



Propuestas pedagógicas Primaria 4º y 5º

Itinerario pedagógico para
docentes.

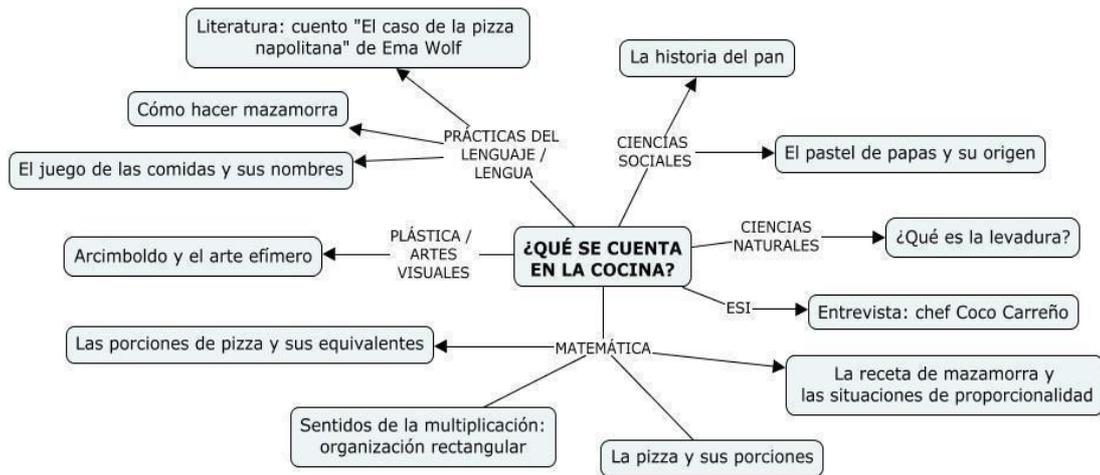
Disciplinas: Lengua,
Ciencias Sociales, Ciencias
Naturales, Matemática,
ESI y Plástica



¿Qué se cuenta en la cocina?

Un recorrido interdisciplinar desde la cocina: historias, recetas, arte y cálculos para que los chicos y chicas puedan abordar diferentes contenidos a partir de una misma temática.

Recorte de contenidos



¿Qué comemos hoy?

Video: El juego de las comidas y sus nombres

Juego para conocer los nombres de los alimentos según la región. Siete comidas y sus diferentes denominaciones.

[VIDEO](#)

Propuesta para el aula y el hogar:

1. Desde el área de Prácticas del Lenguaje / Lengua, trabajar con sinónimos. Las diferentes denominaciones de comidas pueden ser un disparador para abordar los sinónimos y aplicarlos en una actividad de escritura simple para evitar repeticiones.
2. Investigar las diferentes formas de nombrar objetos que encontramos en los hogares, según las regiones. Por ejemplo: escoba, también suele llamarse cepillo o barredora. Esta actividad es interesante para compartir diferentes costumbres o modismos entre chicos y chicas de diferentes nacionalidades.

Video: El pastel de papas y su origen

Historia del pastel de papas representada con stop-motion

[VIDEO](#)

Propuesta para el aula:

1. Investigar qué otros alimentos, como la papa, son de origen americano y con la llegada de los españoles se popularizaron por el mundo.

Propuesta para el hogar:

1. Investigar sobre el origen de la comida favorita de la familia o del estudiante. ¿Es de origen argentino?, ¿en qué época comenzó a ser parte de nuestro menú?, ¿es una comida prehispánica o tiene relación con la llegada de los españoles en la conquista o con los inmigrantes en el siglo XIX?, ¿se consume en otros países?

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando.

Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.