
Propuestas pedagógicas Primaria Primer grado

Itinerario pedagógico para
docentes.

Disciplinas: Cs. Naturales,
Lengua/Prácticas del
Lenguaje, Matemática, Ed.
Plástica, Ed. Física y Ed.
Musical.

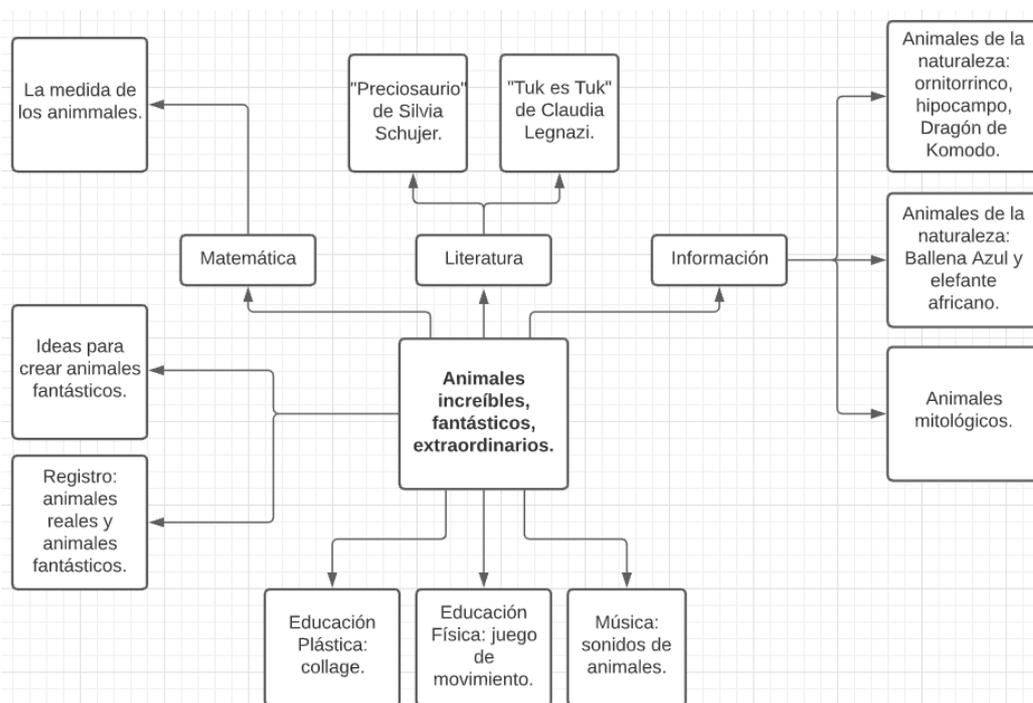
¿Qué animales extraordinarios, increíbles, fantásticos conocemos?

Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a los animales extraordinarios, sorprendentes que viven en la naturaleza. Se muestran algunos animales reales (el Dragón de Komodo, el ornitorrinco, el hipocampo, la Ballena Azul) y otros animales o seres extraordinarios que pertenecen al mundo de la fantasía (que forman parte de mitos o leyendas y en otros casos, son personajes de cuentos). En el recorrido, se propone inventar nuevos animales fantásticos a partir de lo leído, observado y jugado durante la semana.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

Recorte de contenidos



¿Qué animales nos resultan sorprendentes?

Animales sorprendentes de la naturaleza

VIDEO

En este recorte, la docente y los conductores observan imágenes de los siguientes animales: ornitorrinco, hipocampo, dragón de Komodo. La docente comparte información acerca de cada uno de ellos y los anota en una cartelera en la que se diferencian los animales reales de los fantásticos.

Propuestas para el aula

- Elegir imágenes de otros animales, observar y describir en pequeños grupos cómo es su aspecto.
- Con el grupo total, dibujar uno de los animales observados y describir sus partes usando flechas (por ejemplo: lengua bífida, cuerpo cubierto de escamas, saliva venenosa, etc.).
- Compartir la lectura del cuento **"¡Qué animales!"** de Ema Wolf. Anotar los animales de la naturaleza que allí aparecen.

Propuestas para el hogar

- Elegir uno de los animales observados y realizar su infografía (dibujarlo y usar flechas para describir su aspecto).
- Investigar en familia acerca de otros animales sorprendentes de la naturaleza para, luego, compartir la información en el aula y sumar esos animales a una cartelera.

Juego de movimiento

VIDEO

En este recorte, la docente de Educación Física propone un juego de recorrido en el que los conductores deben trasladarse de diversos modos imitando animales.

Propuestas para el aula

- Jugar carreras en equipos imitando el movimiento de diferentes animales (caminar como un dragón de Komodo; usando las manos y los pies para apoyarse; trasladarse como un hipocampo: con las manos pegadas al cuerpo y con mínimos movimientos de los pies, etc.).
- Ubicar en diferentes espacios del patio el nombre de cada uno de los animales observados. La o el docente irá compartiendo en voz alta las características de esos animales para que los chicos y chicas se ubiquen rápidamente en el espacio que corresponda.

“Preciosaurio”, cuento de Silvia Schujer

VIDEO

En este recorte, la docente lee el cuento “**Preciosaurio**” de Silvia Schujer. Al finalizar, realiza un breve intercambio con los conductores acerca del nombre del cuento y de las características del personaje principal. Luego, escribe el nombre del personaje en la cartelera de animales reales y fantásticos.

Propuestas para el aula

- Volver a leer el fragmento de la historia en el que se describe al *Preciosaurio*: “*Su cuerpo era verde. Ni claro ni oscuro. Y tenía escamas del mismo color. El cuello, largo como la cola, lucía un collar de pelusa amarilla.*” Buscar dónde dice: CUERPO, CUELLO, COLA, COLLAR. Escribir una lista de palabras que empiecen con CA, CO, CU.

Propuestas para el hogar

- Dibujar al “*Preciosaurio*” teniendo en cuenta la descripción del personaje que aparece en el libro.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.