

---

---

# Propuestas pedagógicas Primaria Primer Grado

Itinerario pedagógico para  
docentes.  
Disciplinas: Cs. Naturales,  
Lengua/Prácticas del  
Lenguaje, Educación Musical  
y Educación Física.

---

---

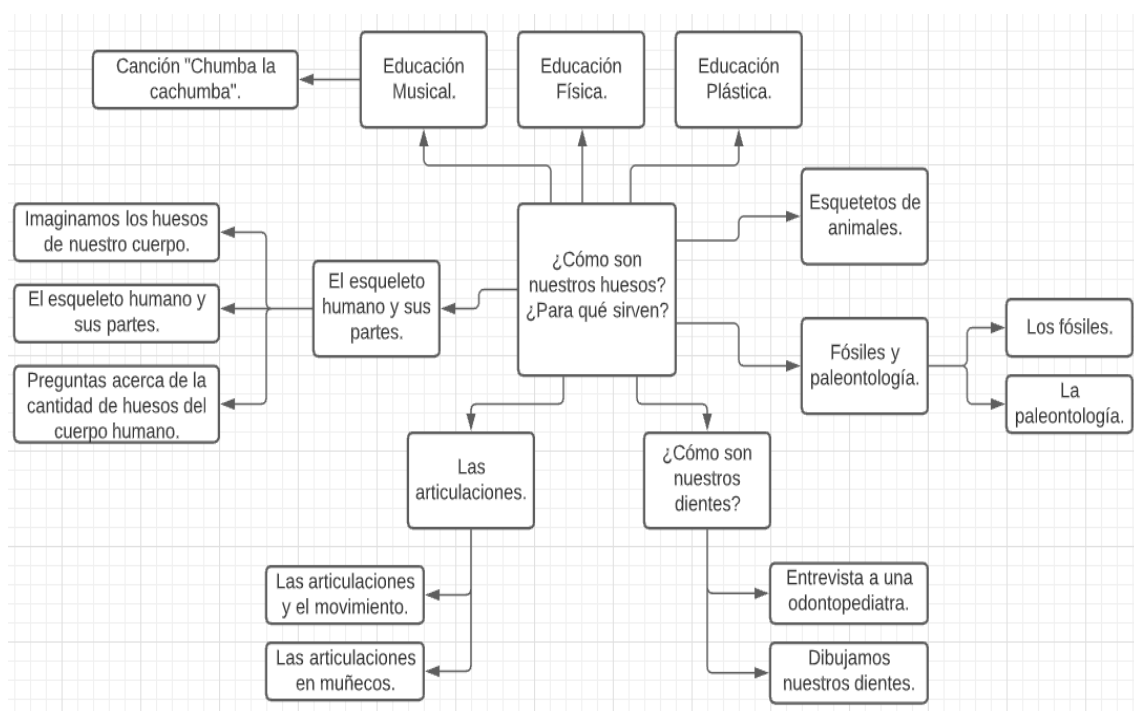
# ¿Cómo son nuestros huesos? ¿Para qué sirven?

## Introducción

Esta semana se proponen actividades orientadas al reconocimiento de los huesos y articulaciones en el cuerpo humano y en los animales. En el recorrido se realizan propuestas de movimiento, de exploración y de observación del cuerpo y de sus posibilidades de movimiento. Se realiza un breve recorte sobre los dientes y se entrevista a una odontopediatra. Finalmente, se brinda información acerca de los fósiles y del rol de la paleontología.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartíroslos en familia.

## Recorte de contenidos



# ¿En qué se parece nuestro esqueleto al de otros animales?

## Esqueletos de diversas especies de animales

### VIDEO

En este recorte, se muestran imágenes del esqueleto de diferentes animales. La docente guía la observación poniendo atención a la columna vertebral. También se muestran dos videos: el primero brinda información sobre los reptiles y el segundo, sobre los anfibios. Luego, la docente marca con color la columna vertebral que se observa en las imágenes de los diferentes esqueletos. Para finalizar, propone una situación de lectura en la que decide dónde dice el nombre de cada uno de los animales.

### Propuestas para el aula

- Escribir nombres de animales a partir de observar y reconocer sus esqueletos.
- Clasificar imágenes de animales según sean vertebrados o invertebrados.

### Propuestas para el hogar

- Investigar en enciclopedias o en Internet (en caso de tener acceso) ejemplos de animales vertebrados e invertebrados. Compartir en el aula la información obtenida y dejar registro en una cartelera.

## Educación Musical

### VIDEO

En este recorte, el docente de Educación Musical propone mover diferentes partes del cuerpo a partir de la canción "Tengo una canción atrapada en mi cuerpo".

## Propuestas para el aula

- Compartir otras canciones que inviten a mover diferentes partes del cuerpo: "La batalla del movimiento", "Aceite cocodrilo". Se encuentran versiones en Internet.

## Juego de preguntas y respuestas

### VIDEO

En este recorte, la docente propone un juego en el que los conductores responden preguntas acerca de la cantidad de huesos del cuerpo humano.

## Propuestas para el aula

- Leer un breve texto informativo acerca de la función de los huesos en el cuerpo humano.

## Propuestas para el hogar

- Buscar en enciclopedias o en Internet (en caso de tener acceso) imágenes del esqueleto humano y dibujarlo. Escribir los nombres de los huesos que conocen.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.