

---

---

# Propuestas pedagógicas Secundaria Básica

Itinerario pedagógico  
para docentes.  
**Disciplinas:** Cs.  
Naturales y Educación  
Sexual Integral.

---

---

# ¿El Chagas es un problema a nivel mundial?

- [Programa completo](#)

## Introducción

El Chagas es una enfermedad postergada. Por focalizarse en algunas regiones específicas y perjudicar mayoritariamente a un sector de la sociedad, se la suele tratar como un problema exclusivo de quienes la padecen. Según la OMS, cuatro de cada cien argentinos están infectados con el parásito que provoca la enfermedad. El microorganismo, llamado *Tripanosoma cruzi*, habita en nuestro continente desde hace miles de años. Y encontró en un insecto la manera de propagarse entre animales y humanos.

La vinchuca, un insecto que sin saberlo mantiene vivo al parásito en el interior de su organismo y lo propaga al cumplir la necesidad vital de alimentarse. El clima cálido y seco es el ambiente en que las vinchucas mejor proliferan. Y la precariedad de algunas construcciones, que presentan paredes y techos agrietados, les facilita ocultarse y anidar.

Las condiciones de la vivienda, más allá del material que se utilice en su construcción, son fundamentales para evitar que estos insectos vivan cerca de los humanos. Esto genera una desigualdad de base, quienes menos posibilidades tienen de mejorar sus casas están más expuestos a la enfermedad. Ellos no sufren solamente las consecuencias fisiológicas del Chagas, también padecen la estigmatización de la sociedad. Son frecuentemente discriminados, ignorados y desatendidos. Este problema social hace que, no solo desde el punto de vista sanitario, el Chagas sea una enfermedad que nos compromete a todas y todos.

# El Mal de Chagas ¿Cómo se produce la enfermedad? ¿Y cómo se puede prevenir?

## [VIDEO - Origen del Mal de Chagas](#)

## [VIDEO - ¿Cómo se produce la enfermedad de Chagas?](#)

## [VIDEO - ¿Cómo se puede prevenir el Chagas?](#)

En estos videos se responde a preguntas tales: ¿Cómo se origina el mal de Chagas? ¿Cómo se transmite? ¿Cómo es una vinchuca? ¿Por qué recibe este nombre la enfermedad? ¿Cuáles son los síntomas de Chagas? ¿Qué consecuencias genera la enfermedad en las personas infectadas? ¿Cómo se puede prevenir?

## Propuesta para el aula

1. Realizar un esquema con dibujos que represente el ciclo del Chagas. En el mismo se debe incluir a la vinchuca, al *Trypanosoma cruzi*, a los seres humanos y animales que se pueden ver perjudicados también por la enfermedad. En el esquema debe quedar claro cómo se transmite la enfermedad. Al finalizar, mostrarlo a los y las demás compañeros y compañeras y pedirles que lo interpreten o expliquen en voz alta. Este trabajo puede realizarse en pequeños grupos.
2. Escribir 3 palabras y 2 preguntas asociadas al Chagas, que tenías antes de conocer sobre el tema y escribir otras 3 palabras y 2 preguntas que tengas ahora.

## Propuesta para el hogar

1. Elaborar una lista, con todos los pasos a seguir, para prevenir el Chagas.

## La lucha contra el Chagas en Argentina

### [VIDEO - La lucha contra el Chagas en Argentina](#)

### [VIDEO - Entrevista al médico Rubén Alberto Storino](#)

El Chagas es una enfermedad que tiene dos fases. La fase aguda dura alrededor de dos meses después de contraerse la infección. Durante ese período, circulan por el torrente sanguíneo una gran cantidad de parásitos. En la mayoría de los casos no hay síntomas o estos son leves y no específicos.

En menos de la mitad de las personas infectadas, un signo inicial puede ser una lesión cutánea o la hinchazón amoratada de un párpado. Además, esas personas pueden presentar fiebre, dolor de cabeza, dolores musculares, dificultad para respirar, hinchazón y dolor abdominal. Durante la fase crónica, los parásitos permanecen alojados principalmente en el músculo cardíaco y digestivo. Hasta un 30% de las y los infectados sufren trastornos cardíacos y hasta un 10% presentan alteraciones digestivas, neurológicas o mixtas.

Con el paso de los años, la infección puede causar muerte súbita por arritmias o por insuficiencia cardíaca progresiva. Pero antes de llegar a esos efectos, la enfermedad puede tratarse, si bien no hay vacuna contra la enfermedad de Chagas, sí puede tratarse con medicamentos que matan al parásito. Son eficaces casi en un 100% si se administran al comienzo de la infección, en la llamada etapa aguda. Sin embargo, su eficacia disminuye a medida que transcurre el tiempo y sus reacciones adversas son más frecuentes en edades avanzadas.

