

DIANA DINES - LILIANA TOMASZEWSKI

Versión
actualizada
y revisada

Este proyecto
cuenta con el
apoyo del

inet

Instituto Nacional de
Educación Tecnológica



MATEMÁTICA

PARA COMPRENDER Y APLICAR



Kapelusz

Cesarini Hnos Editores

Director editorial

Oswaldo Cesarini

Diseño de interior y diagramación

Silvia Ojeda

Corrección y producción editorial

Micaela Calderaro

María José Cesarini

Kapelusz Editora

Directora editorial

Celeste Salerno

Jefa de arte y gestión editorial

Valeria Bisutti

Jefa editorial

María José Lucero Belgrano

Responsable del departamento de matemática

Yanina Sousa

Diseño de tapa

Jimena Ara Contreras

Corrección de estilo

Santiago Luchilo

Gerenta de producción

Paula García

Jefe de producción

Elías Fortunato

© KAPELUSZ EDITORA S. A., 2020

Av. Leandro N. Alem 720 (C1001AAR)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Internet: www.editorialkapelusz.com

Teléfono: (54-11) 2152-5100

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley N.º 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en la Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN: 978-950-13-1454-0

© Cesarini Hnos. Editores, 2020

Domingo Faustino Sarmiento 3213, 1º A (C1196AAI)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Teléfono: (54-11) 4861-1152 / 4863 / 8753

Email: cesarininhnoseditores@gmail.com.ar

Dines, Diana

Matemática : para comprender y aplicar 3 / Diana Dines ; Liliana Tomaszewski. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Kapelusz ; Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Cesarini Hnos Editores., 2018.
256 p. ; 28 x 22 cm.

ISBN 978-950-13-1454-0

1. Matemática. I. Tomaszewski, Liliana II. Título
CDD 510.712

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley N.º 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico o el de almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.

Agradecemos todo el apoyo y la colaboración del **Instituto Nacional de Educación Tecnológica - INET**. En especial a **Judit Schneider**, Responsable de Formación Docente Inicial y Continua. **Alejandro Anchava**, Coordinador de Secundaria Técnica. **Cristina Arceo**, Coordinadora de la Actualización en Matemática en la Escuela Técnica de *En FoCo*, programa de formación docente continua.

Primera edición.

Esta obra se terminó de imprimir en febrero de 2020 en los talleres de FP Compañía Impresora, Beruti 1560, Florida, Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

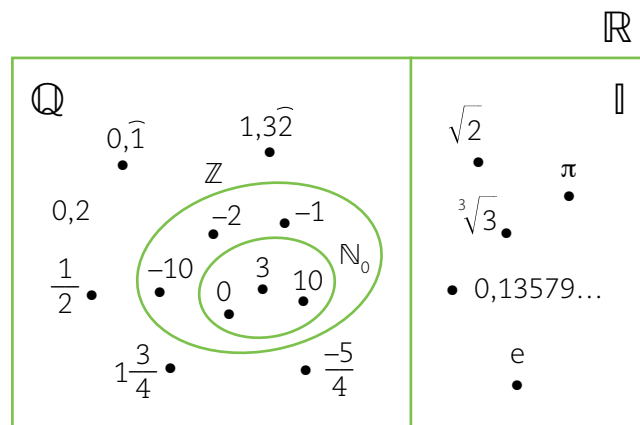
Índice

Capítulo 1 Conjunto de números reales	5
Conjunto de números irracionales	5
Radicales	7
Representación en la recta numérica de números irracionales	7
Simplificación de radicales	8
Adición y sustracción de radicales	9
Multiplicación y división de radicales	9
Racionalización de denominadores	10
Intervalos de números reales	22
Operaciones con intervalos	22
Módulo de un número real	25
Fórmulas	31
Cuerpos	32
Capítulo 2 Razones y proporciones	33
Razones y proporciones aritméticas	33
Razones y proporciones geométricas	36
Proporcionalidad de segmentos	37
Teorema de Thales	38
Corolario del Teorema de Thales	40
Propiedades de las bisectrices de un triángulo	47
Semejanza de triángulos	48
Teorema fundamental de semejanza	49
Criterios de semejanza de triángulos	53
Semejanza de polígonos	54
Semejanza de polígonos regulares	55
Propiedades de cuerpos semejantes	58
Aplicación física	62
Capítulo 3 Trigonometría	63
Triángulo rectángulo	63
Manejo de calculadora	66
Resolución de triángulos rectángulos	67
Capítulo 4 Los polinomios	81
Polinomio	81
Especialización o valor numérico de un polinomio	83
Raíz o cero de un polinomio	84
Términos semejantes	84
Operaciones de polinomios	84
Multiplicación de polinomios	91
Potenciación	94

