

---

---

# Propuestas pedagógicas Primaria Primer Grado

Itinerario pedagógico para  
docentes.

Disciplinas: Cs. Naturales,  
Lengua/Prácticas del  
Lenguaje, Educación  
Musical y Educación  
Física.

---

---

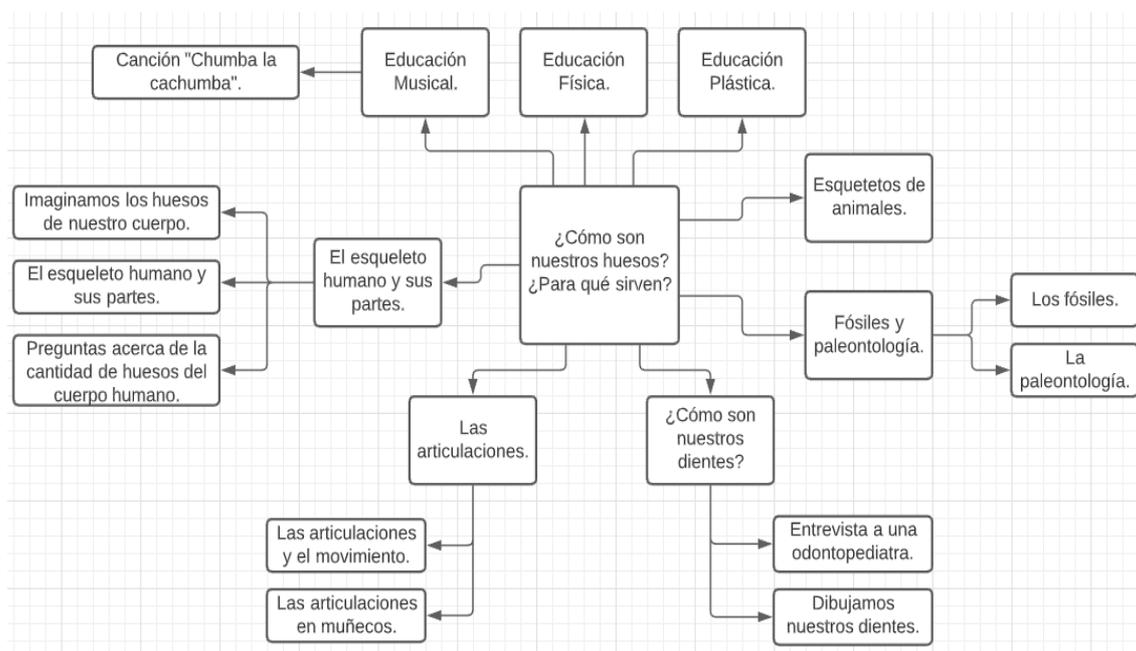
# ¿Cómo son nuestros huesos? ¿Para qué sirven?

## Introducción

Esta semana se proponen actividades orientadas al reconocimiento de los huesos y articulaciones en el cuerpo humano y en los animales. En el recorrido se realizan propuestas de movimiento, de exploración y de observación del cuerpo y de sus posibilidades de movimiento. Se realiza un breve recorte sobre los dientes y se entrevista a una odontopediatra. Finalmente, se brinda información acerca de los fósiles y del rol de la paleontología.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartírllos en familia.

## Recorte de contenidos



# ¿Los dientes son huesos? ¿Cómo son nuestros dientes?

## Dibujamos nuestros dientes

### VIDEO

En este recorte, la docente propone utilizar un espejo y contar los dientes que tenemos en la boca para luego dibujarlos. Explica que la cantidad de dientes que tienen los adultos y las adultas es mayor a la cantidad de dientes que tienen los niños y niñas.

### Propuestas para el aula

- Trabajar con el nombre de los dientes (incisivos, caninos, molares y premolares): ¿Qué nos dice cada uno de esos nombres? ¿A qué les suena la palabra *canino*? ¿Por qué se llamarán *molares* y *premolares*? ¿Qué quiere decir *incisivo*? Reconocer cuál es cada uno en la propia boca.
- Observar y dibujar la dentadura de un compañero o compañera. Indicar con flechas y escribir el nombre de los diferentes dientes, indicar con una cruz en caso de que se les haya caído alguno.

### Propuestas para el hogar

- Preguntar a un familiar adulto cuándo les salió el primer diente y cómo fueron esos momentos, cuándo se les cayó el primer diente (en caso de que ya haya sucedido) y cómo fue ese momento para, luego, compartirlo con todo el grupo.

## Entrevista a una odontopediatra

### VIDEO

En este recorte, la docente y los conductores entrevistan a Lorian Bacci, odontopediatra.

### Propuestas para el aula

- Pensar con los chicos y chicas qué otras preguntas podrían hacerle a la odontopediatra. Luego, la o el docente investiga las respuestas a esas preguntas para compartirlas con el grupo.

- Volver a ver la entrevista a la odontopediatra para, luego, responder algunas preguntas acerca de la información que brinda.

## Propuestas para el hogar

- En caso de que los chicos y chicas cuenten con conectividad, enviar el capítulo de "Zamba" sobre los dientes y/o el capítulo de "Petit: diente de leche" para compartir en familia.

## Juegos de recorrido y de emboque

### VIDEO

En este recorte, la docente de Educación Física propone realizar un recorrido trasladando un almohadón con diferentes partes del cuerpo. Luego, propone un juego de emboque en el que se utilizan diferentes partes del cuerpo para atrapar las pelotas.

## Propuestas para el aula

- Organizar un juego de relevo en el que los chicos y las chicas trasladen objetos de un lugar a otro utilizando diferentes partes del cuerpo.
- Jugar a la "Mancha venenosa": cuando un chico o una chica es tocado o tocada por *la mancha*, se transforma en *mancha* y debe perseguir a sus compañeros y compañeras con la mano apoyada en el lugar en el que fue *manchado* o *manchada*.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.