Es muy importante la detección temprana. Así, las personas infectadas que realicen el tratamiento antiparasitario pueden frenar la progresión de la enfermedad. En el caso de las personas embarazadas se puede prevenir la transmisión congénita. Los principales síntomas de la enfermedad se manifiestan mucho tiempo después de ser contraída, por lo cual, la detección prematura puede realizarse a través del análisis de una muestra mínima de sangre.

La presencia del parásito puede ser observada a través del microscopio y detectada por los análisis serológicos para confirmar que se trata de Chagas. Mayoritariamente este análisis se realiza luego de la presencia de algún síntoma o ante la confirmación de haber estado en contacto con la vinchuca.

## Propuesta para el aula

Dado que informarse es una de las maneras de prevenir, les proponemos realizar una campaña de divulgación en la escuela, a través de afiches que sean visibles por toda la comunidad. En los mismos debe estar la información más importante, con letra grande para que sea fácil de leer y llamativo para que las personas se detengan a verlo. ¿Qué información les parece que no puede faltar?

También es importante usar las redes sociales para llegar a más personas. Realizar una campaña de divulgación virtual creando una cuenta común para esto, o desde las cuentas que ya utilicen, difundir el trabajo que produzcan

con el hashtag #chagas y otros que decidan. Pueden utilizar herramientas como canva, genially y otros para diseñar.

Para el uso de herramientas como Genially, les proponemos los siguientes tutoriales:

## VIDEO

### Propuesta para el hogar

En la entrevista a Rubén Alberto Storino se deja en evidencia que el Chagas no es un problema a nivel mundial y que no es solamente un problema médico.

Tomen nota de aquellos datos e ideas que consideren importantes y al finalizar el video, les proponemos escribir una nota de una carilla, que argumente estas afirmaciones. Pueden comenzar, de esta manera:

“El Chagas no es un problema a nivel mundial y esto queda demostrado por.... Además...” o “El Chagas no es solamente un problema médico, ya que....”

Pueden hacer muchas frases como estas y luego conectarlas para conformar un texto entero.

### Campañas de concientización contra el Chagas

## VIDEO

Cualquier política que favorezca la detección temprana, en zonas de riesgo, resulta fundamental para impedir que la enfermedad avance. En Argentina, la enfermedad de Chagas es endémica, pero hay diferentes niveles de riesgo de transmisión vectorial en las distintas provincias, que según la posibilidad de contraer Chagas a través de la transmisión de una vinchuca se dividen en alto riesgo, mediano riesgo, bajo riesgo o sin riesgo. Esto demuestra que, en nuestro país, son muy pocas las provincias que no están afectadas directamente por la enfermedad. Pero, además de la cuestión regional, el riesgo de transmisión crece donde hay más pobreza. Las construcciones precarias son los espacios donde las chinches encuentran mejor hospedaje y, por consecuencia, quienes las ocupan, tienen más posibilidades de infectarse. Diversas campañas de concientización contra el Chagas se presentan a lo largo y ancho del país. En el video se presentan algunas.

## Propuesta para el aula

Desde el Conicet se presenta a “Juana y Mateo” una serie animada destinada al público infantil. Juana y Mateo conducen un programa de televisión con el objetivo de conocer y comprender la problemática del chagas. A partir de entrevistas que realizan tanto a especialistas como a habitantes de la comunidad, buscan compartir conocimientos y experiencias.

<https://documental.conicet.gov.ar/juana-y-mateo-contra-el-chagas/>

1. Elegir 3 capítulos de Juana y Mateo.
2. Redactar una síntesis de la historia que vieron en los capítulos. Considerar el título, la introducción, el desarrollo y el cierre. No olviden incluir el mensaje o información concreta para poder decir “Chau Chagas”.

## Propuesta para el hogar

### Proyectos de ciencia ciudadana

- GeoVin es una aplicación pública y gratuita, y su fin es orientar a todo tipo de usuarios en la identificación de posibles vinchucas que encuentren y que puedan implicar un riesgo epidemiológico. El proceso de entrada de información se realiza mediante el registro del usuario luego de tomar fotografías y reporta su localización utilizando el GPS del dispositivo móvil. Los datos son enviados por internet directamente a un servidor centralizado, y la validación de los datos es realizada a distancia por especialistas en triatomíneos. <https://geovin.com.ar/>
- iNaturalist es una red social en línea formada por naturalistas, científicos ciudadanos y biólogos basada en el concepto de mapeo o intercambio de observaciones de biodiversidad en todo el mundo. Se puede acceder al proyecto a través de su sitio web o desde sus aplicaciones móviles. Se pueden registrar o ingresar desde sus cuentas de correo entre otras.

<https://www.inaturalist.org/>

- Para quienes necesiten instructivo de utilización se recomienda: <https://www.inaturalist.org/posts/32004-aprendiendo-a-usar-inatenlaces-y-recursos-de-interes>

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando.

Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.