División de polinomios	99
Polinomio primo	108
Factoreo	108
Algunas técnicas para expresar polinomios como producto	109
Capítulo 5 Función lineal	115
Ejes cartesianos ortogonales	115
Función	118
Análisis de funciones	120
Ceros o raíces de una función	122
Ordenada al origen	123
Función lineal	129
Función constante	133
Capítulo 6 Sistemas de ecuaciones e inecuaciones	153
Método por sustitución	153
Método por igualación	156
Resolución de problemas	164
Inecuaciones	167
Sistema de inecuaciones lineales	170
Capítulo 7 Función cuadrática	173
Función cuadrática	173
Forma polinómica de una función cuadrática	180
Forma factorizada de una función cuadrática	184
Ecuación de segundo grado	187
Ecuaciones completas	189
Capítulo 8 Concepto de movimiento en el plano	195
Movimientos en el plano	195
Simetría axial	195
Simetría axial y coordenadas	198
Simetría central	207
Simetría central y ejes coordenados	208
Vector	213
Vectores en el plano	214
Traslación	215
Traslación y ejes coordenados	216
Rotación	221
Rotación en ejes cartesianos	223
Composición de movimientos	227
Homotecia	231
Capítulo 9 La estadística	239
Estadística	239
Conceptos básicos	239
Clasificación de las variables	240
Organización de datos de variables cuantitativas	241
Medidas de posición	244

Conjunto de números reales

- ▮ Conjunto de números irracionales
- ▮ Radicales
- ▮ Representación en la recta numérica de números irracionales
- ▮ Simplificación de radicales
- ▮ Adición y sustracción de radicales
- ▮ Multiplicación y división de radicales
- ▮ Racionalización de denominadores
- ▮ Intervalos de números reales
- ▮ Operaciones con intervalos
- ▮ Módulo de un número real
- ▮ Fórmulas
- ▮ Cuerpos



Conjunto de números naturales con el cero (\mathbb{N}_0):

$$\mathbb{N}_0 = \{0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 \dots\}$$

Conjunto de números enteros (\mathbb{Z}):

$$\mathbb{Z} = \{\dots ; -4 ; -3 ; -2 ; -1 ; 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 \dots\}$$

Conjunto de números racionales (\mathbb{Q}):

Número racional es aquel que se puede expresar como cociente de dos números enteros con denominador distinto de cero. Se pueden expresar también como una fracción irreducible. Los números enteros también son racionales, ya que pueden ser expresados como una fracción de denominador igual a uno.

Son números racionales:

Los números enteros, las expresiones decimales exactas y las expresiones decimales periódicas.

Conjunto de números irracionales

Todo número irracional es aquel que no es racional, es decir, no se puede transformar en un cociente de números enteros, son números cuyo desarrollo decimal es infinito y no es periódico, son números irracionales, por ejemplo:

$$\pi = 3,141582654 \dots$$

$$e = 2,7182811828 \dots$$

$$\Phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \text{ (Número de oro)}$$

También son números irracionales las raíces no exactas de números enteros o racionales como por ejemplo:

$$\sqrt{2}, \sqrt{\frac{1}{3}}, \sqrt[3]{-26}, \sqrt[5]{\frac{7}{5}}$$

La unión del conjunto de los números racionales y el conjunto de los números irracionales determinan el conjunto de los números reales (\mathbb{R}).

