




Propuestas pedagógicas Primaria 6º, 7º / 1er año

Itinerario para docentes.
Disciplina: Cs. Sociales,
Cs. Naturales y Plástica

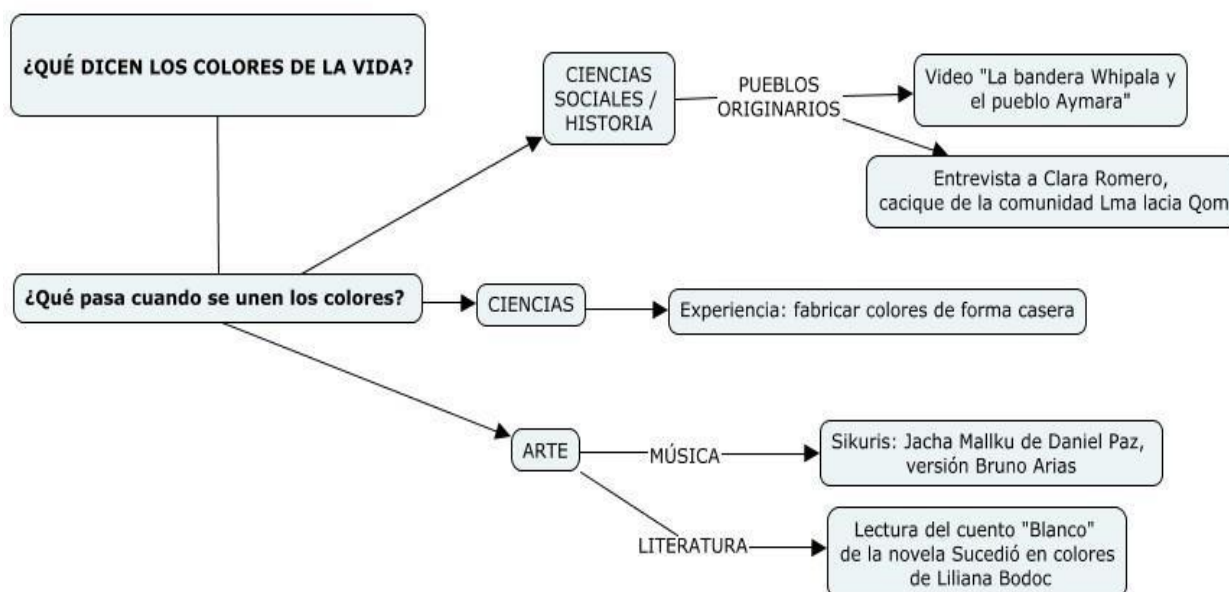


Pregunta de la semana: ¿Qué dicen los colores de la vida?

Un recorrido histórico, socio-cultural y científico con los colores. Cómo nos acompañan desde los pueblos originarios hasta las fotografías de hoy en día. La luz y sus fenómenos, el cielo y el arcoíris. Colores de piel, estereotipos y diversidades. Literatura, música y artes visuales en distintas tonalidades.

Se espera que los chicos y las chicas puedan reconocer y explorar cómo los colores nos atraviesan interdisciplinariamente, desde el valor histórico, sociocultural de las pinturas rupestres y su relación con la naturaleza, hasta los los fenómenos físicos que se llevan a cabo para poder verlos

Mapa conceptual de contenidos



¿Qué pasa cuando se unen los colores?

• **VIDEO**

Propuesta para el aula

Profundizar en los descubrimientos de Newton. Materia disponible:

<https://www.educ.ar/recursos/154289/la-clase-del-dia-las-leyes-de-newton>

Propuesta para el hogar

Luego de escuchar el disco "The Dark Side of the Moon" de Pink Floyd, responder ¿por qué lleva en su portada un prisma que refracta la luz en los colores del arcoíris?

Experimento: la composición de la luz blanca y el disco de Newton.

