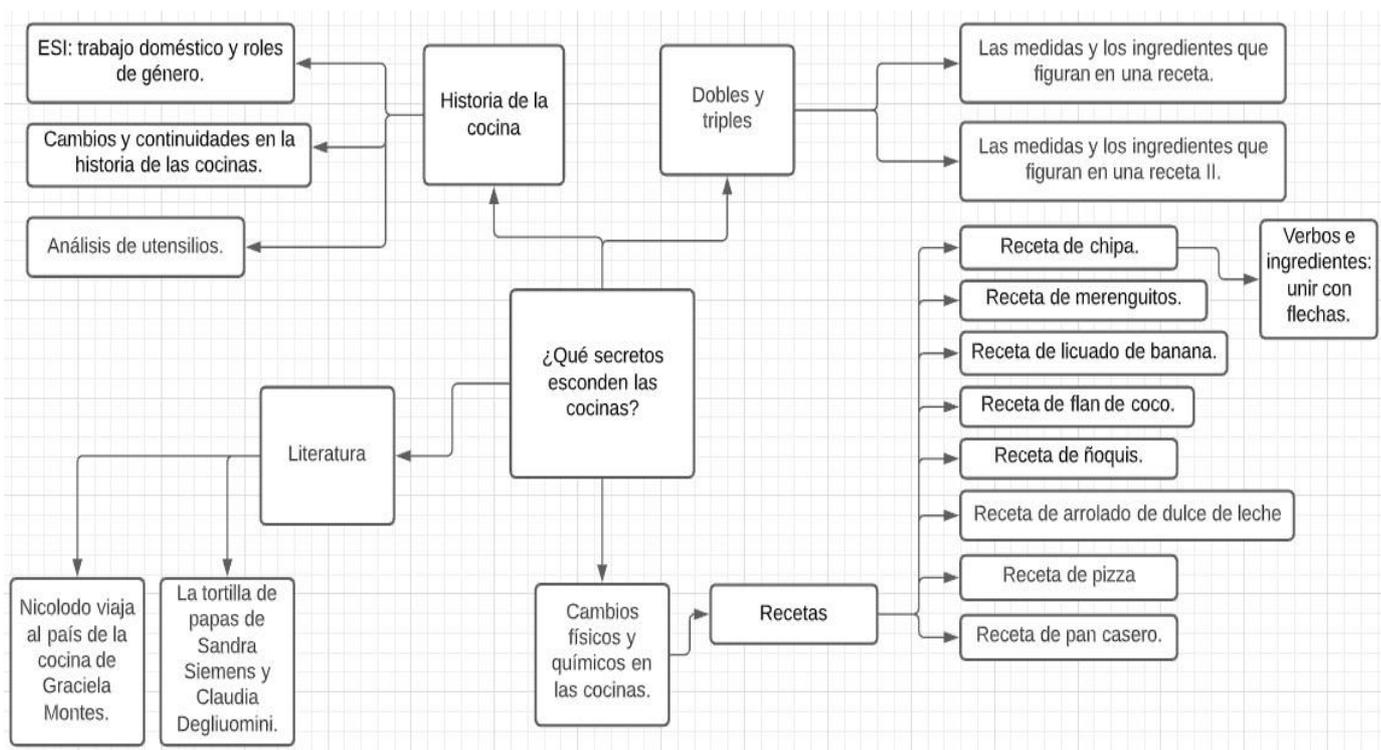


# ¿Qué secretos esconden las cocinas?

Esta semana se proponen actividades vinculadas a las cocinas y se trabajan contenidos de las diferentes áreas. La idea es, por un lado, reconocer distintos aspectos de la cocina: espacio de reunión de las familias y de las amistades, parte de la casa y lugar en el que se preparan las comidas. Por otro lado, descubrir que la vivienda en general y en particular este espacio dentro de la casa fue cambiando a lo largo del tiempo por avances tecnológicos que dieron paso a cambios culturales.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

## Mapa conceptual



## ¿Cómo eran las cocinas antes y cómo son ahora?

### • Cambios y continuidades en la historia de las cocinas

En este recorte, la docente explica cambios y continuidades en la historia vinculados a las cocinas: distintas formas de cocinar, cambios tecnológicos y cambios en las fuentes de energía. También se refiere al uso colectivo de la cocina en los conventillos.

### Video

## Propuestas para el aula

- Elaborar junto a los chicos y chicas una encuesta para hacer a adultos/as en relación a las cocinas de antes: ¿Vieron alguna vez cocinas a leña, a carbón o a kerosene? ¿Cómo funcionaban? ¿Se podían hacer todo tipo de comidas? ¿De dónde traían la leña? ¿Quién se encargaba de esa tarea?
- Observar imágenes de cocinas y utensilios del pasado y del presente. ¿Cómo se realizarían algunas comidas cuando no existía la electricidad?
- Observar imágenes de conventillos y realizar un intercambio acerca de cómo eran esos lugares y quiénes vivían allí.

## Propuestas para el hogar

- Realizar la encuesta elaborada, solicitarle a un/a adulto/a que escriba las respuestas para luego compartirlas en el aula.

## ESI: trabajo doméstico y roles de género a través del tiempo

En este recorte la docente explica cómo fueron cambiando los roles de género en el trabajo doméstico tomando como disparador la observación de afiches publicitarios.

### Video

## Propuestas para el aula

- Observar imágenes de diferentes tareas domésticas y conversar con los chicos y las chicas acerca de la división de tareas que suelen realizarse en los hogares.
- Proponer un juego simbólico que permita, luego, realizar un intercambio acerca de las tareas que cada uno y cada una realizó durante el momento de juego.
- Leer el cuento "**El libro de los cerdos**" de Anthony Browne (se encuentra la lectura en Internet) y realizar un intercambio.

## Propuestas para el hogar

- Preguntar a familiares de qué tareas domésticas se ocupan, cómo se distribuyen, qué rol cumplen los/as más chicos/as, en qué situaciones pueden ayudar y en cuáles no, etc. Retomar lo indagado en el aula y realizar un intercambio.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.