POTENCIACIÓN DE NÚMEROS REALES	RADICACIÓN DE NÚMEROS REALES
n y m números enteros	$n \wedge c \in \mathbb{N}, m \in \mathbb{Z}$
PROPIEDADES	PROPIEDADES
1) $a^0 = 1$	1) $\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$ Siempre que todas las raíces existan.
2) $a^1 = a$	2) $\sqrt[n]{a : b} = \sqrt[n]{a} : \sqrt[n]{b}$ Siempre que todas las raíces existan.
3) $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$	3) $\sqrt[n \cdot c]{a} = \sqrt[n]{\sqrt[c]{a}}$ Siempre que todas las raíces existan.
4) $(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$	4) $\sqrt[n]{a^n} = a$ Si n es impar.
5) $(a : b)^n = a^n : b^n$	5) $\sqrt[n]{a^n} = a $ Si n es par.
6) $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$	6) $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$
7) $a^m : a^n = a^{m-n}$	
8) $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$	
9) $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$ con $n > 0$	

► Ejemplos:

$$1) 3^7 = 3^2 \cdot 3^5$$

$$2) \left(\frac{1}{2}\right)^{x-2} = \left(\frac{1}{2}\right)^x \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$$

$$3) ((-2)^3)^2 = (-2)^6 = 64$$

$$4) 9^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{9^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{9}} = \frac{1}{3}$$

$$5) \sqrt[3]{-8 \cdot 27} = \sqrt[3]{-8} \cdot \sqrt[3]{27} = -2 \cdot 3 = -6$$

$$6) \sqrt{8} : \sqrt{2} = \sqrt{8 : 2} = \sqrt{4} = 2$$

$$7) \sqrt[3]{(-5)^3} = -5$$

$$8) \sqrt[4]{(-3)^4} = |-3| = 3$$

Radicales

Un radical es un símbolo matemático usado para representar la raíz de un número. En algunos casos, representa a un número irracional, como por ejemplo:

$$\sqrt{3}; \sqrt[3]{\frac{1}{2}}; \sqrt[4]{7}; \sqrt[5]{91}$$

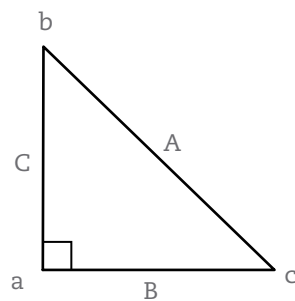
En otros casos no representa números irracionales, como por ejemplo:

$$\sqrt{36}, \sqrt[5]{-32}, \sqrt[3]{\frac{27}{64}}$$

Representación en la recta numérica de números irracionales

Teorema de Pitágoras

En todo triángulo rectángulo, el cuadrado de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los catetos.

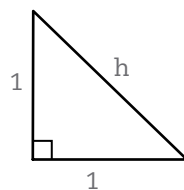


$$\overline{bc}^2 = \overline{ac}^2 + \overline{ab}^2$$

$$A^2 = B^2 + C^2$$

Representar $\sqrt{2}$:

Se toma un triángulo rectángulo cuyos catetos son una unidad.

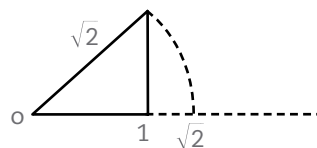


$$h^2 = 1^2 + 1^2$$

$$h^2 = 2$$

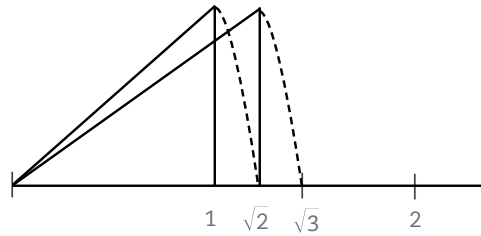
$$h = \sqrt{2}$$

Ahora se ubica en la recta numérica.

