
Propuestas pedagógicas Primaria Primer grado

Itinerario pedagógico para
docentes.

Disciplinas: Cs. Naturales,
Lengua/Prácticas del
Lenguaje, Matemática, Ed.
Plástica, Ed. Física y Ed.
Musical.

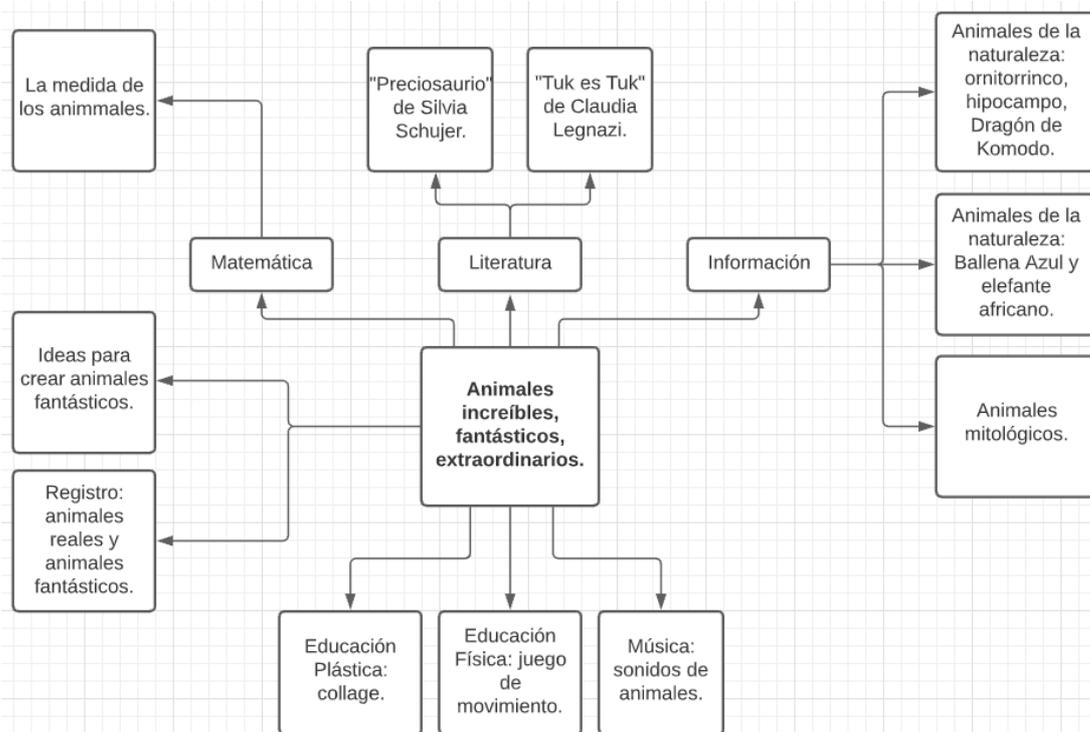
¿Qué animales extraordinarios, increíbles, fantásticos conocemos?

Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a los animales extraordinarios, sorprendentes que viven en la naturaleza. Se muestran algunos animales reales (el Dragón de Komodo, el ornitorrinco, el hipocampo, la Ballena Azul) y otros animales o seres extraordinarios que pertenecen al mundo de la fantasía (que forman parte de mitos o leyendas y en otros casos, son personajes de cuentos). En el recorrido, se propone inventar nuevos animales fantásticos a partir de lo leído, observado y jugado durante la semana.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

Recorte de contenidos



¿Qué animales fantásticos habitan los cuentos?

“Tuk es Tuk”, cuento de Claudia Legnazi

VIDEO

En este recorte, la docente lee el cuento “Tuk es Tuk” de Claudia Legnazi y propone escribir, con ayuda de un adulto o adulta, los animales que van apareciendo en la historia. Además, se muestran las imágenes del libro. Al finalizar, la docente y los conductores realizan un intercambio sobre la historia. Luego, la docente propone descubrir qué animales están escondidos en los personajes de la historia (Pajopez, Jirafante, etc.) y deja registro en una cartelera.

Propuestas para el aula

- Realizar un intercambio acerca de la lectura y retomar los nombres de los habitantes extraños que aparecen en la historia. Escribir una lista de sus nombres en el pizarrón y generar un momento de reflexión acerca de los nombres de animales que están escondidos en esas palabras.
- Completar un cuadro con el nombre de los dos animales que se mezclan en cada uno de los habitantes extraños que aparecen en la historia.

Propuestas para el hogar

- Inventar animales usando los nombres de otros dos y dibujarlos.

Sonidos de animales

VIDEO

En este recorte, el profesor de Música explica cómo hacer un “cono de sonido” con cartulina. Luego comparte la canción “Instinto animal” de Koufequin y le propone a los conductores acompañarlo haciendo sonidos de animales usando los conos de sonido. A continuación, canta la canción “El perro-vaca” de Gertrudis y propone dibujar un perro-vaca en el tiempo que dura la canción.

Propuestas para el aula

- Armar “susurradores” con tubos de cartón y decorarlos. Se encuentran tutoriales en Internet. Utilizarlos para contar secretos, narrar poesías y compartir sueños.

Ideas para crear animales fantásticos

VIDEO

En este recorte, la docente propone continuar la actividad iniciada anteriormente en la que, junto a los conductores, crearon animales fantásticos. En esta oportunidad, agregan a la cartelera los sonidos que podrían hacer esos animales inventados.

Propuestas para el aula

- Compartir la lectura de algunos textos del libro “**El mágico mundo de los dragones**” de Máximo Morales. Realizar un intercambio acerca de la información que se brinda y proponer la invención de un dragón a través del dictado a la o el docente (temperamento, características físicas, hábitat, etc.).
- Proponer situaciones de escritura breves alrededor del tema de la semana: escribir **como puedan y con ayuda de un familiar adulto**, un párrafo sobre el animal inventado (cómo es, qué le gusta hacer, dónde vive, etc.).

Propuestas para el hogar

- Completar, **como puedan y con ayuda de un familiar adulto**, una ficha con las características de un animal inventado (color, tamaño, extremidades, recubrimiento, etc.).

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente