

Propuestas pedagógicas Primaria 6º, 7º / 1er año

Itinerario pedagógico para
docentes.

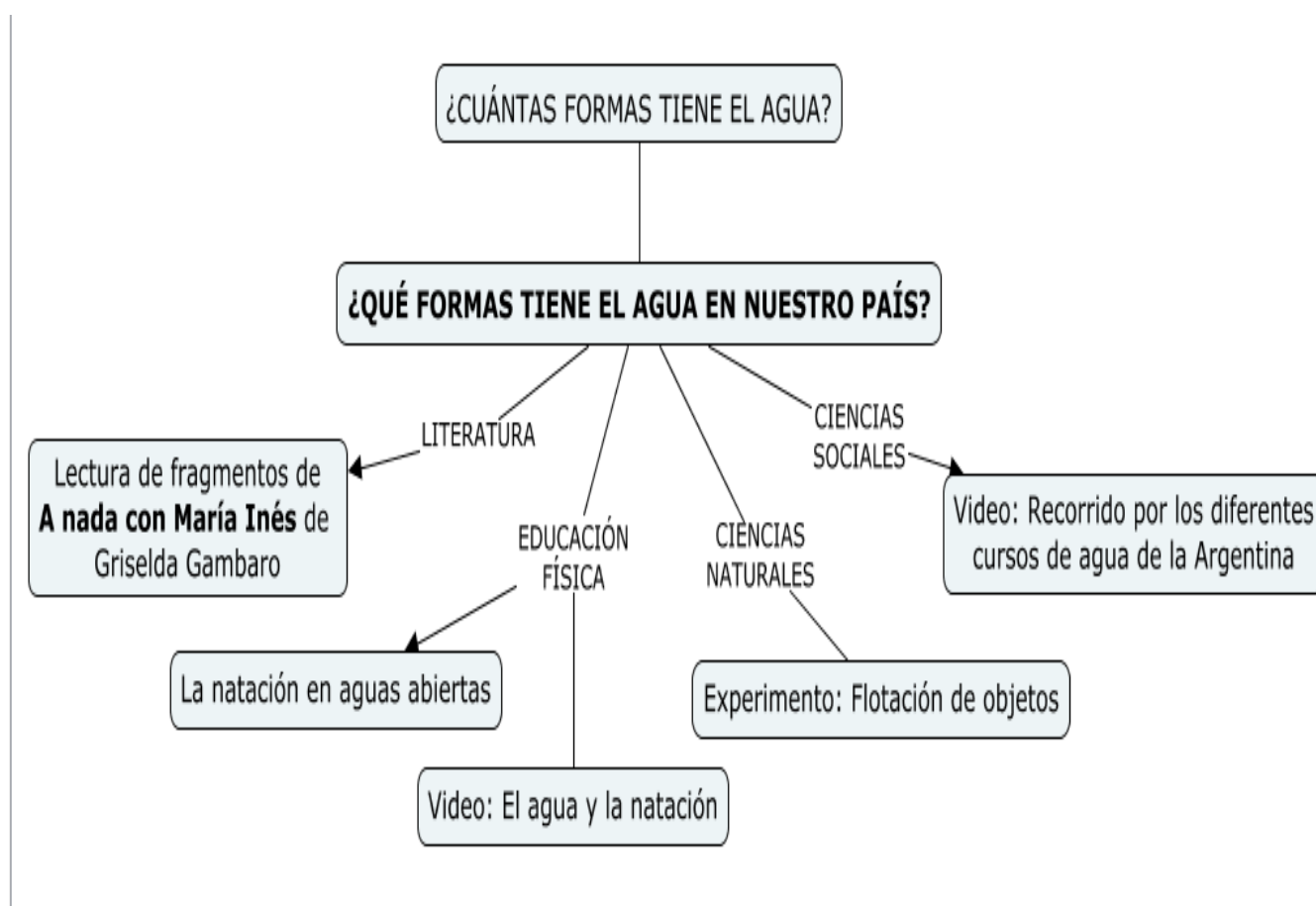
Disciplinas: Prácticas del
Lenguaje / Lengua, Cs.
Sociales, Cs. Naturales,
Música, Artes visuales y
Educación Física.

¿Cuántas formas tiene el agua?

Introducción

Un recorrido interdisciplinar por el agua y su inmensidad. Glaciares, lagos, mares y nados en aguas abiertas. Caldos y experimentos. Gotas literarias y lluvias musicales. Las civilizaciones: usos y rituales. Ciencia, deporte y arte para reflexionar y aprender sobre este preciado recurso.

Recorte de contenidos



¿Qué formas tiene el agua en nuestro país?

Recorrido por los diferentes cursos de agua de la Argentina

VIDEO

Las Cataratas del Iguazú, el Glaciar Perito Moreno, los Esteros del Iberá, el Lago Nahuel Huapi, La Península Valdés, el Río de la Plata, el Río Paraná, el embalse Yacretá Apipé, el Acuífero Guaraní, los siete lagos patagónicos, el canal de Beagle y el extenso mar argentino.

Propuestas para el aula

1. Desde el área de Ciencias Sociales / Geografía, en relación con las sociedades y el espacio geográfico, profundizar en alguno o algunos de los sitios mencionados y abordarlo desde el conocimiento de diferentes ambientes del mundo, así como la identificación de los distintos tipos de recursos naturales y sus variadas formas de aprovechamiento.
2. Complementar el video con imágenes de los sitios mencionados con el nuevo buscador gratuito de imágenes Photo Pin —Foto Pin en castellano—. También está disponible la Galería de Imágenes de Educ.ar.
3. Llevar adelante el recorrido “Promoción de lugares turísticos del país”, que tiene como objetivo que los alumnos y las alumnas aprendan geografía a través de los principales conceptos de la actividad turística. Propuesta disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/70835/promocion-de-lugares-turisticos-del-pais>

Propuestas para el aula y el hogar

1. Desde el área de Ciencias Sociales / Geografía, llevar adelante la secuencia didáctica "Las regiones turísticas de la Argentina", en donde se presentan actividades para conocer los lugares turísticos de la Argentina, identificar las características de las regiones turísticas y el tipo de turismo que predomina en cada una de ellas. Propuesta disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/14647/las-regiones-turisticas-de-la-argentina>
2. Desde el área de Ciencias Sociales / Geografía, llevar adelante un registro cartográfico de los cursos de agua mencionados en el video.
3. Ver la serie *Tu mundo. Argentina*, o seleccionar entre todos qué capítulos abordar. Es una producción del Canal Encuentro y el Ministerio de Turismo de la Nación que recorre los sitios del país que han sido declarados patrimonio mundial por la UNESCO.

Propuestas para el hogar

1. Ver la serie *Equilibrios. Parques nacionales* o seleccionar un capítulo según sus intereses. Es una coproducción del Ministerio de Turismo de la Nación, con el asesoramiento de la Administración de Parques Nacionales, en donde Leonardo Proverbio, reconocido escalador argentino, recorre los parques nacionales más importante del país para conocer la maravilla de estos ambientes en los que conviven múltiples actores.

Experimento: Flotación de objetos

VIDEO

¿Por qué no podemos flotar en el agua? El principio de Arquímedes lo responde.

Propuestas para el aula

1. Desde el área de Ciencias Naturales, experimentar con las densidades de líquidos y sólidos. Propuesta disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/155020/como-poner-a-prueba-diferentes-densidades>

2. Profundizar en las investigaciones de Arquímedes y pensar por qué es considerado uno de los científicos más importantes de la Antigüedad.

Propuesta para el hogar

1. Llevar adelante la experiencia "Monstruos glotones" para saber si es posible mantener un material suspendido en el aire con la fuerza de nuestro soplido. Propuesta disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/155479/monstruos-glotones>

El agua y la natación

VIDEO

Bañarse: la frecuencia ideal, el tiempo adecuado y nuestro estado de ánimo. Entrevista a Julia Muñoz, profesora de Educación Física y de nivel Primario, para reflexionar sobre la natación como deporte, como diversión y también, como herramienta de supervivencia.

Propuestas para el aula

1. Para interiorizarse en la natación como deporte, ver los videos "Natación" de la serie Juego por deporte y Escuela de deportes. Materiales disponible en:
<https://www.educ.ar/recursos/113578/natacion>
<https://www.educ.ar/recursos/50408/natacion>

Propuestas para el hogar

1. En relación a la primera parte del video, investigar sobre ciertas particularidades de la Edad Media y el aseo personal. ¿De dónde nace la costumbre de tirar un ramo de flores en las bodas? ¿Cuántas veces crees que podría bañarse una reina? ¿Qué presumía la reina Isabel de Castilla?
2. En relación a la primera parte del video, pedir a los chicos y las chicas que lleven un registro de cómo utilizan el agua en sus vidas cotidianas.Cuál es la rutina a la hora de lavarse los dientes, cuánto tiempo se toman para ducharse, cómo se riegan las plantas en sus casas, cómo se lavan los platos, entre otras rutinas, para concientizar sobre los usos y derroches de este recurso tan necesario y limitado.

La natación en aguas abiertas

VIDEO

Entrevista a Matías Ola, nadador en aguas abiertas, en donde cuenta sobre su proyecto "Unir el mundo", sobre la experiencia de nadar en aguas frías y su nado por la paz en las Islas Malvinas. Las exigencias de ser un deportista en aguas abiertas. Entrevista a Pilar Geijo, ganadora de cuatro oros en campeonatos mundiales de aguas abiertas y récord en el cruce a nado del Río de la Plata.

Propuesta para el aula

1. Estas entrevistas pueden presentarse a los chicos y las chicas para apreciar la diversidad de profesiones y disciplinas que existen.
2. Investigar sobre los deportes "menos convencionales" que se pueden practicar en nuestro país. Por ejemplo, globo aerostático, rappel, canopy, entre otros.

Propuesta para el hogar:

1. Investigar sobre Jeanette Campbell, la primera atleta femenina argentina en participar en un Juego Olímpico y en conseguir una medalla en 1936 en Berlín.

Lectura de fragmentos del libro **A nadar con María Inés**, de Griselda Gambaro

VIDEO

Propuesta para el aula

1. Completar la lectura del libro **A nadar con María Inés** de Griselda Gambaro.
2. Esta lectura se puede enmarcar en una secuencia o proyecto en donde se estudien diferentes historias de vida.

Propuesta para el hogar

1. Escuchar la conferencia que dio la nadadora María Inés Mato, "El viaje de cristal".

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.