

Propuestas pedagógicas Primaria 4° y 5°

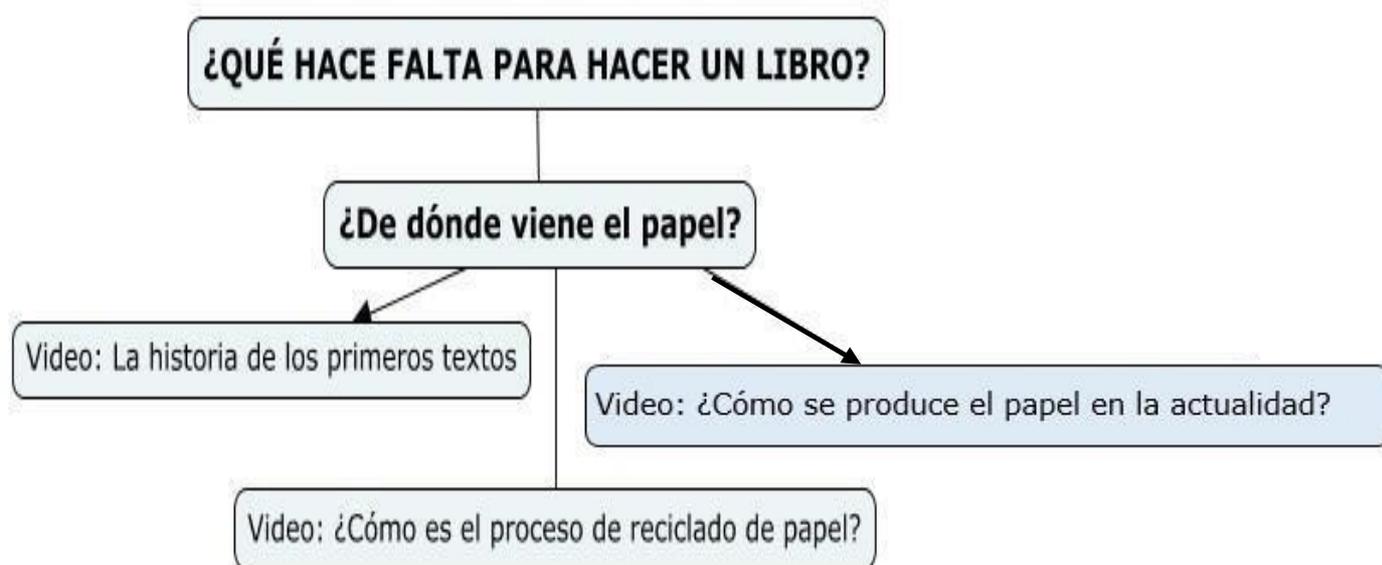
Itinerario pedagógico para docentes.

Disciplinas: Prácticas del Lenguaje / Lengua, Cs. Sociales, Música, Artes visuales y ESI.

¿Qué hace falta para hacer un libro?

Un recorrido interdisciplinar para conocer todo lo que esconde un libro, desde los orígenes del texto y la impresión, sus historias y la infinidad de mundos que nos presentan, el papel y su rol en el medio ambiente, las ilustraciones y sus interpretaciones y también, el lenguaje y sus evoluciones.

Recorte de contenidos



¿De dónde viene el papel?

La historia de los primeros textos: [video](#)

Propuesta para el aula:

1. Desde el área de Ciencias Sociales, profundizar sobre la historia de los primeros textos. Se puede confeccionar una línea del tiempo que presente los sucesos más destacados sobre la historia de los textos desde sus inicios en China hasta la digitalización.

Propuesta el hogar:

1. Averiguar por qué se dice que el origen del papel se dio en China, "fruto de una casualidad".

¿Cómo se produce el papel en la actualidad?: [video](#)

Propuestas para el aula:

1. Desde el área de Ciencias Sociales, para reflexionar sobre las sociedades y los espacios geográficos, abordar el circuito productivo del papel para pensar la relación entre los espacios rurales y los urbanos.
2. Desde las Ciencias Sociales, este video "¿Cómo se produce el papel en la actualidad?" es óptimo para trabajar sobre el armado de cuadros sinópticos. Luego de haber abordado un tema en profundidad y haber leído en conjunto cuadros sinópticos que muestren cómo se puede organizar la información, a partir de este video se puede dar un primer momento para que cada chico y cada chica confeccione el suyo. Luego, se podría hacer una puesta en común y armar uno en forma colectiva mediante dictado al docente.

3. Ver el video "El papel" de la serie **Formas del mundo** de Pakapaka, que plantea un entretenido paseo por el diseño, el arte, los colores y las formas de las cosas que nos rodean. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/127697/el-papel>

Propuesta para el hogar:

1. Investigar qué alternativas son posibles para fabricar el papel sin afectar el medio ambiente.

¿Cómo es el proceso de reciclado del papel?: [video](#)

Propuestas para el aula:

1. Desde el área de Ciencias Sociales, para reflexionar sobre las sociedades y los espacios geográficos, abordar el circuito productivo del reciclaje para pensar la relación entre el consumo y el medio ambiente.
2. Completar la observación del video.

Propuestas para el aula:

1. Reciclar papel. En internet circulan varias propuestas para hacer papel reciclado casero.
2. Investigar sobre las organizaciones que se dedican al reciclado de papel.
3. Ver "Jóvenes que reciclan y reinventan objetos", una serie de experiencias llevadas adelante por docentes y estudiantes del país, que reciclan diferentes materiales utilizando basura electrónica, desechos de actividades agroindustriales o latas de arvejas. Material disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/123032/jovenes-que-reciclan-y-reinventanobjetos>

Propuesta para el hogar:

1. Tomar registro de cuánto se recicla en sus hogares o en sus comunidades.
Preguntas a modo de ejemplo para orientar la propuesta: ¿Separan la basura?, ¿Reutilizan plásticos u objetos de un solo uso?, ¿Hacen compost con materiales orgánicos?, ¿Arman ladrillos ecológicos con los papeles que no pueden reciclarse? Esto podría dar inicio a una campaña de concientización sobre la basura que producimos y el cuidado del medio ambiente.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en **Seguimos Educando**.

Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó **Seguimos Educando**, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.