

Propuestas pedagógicas Primaria 6º, 7º / 1er año

Itinerario pedagógico
para docentes.

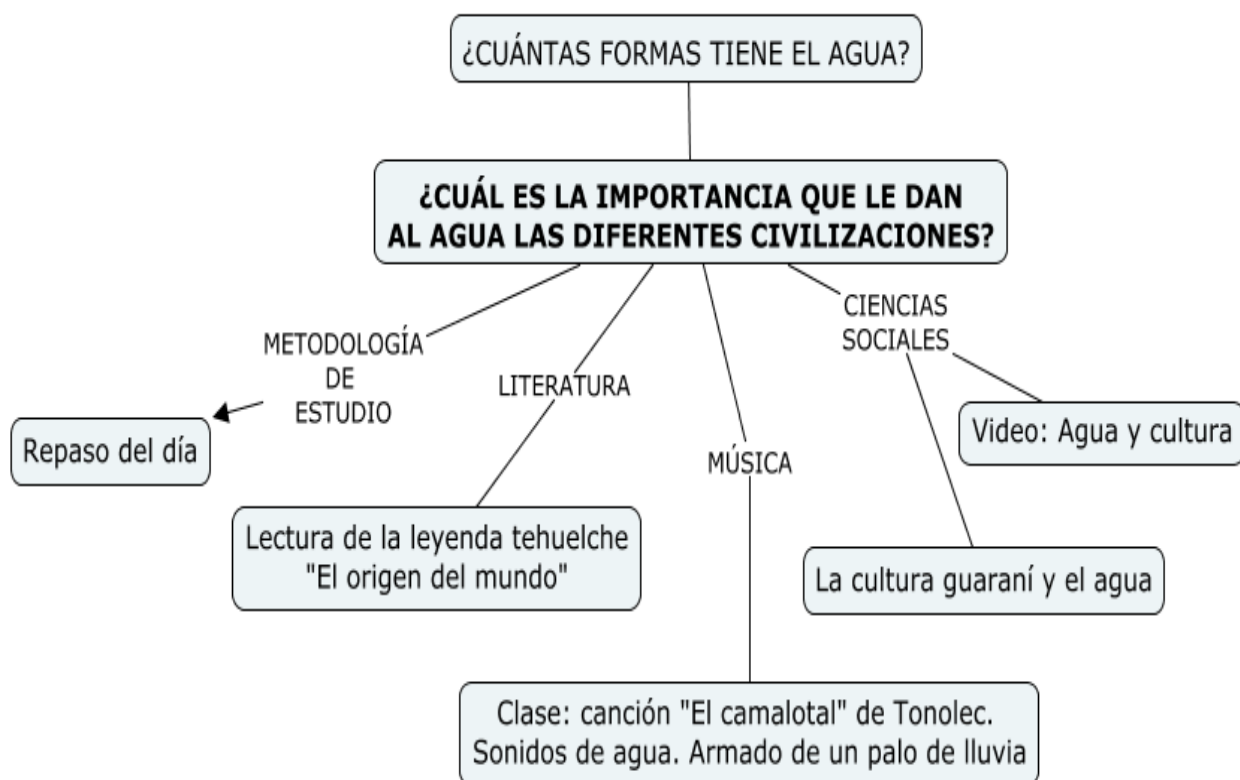
Disciplinas: Prácticas
del Lenguaje / Lengua,
Cs. Sociales, Cs.
Naturales, Música, Artes
visuales y Educación
Física.

¿Cuántas formas tiene el agua?

Introducción

Un recorrido interdisciplinar por el agua y su inmensidad. Glaciares, lagos, mares y ríos en aguas abiertas. Baños y experimentos. Gotas literarias y lluvias musicales. Las civilizaciones: usos y rituales. Ciencia, deporte y arte para reflexionar y aprender sobre este preciado recurso.

Recorte de contenidos



¿Cuál es la importancia que le dan al agua las diferentes civilizaciones?

Agua y cultura

VIDEO

El agua y su relación con la humanidad: sus usos en la vida cotidiana o como fuente de inspiración para mitos y leyendas ancestrales. La cosmovisión de los pueblos originarios: veneración y respeto hacia el agua en contradicción con los ritmos urbanos y el desequilibrio ambiental propio del "progreso" moderno. La Mapuches y su ceremonia "Camaruco" en la Patagonia. La cultura guaraní de Santa Ana, Misiones. Los Huarpes en la región de Cuyo y el Dios Wiracocha en la cultura andina.

Propuestas para el aula

1. Desde el área de Ciencias Naturales / Biología, en relación con los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios, abordar los usos del agua desde el reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y de su importancia en su preservación.
2. Desde el área de Ciencias Sociales / Historia, profundizar en la cosmovisión de los pueblos originarios mencionados.
3. Desde el área de Prácticas del Lenguaje / Lengua, ejercitar la toma de apuntes. A partir de este video, se puede brindar un espacio en donde el contenido sea "la toma de apuntes". Sería conveniente que el / la docente también tome sus apuntes y comparta su método con las chicas y los chicos. Luego, se puede hacer una puesta en común de los apuntes del grupo y por último, mediante dictado al docente, armar un resumen o un cuadro sinóptico.

