

---

---

# Propuestas pedagógicas Primaria Primer Grado

Itinerario pedagógico para  
docentes.

Disciplinas:

Cs. Sociales/Conocimiento  
del Mundo, Lengua/Prácticas  
del Lenguaje y Matemática.

---

---

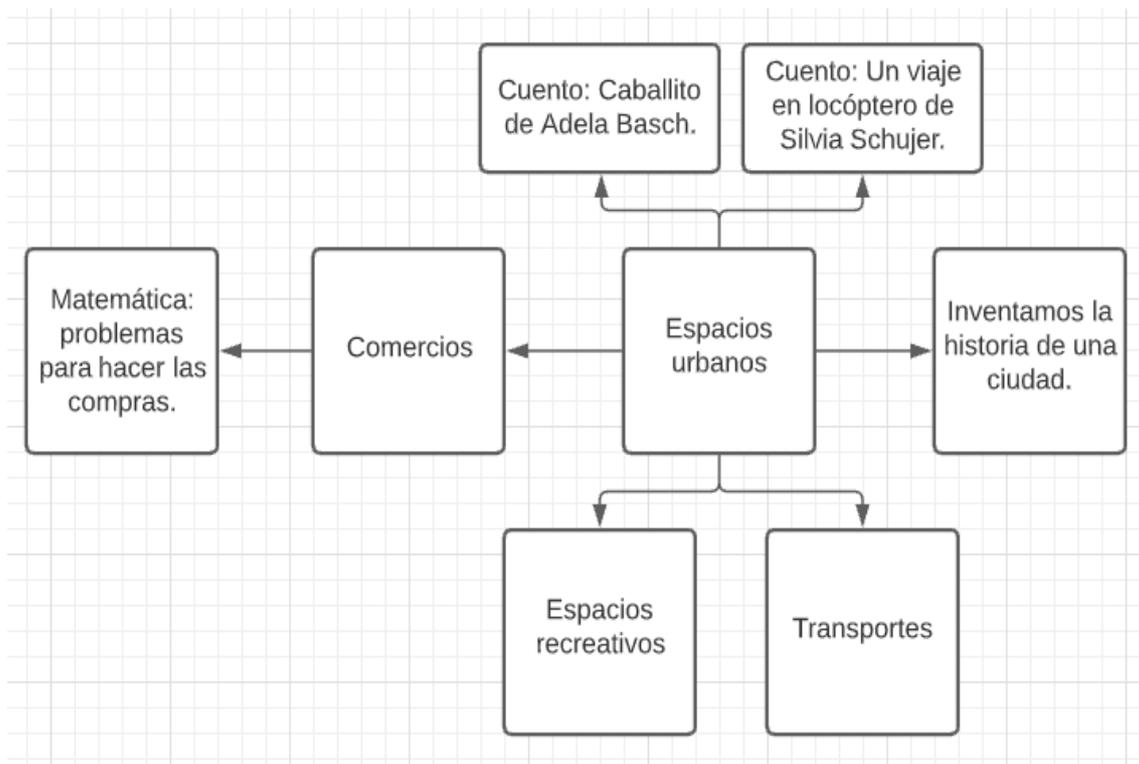
# ¿Cómo sería la ciudad en la que te gustaría vivir?

## Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a conocer los diferentes componentes que conforman la vida cotidiana en los espacios urbanos. Se muestran imágenes de espacios recreativos, transportes y comercios, y se reflexiona acerca del uso social que tienen. Como cierre del recorrido, se propone inventar la historia de una ciudad.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

## Recorte de contenidos



# ¿Podemos inventar una ciudad?

## “Caballito” de Adela Basch

### VIDEO

En este recorte, la docente lee el cuento “Caballito” de Adela Basch. Luego, se realiza un breve intercambio acerca del origen de los nombres de los barrios y las ciudades. Para finalizar, la docente comparte información acerca del libro “Las ciudades invisibles” de Ítalo Calvino y se muestran algunas de sus imágenes.

### Propuestas para el aula

- Observar imágenes de diferentes ciudades del país y realizar un intercambio acerca de sus edificios, monumentos, plazas.

### Propuestas para el hogar

- Investigar el origen del nombre del lugar en el que viven los chicos y las chicas: ¿Cómo se llama? ¿Por qué lleva ese nombre? ¿Cuándo se fundó?

## Inventamos la historia de una ciudad

### VIDEO

En este recorte, la docente propone jugar al “Cadáver exquisito” oralmente para inventar una ciudad junto a los conductores.

### Propuestas para el aula

- Inventar, entre todos y todas, la historia de una ciudad a través del dictado a la o el docente.
- Armar la maqueta de una ciudad con materiales descartables.

### Propuestas para el hogar

- Imaginar una ciudad en la que les gustaría vivir, dibujarla e inventarle un nombre.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.