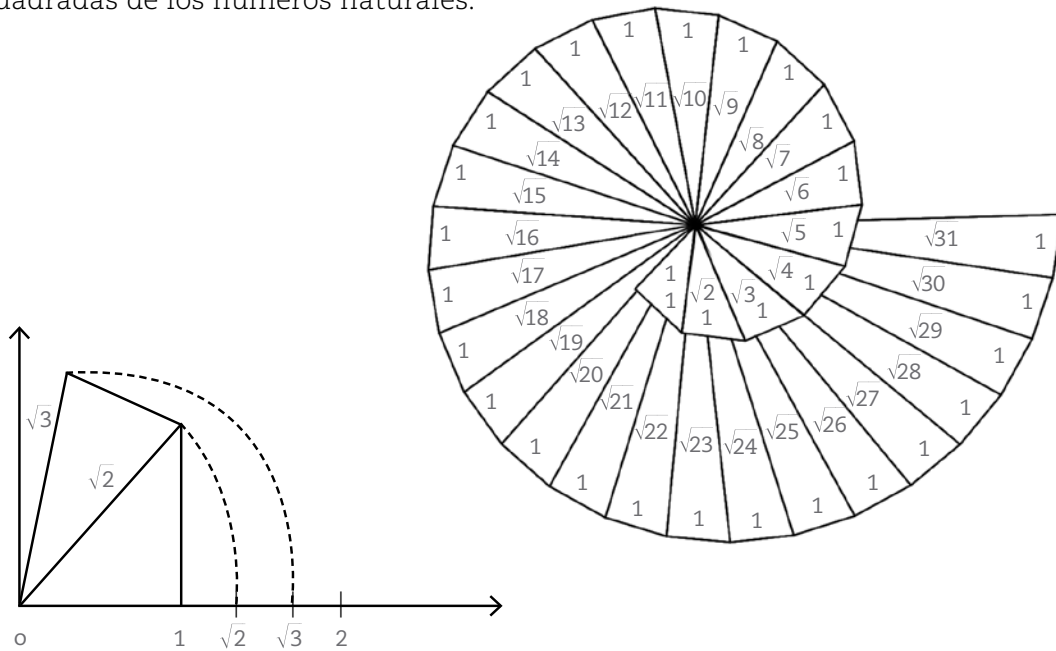


Para $\sqrt{3}$: $\sqrt{3}^2 = (\sqrt{2})^2 + 1^2$

Se dibuja un triángulo rectángulo de catetos 1 y $\sqrt{2}$.



Este espiral se forma con la representación de triángulos rectángulos cuyas hipotenusas son las raíces cuadradas de los números naturales.



Simplificación de radicales

Mínima expresión de un radical

En muchos casos, la expresión de un radical puede ser simplificada transformándola en otra de mínima expresión. Para simplificar se utilizan las propiedades vistas y la factorización de números.

► Ejemplos:

$$1) \sqrt{144} = \sqrt{12^2} = 12$$

$$2) \sqrt{242} = \sqrt{11^2 \cdot 2}$$

$$= \sqrt{11^2} \cdot \sqrt{2}$$

$$= 11 \cdot \sqrt{2} \text{ Simplificado.}$$

242	2
121	11
11	11
1	

$$3) \sqrt{128} = \sqrt{2^7} \begin{cases} \rightarrow \sqrt{2^6 \cdot 2} = \sqrt{2^{6 \cdot 3}} \cdot \sqrt{2} \\ \qquad \qquad \qquad = 8\sqrt{2} \\ \rightarrow \sqrt{2^2 \cdot 2^2 \cdot 2^2 \cdot 2} = \sqrt{2^2} \cdot \sqrt{2^2} \cdot \sqrt{2^2} \cdot \sqrt{2} = \\ \qquad \qquad \qquad = 8\sqrt{2} \end{cases}$$

128	2
64	2
32	2
16	2
8	2
4	2
2	2
1	

Factoreamos el número $128 = 2^7$ para escribirlo en forma de potencia.

$$\sqrt{128} = \sqrt{2^7}$$

Se escribe como el producto de potencias de igual base, siendo un exponente igual o múltiplo del índice y el otro exponente lo que falta para llegar al exponente dado.

$$4) \sqrt[4]{81x^4y^8} = \sqrt[4]{3^4 \cdot x^4 \cdot y^8} = \sqrt[4]{3^4} \cdot \sqrt[4]{x^4} \cdot \sqrt[4]{y^8} = 3 \cdot |x| \cdot y^2$$

