

Propuestas pedagógicas Primaria Segundo y Tercer grado

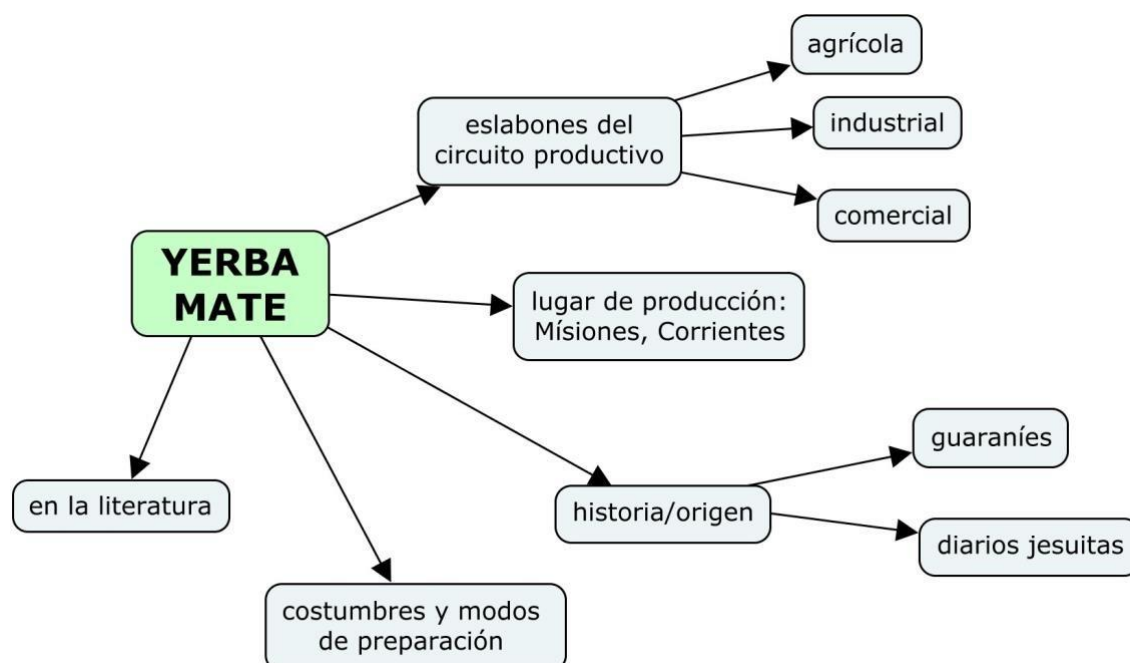
Itinerario pedagógico
para docentes.

Disciplinas: Lengua,
Cs. Sociales, Cs.
Naturales y Plástica

Pregunta de la semana: ¿Por qué será que el mate nos ayuda a compartir?

Esta semana se tomó como contenido *el circuito productivo de la yerba mate* para ser abordado tanto desde las Ciencias Sociales, dentro del eje “Las sociedades y los espacios geográficos”, como desde las Ciencias Naturales, dentro del eje “Seres vivos: unidad, diversidad, interrelaciones y cambios”.

Mapa conceptual



¿Cómo llega la yerba mate a nuestras casas?

- **Actividad: armamos una yerbera** [Video](#)

Eslabón industrial del circuito productivo de la yerba mate

En este recorte se presenta la pregunta del día: ¿cómo llega la yerba a nuestras casas? Se recuperan los pasos ya estudiados y se continúa con el eslabón industrial del proceso productivo: sapecado, secado, canchado, estacionado, molienda, análisis de calidad, envasado, distribución. Se van mostrando fotografías de cada etapa y luego un video. Se explica el significado de "eslabón", como parte/paso dentro de una cadena.

Propuestas para el aula

- Si ya se habían registrado las etapas anteriores, sumar las nuevas. Se puede escribir al lado de cada etapa lo que implica o lo que se hace en ella.
- Si se habían dibujado las ideas previas, se puede empezar a ver cuáles de estas etapas se habían nombrado y cuáles no habían aparecido (ya que seguramente varias eran desconocidas o no se habían tenido en cuenta).
- Comenzar un glosario para anotar los significados de las palabras antes desconocidas.

Propuestas para el hogar

- Investigar, con ayuda, sobre la nueva normativa que regula la cantidad de palo y polvo en los paquetes de yerba.

Entrevista a Iván Ener Sand, ingeniero agrónomo

Video

En este recorte, se conversa con Iván Ener Sand: ingeniero agrónomo, socio de una cooperativa agroecológica de Yerba y té. Iván cuenta sobre el origen de la cooperativa, en los tiempos de su abuelo y explica por qué se la llama "cooperativa". Se compara la planta de yerba apenas cosechada con la yerba que llega a las casas, se explica que la cosecha siempre es en invierno y por qué, se conversa acerca de la agroecología. Iván cuenta las tareas que realizan en la cooperativa, compara los procesos de la yerba y del té y finalmente cuenta cómo él toma mate.

Propuestas para el aula

- Sumar al glosario los significados de "cooperativa" y "agroecología".
- Comparar el relato que hace Iván sobre el trabajo en su cooperativa con las etapas estudiadas hasta el momento.

Propuestas para el hogar

- Investigar acerca de las diferencias entre la yerba común y la yerba agroecológica.

Cuadro con todos los eslabones de la cadena productiva

Video

En este recorte se observa un cuadro que reúne las etapas agrícola, industrial y comercial, con imágenes que acompañan cada paso.

Propuestas para el aula

- Entregar el cuadro desarmado, para reordenarlo en conjunto.
- Pensar acerca de las personas que están trabajando a cada paso del circuito productivo. ¿Qué personas realizan qué trabajos y en qué momento? Se puede averiguar quiénes son los/as tareferos/as, qué tarea realizan y cuándo, qué conflictos tienen.

Distintos tipos de mate y maneras de prepararlos

En este recorte se comparan distintos mates, hechos y cubiertos con distintos materiales (madera, calabaza, vidrio, cuero). También se muestran distintas maneras de preparar el maté y se dan pistas para que no se lave rápido, para que no se queme la yerba. Se van mencionando otros agregados posibles: miel, manzanilla, polen, cedrón, burrito, jengibre.

Propuestas para el aula o el hogar

- Si se trata de una actividad presencial, pueden llevarse mates de distintos materiales para observarlos e identificar los materiales con los que están hechos. Si se realiza una videollamada, se pueden ir mostrando los mates de cada casa, y si es una actividad asincrónica, cada chico/a puede dibujar los mates de su casa e indicar los materiales con los que está hecho. Algo similar se puede pensar sobre las bombillas y los termos.

Propuestas para el hogar

- Proponer que cada familia cuente cómo se prepara el mate en su casa, así como lo hacen los conductores y la docente en el recorte. Podría proponerse la escritura de un relato, la grabación de un video/audio, un paso a paso con fotos.

Video

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.