• **VIDEO**

Propuesta para el aula

Dentro de las Ciencias Naturales, considerar este experimento para pensar el por qué vemos los colores. La luz y sus propiedades. El arcoíris. Refracción y reflexión. Propuesta relacionada con la [ENTREVISTA: Lic. Gustavo Amenedo, arquitecto, artista plástico, docente universitario.](#)

• Materiales disponibles:

<https://www.educ.ar/recursos/153085/la-clase-del-d%C3%ADa:-el-origendelarcoiris>

<https://www.educ.ar/recursos/40739/la-luz-y-sus-propiedades>

Propuesta para el hogar

¿Cómo viaja la luz? Experimentar con una linterna y talco o polvo de tiza. En un cuarto a oscuras iluminar con la linterna, sobre el rayo de luz esparcir el polvo para poder ver cómo la luz viaja en línea recta.

- **VIDEO**

Propuesta para el aula

Desde la ESI, se podría plantear la confección de la propia bandera como símbolo de identidad.

Propuesta para el hogar

Escuchar la canción "Quien quiera oír que oiga" de Lito Nebia y reflexionar sobre la frase:

"Si la historia la escriben los que ganan, eso quiere decir que hay otra historia: la verdadera historia"

Propuesta para el hogar

Ver "El arcoíris terrestre". El consagrado escritor uruguayo Eduardo Galeano acerca su particular manera de ver Latinoamérica y el mundo con sus breves y contundentes relatos.

- Material disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/106642/el-arcoiris-terrestre>

Entrevista a Clara Romero, cacique de la comunidad Lma Iacia Qom

La Whipala como el símbolo sagrado más antiguo que se conoce de los pueblos andinos y el respeto de las demás culturas indígenas hacia ella. Su representación como la unión de los pueblos, el respeto y la hermandad. Su relación con el arcoíris. La visibilización de los pueblos indígenas.

- **VIDEO**

Propuesta para el aula

En el marco de la ESI, se pueden planear actividades en relación a la construcción de una identidad nacional, plural y respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y de los derechos humanos.

- Material disponible "Igual de diferentes":
<https://www.educ.ar/recursos/117291/diversidad-cultural>

Propuesta para el hogar

Desde el área de Ciencias Sociales/ Historia se puede investigar sobre el Ejército Zapatista de Liberación Nacional surgido en la Selva Lacandona en el Estado Chiapas, México. Es un movimiento indígena que se organizó para pedir "nunca más un México sin nosotros", después de "500 años de ser invisibilizados".

Sikuris: Jacha Mallku de Daniel Paz en la versión de Bruno Arias

- **VIDEO**

Propuesta para el aula

Trabajar sobre Música e identidad. La música como forma de expresión en los jóvenes.

- Material disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/154726/la-clasedel-dia-musica-ydiversidad>

Propuesta para el hogar

Cómo construir un sikus, instrumento de viento andino. Propuesta de la serie "Toco con todo. Luthier".

- Disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/108789/sikus>

Experiencia: fabricar colores de forma casera

- **VIDEO**

Propuesta para el aula

Desde el área de Ciencias Naturales, se pueden abordar los materiales: sus cambios y propiedades.

- Material disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/91878/losmateriales-y-sus-cambios>
<https://www.educ.ar/recursos/124465/los-materiales-y-sus-propiedades>

Lectura del cuento "Blanco" de Liliana Bodoc del libro Sucedió en colores

- **VIDEO**

Propuesta para el aula

Leer la entrevista “Enseñar en el continente blanco” a Griselda Ramírez, directora de la única escuela argentina en la Antártida.

- Material disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/131962/ensenar-en-el-continente-blanco>
- También disponible la entrevista a Blancanieves Torrecillas, docente de Tierra del Fuego, donde cuenta cómo es enseñar y aprender en la escuela más austral del mundo:
<https://www.educ.ar/recursos/123836/antartida-la-escuela-comocentroeducativo-cultural-y-ludico>
<https://www.educ.ar/recursos/152601/la-clase-del-d%C3%ADa:-elambiente-de-la-ant%C3%A1rtida>

Propuesta para el aula

Desde el área de Ciencias Naturales, este cuento puede enmarcarse en el estudio de las fases de la Luna.

Propuesta para el hogar

Reflexionar sobre la última frase que dice el abuelo “los cuentos nos ayudan a amar las cosas”.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando.

Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.