Propuestas pedagógicas Primaria Primer grado

Itinerario pedagógico para docentes.
Disciplinas: Cs. Naturales, Lengua/Prácticas del Lenguaje, Matemática, Ed. Plástica, Ed. Física y Ed. Musical.

seguimos educando

Ministerio de Educación Argentina

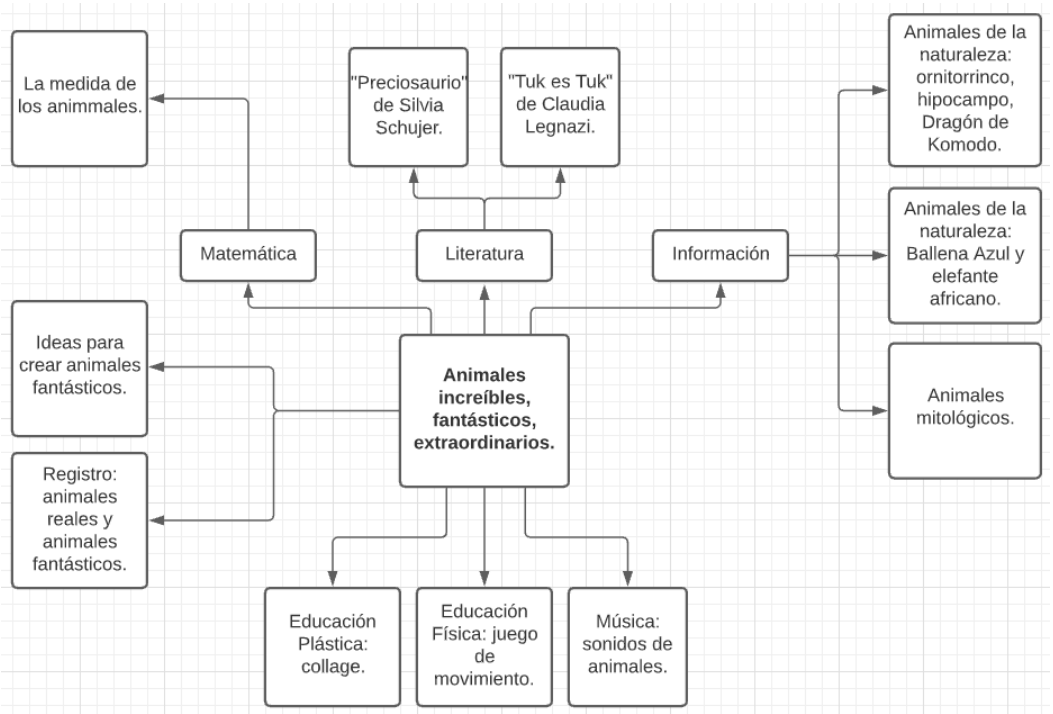
¿Qué animales extraordinarios, increíbles, fantásticos conocemos?

Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a los animales extraordinarios, sorprendentes que viven en la naturaleza. Se muestran algunos animales reales (el Dragón de Komodo, el ornitorrinco, el hipocampo, la Ballena Azul) y otros animales o seres extraordinarios que pertenecen al mundo de la fantasía (que forman parte de mitos o leyendas y en otros casos, son personajes de cuentos). En el recorrido, se propone inventar nuevos animales fantásticos a partir de lo leído, observado y jugado durante la semana.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

Recorte de contenidos



¿Cuáles son los animales más pequeños que conocemos? ¿Y los más grandes? ¿Todas las crías de animales son pequeñas?

La medida de los animales

VIDEO

En este recorte aparece el personaje "George, el científico" y hace una intervención con cajas en las que simula ver animales de distintos tamaños. Luego, la docente explica que hay diferentes formas de medir y que es necesario acordar una unidad de medida. Cuenta que en un metro hay 100 centímetros y le propone a los conductores medir algunas partes de sus cuerpos. La docente anota las medidas en una cartelera. Finalmente, se muestran imágenes en las que se compara la medida de diferentes animales.

Propuestas para el aula

- Compartir imágenes del libro **"Un libro en tamaño real"** de Jorge Doneiger. Se encuentran algunas imágenes en Internet. Comparar las medidas de los animales que allí aparecen.

- Compartir la lectura del cuento **"Más chiquito que una arveja, más grande que una ballena"** de Graciela Montes. Realizar un intercambio acerca de las comparaciones que usa la autora para describir el tamaño de los gatos.

- Proponer actividades de medición y comparación de longitudes de objetos del aula utilizando diferentes instrumentos de medición (lana o hilo, palitos, partes del cuerpo, etc.). Generar un intercambio acerca de las condiciones a tener en cuenta al realizar la experiencia.

Propuestas para el hogar

- Escribir, **como puedan y con ayuda de un familiar adulto**, una lista de objetos muy chiquitos y una lista de objetos muy grandes que encuentren en sus hogares.

- Buscar y dibujar objetos del hogar que tengan determinada medida.

La ballena azul y el elefante africano

VIDEO

En este recorte, la docente muestra imágenes y comparte información sobre la ballena azul y sobre el elefante. Luego, los agrega a la cartelera de animales reales y fantásticos.

Propuestas para el aula

- Jugar al "Ahorcado" para descubrir el nombre de diferentes animales.
- Compartir la lectura de textos informativos breves acerca de otros animales. Completar un cuadro comparativo con esa información.

Propuestas para el hogar

- Investigar qué otros animales de gran tamaño conocen en las familias. Pedirle a un familiar adulto que anote la información para, luego, compartirla en el aula.
- Escribir, **como puedan y con ayuda de un familiar adulto**, una lista de animales de gran tamaño.

Ideas para crear animales fantásticos: nombres

VIDEO

En este recorte, la docente propone finalizar la actividad iniciada anteriormente en la que, junto a los conductores, crearon animales fantásticos. En esta oportunidad, agregan a la cartelera los nombres y muestran dos muñecos armados con esas características.

Propuestas para el aula

- Compartir la lectura de **"Mascotas inventadas"** de Ana María Shúa. Realizar un intercambio y proponer situaciones de escritura alrededor del cuento: qué mascotas se pueden encontrar en el negocio, qué otra mascota podríamos agregar.

Propuestas para el hogar

- Dibujar las mascotas mencionadas en la historia.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.