Propuestas para el aula y el hogar

1. Leer la poesía "Agua" de Gabriela Mistral. Generar un clima calmo, adecuado para adentrarse en la lectura poética. Re - leerla y detenerse en los versos que crean convenientes. ¿Adónde nos lleva esta poeta con su poesía? ¿Cuál podría considerarse su anhelo?...

Propuestas para el hogar

1. Investigar sobre la relación entre el agua y otras civilizaciones prehispánicas como los Incas con sus terrazas de cultivos o los Aztecas con sus acueductos.

La cultura guaraní y el agua

VIDEO

Entrevista al licenciado en Lengua guaraní, Humberto Elías González, en donde cuenta por qué la cultura guaraní tuvo un vínculo esencial con el agua; el origen etimológico de Paraguay; el Acuífero Guaraní y la importancia de preservarlo.

Propuestas para el aula

1. Desde el área de Ciencias Naturales / Geografía, profundizar en el estudio de las reservas de agua dulce subterránea que se denominan acuíferos y constituyen uno de los recursos más valiosos que tenemos bajo nuestros pies. Material disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/152617/la-clase-del-d%C3%ADa:-aguas-subterr%C3%A1neas>
2. Desde el área de Ciencias Sociales / Historia o Música, abordar la cultura guaraní desde un viaje musical. Propuesta disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/154419/la-clase-del-dia-comunidad-guarani-iriapu>

Propuestas para el aula y el hogar

1. Investigar la colección "Con nuestra voz", en donde se reúnen y entrelazan textos producidos por alumnos, docentes, miembros de pueblos originarios y hablantes de lenguas indígenas de nuestro país, concebidos y realizados para ser compartidos con la comunidad toda. Es la elaboración de una colección plurilingüe en una multiplicidad de lenguas para dar cuenta de gran parte de las voces que se hacen presentes en la Argentina de hoy.

2. Llevar adelante la guía de actividades “Raíces de América (Misiones jesuíticas guaraníes)” de la serie *Tu mundo. Argentina*, una producción del Canal Encuentro y el Ministerio de Turismo de la Nación que recorre los sitios del país que han sido declarados patrimonio mundial por la UNESCO. Propuesta disponible en:

<https://www.educ.ar/recursos/132066/raices-de-america-misiones-jesuicas-guaranies-actividades>

Propuesta para el hogar

1. Disfrutar de la leyenda guaraní “Los isondúes”. Disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/50082/los-isondues-leyenda-guarani>

“El camalotal” del dúo musical Tonolec. Sonidos con agua. Armado de un palo de lluvia

VIDEO

Propuestas para el aula

1. Escuchar y reflexionar sobre el mensaje de la canción “El hombre y el agua” de Joan Manuel Serrat.

Propuestas para el aula y el hogar

1. Investigar sobre el trabajo del fotógrafo Nikolaj Lund, quien se dedica a retratar a músicos del género clásico en escenarios poco convencionales, entre ellos: ¡el agua!

Propuestas para el hogar

1. Disfrutar en familia el álbum Mitaí del dúo Tonolec con cantos nativos infantiles.
2. Investigar y disfrutar del proyecto danés “AquaSonic”, el cual nos permite descubrir cómo puede sonar una banda de música bajo el agua.

Lectura de la leyenda “El origen del mundo”, del libro Lo que cuentan los Tehuelches de Miguel Ángel Palermo (compilador)

VIDEO

Propuesta para el aula

1. Enriquecer la lectura con otras leyendas que se relacionen con el tema. Por ejemplo: “TOK´UAJ”, de los wichis sobre la creación de los ríos, “LA MADRE DEL AGUA” del Litoral o “PANAMBI”, leyenda guaraní sobre las Cataratas del Iguazú, entre otras.

Propuesta para el hogar

1. Disfrutar de la leyenda tehuelche “Goos: la ballena”, la cual relata cómo este mamífero llegó al mar. Relacionarla con el ancestro terrestre de las ballenas e investigar su evolución. Leyenda disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/152231/la-clase-del-dia-goos-la-ballena>

Repaso del día

VIDEO

El vínculo sagrado de los pueblos originarios con el agua. Las sociedades modernas y cómo en la actualidad se busca dominar a la naturaleza y cómo esto repercute en el medio ambiente. Cuál es nuestro compromiso para su cuidado.

Propuesta para el aula

1. A partir del repaso, plantear interrogantes que se respondan con los temas trabajados. Generar preguntas es una buena herramienta pedagógica que permite orientar el abordaje de materiales bibliográficos, por ejemplo: ¿cuál es el vínculo de tu comunidad con el agua?, ¿qué medidas implementan para preservar este recurso ilimitado?, etc.

Propuesta para el hogar

1. A partir del video de repaso, pedir a los chicos y las chicas que relacionen los textos y materiales bibliográficos abordados con los temas mencionados. También, se les puede pedir que busquen material teórico para profundizar algún tema y entre todos, evaluar esos materiales según los objetivos de la actividad.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.