Adición y sustracción de radicales

a) *Radicales semejantes:*

Cuando los radicales son semejantes se suman y se restan sus coeficientes.

$$4\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = (4 + 5)\sqrt{3} = 9\sqrt{3}$$

$$5\sqrt{6} - 9\sqrt{6} = (5 - 9)\sqrt{6} = -4\sqrt{6}$$

b) Cuando los radicales no son semejantes hay que simplificarlos cuando sea posible.

$$\begin{aligned} \sqrt{25b} - \sqrt{b^3} &= \sqrt{5^2} \sqrt{b} - \sqrt{b^2} \sqrt{b} \\ &= 5\sqrt{b} - b\sqrt{b} = (5 - b)\sqrt{b} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3\sqrt{8} - 4\sqrt{18} + \sqrt{2} &= 3\sqrt{2^2} \sqrt{2} - 4\sqrt{3^2} \sqrt{2} + \sqrt{2} \\ &= 6\sqrt{2} - 12\sqrt{2} + \sqrt{2} = -5\sqrt{2} \end{aligned}$$

$$\left. \begin{aligned} 3\sqrt{2} - 5\sqrt{5} &= \\ 4 + 2\sqrt{7} &= \end{aligned} \right\} \text{ Como no son términos semejantes quedan así expresados.}$$

Multiplicación y división de radicales

$$\begin{aligned} \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} &= \sqrt[n]{a \cdot b} \\ \sqrt[n]{a} : \sqrt[n]{b} &= \sqrt[n]{a : b} \end{aligned}$$

Siempre que todas las expresiones existan.

$$a) \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = \sqrt{2 \cdot 2} = \sqrt{2^2} = 2$$

$$b) \sqrt[5]{\frac{5}{16}} : \sqrt[5]{2} = \sqrt[5]{\frac{1}{16}} : 2 = \sqrt[5]{\frac{1}{32}} = \sqrt[5]{\frac{1}{2^5}} = \frac{1}{2}$$

$$c) 2 \sqrt[3]{5} \cdot 3 \sqrt[3]{5^2} = 2 \cdot 3 \sqrt[3]{5 \cdot 5^2} = 6 \cdot \sqrt[3]{5^3} = 30$$

$$d) (-\sqrt[7]{32}) \cdot \left(\frac{1}{3} \sqrt[7]{24}\right) = -\frac{1}{3} \sqrt[7]{2^5} \cdot \sqrt[7]{2^3 \cdot 3} = -\frac{1}{3} \sqrt[7]{2^8 \cdot 3} = -\frac{1}{3} \sqrt[7]{2^7 \cdot 2 \cdot 3} = \\ -\frac{1}{3} \sqrt[7]{2^7} \cdot \sqrt[7]{2 \cdot 3} = -\frac{2}{3} \sqrt[7]{6}$$

$$e) \sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[5]{27} = \sqrt[3]{3^2} \cdot \sqrt[5]{3^3} = 3^{\frac{2}{3}} \cdot 3^{\frac{3}{5}} = 3^{\frac{19}{15}} \\ \sqrt[15]{3^{19}} = \sqrt[15]{3^{15} \cdot 3^4} = \sqrt[15]{3^{15}} \cdot \sqrt[15]{3^4} = 3 \cdot \sqrt[15]{3^4}$$

Racionalización de denominadores

Racionalizar una fracción es encontrar una expresión equivalente que elimine las raíces del denominador.

Primer caso:

El denominador es un solo radical.

$$a) \frac{2}{\sqrt[5]{x^3}} = \frac{2 \sqrt[5]{x^2}}{\sqrt[5]{x^3} \sqrt[5]{x^2}} = \frac{2 \sqrt[5]{x^2}}{\sqrt[5]{x^5}} = \frac{2}{x} \sqrt[5]{x^2}$$

Para racionalizar el radical del denominador se debe igualar el exponente del radicando con el índice de la raíz, para esto se debe multiplicar numerador y denominador por la siguiente expresión: $\sqrt[m]{x^{m-n}}$. Previamente transformamos el radical en su mínima expresión.

$$b) \frac{4}{\sqrt{2}} = \frac{4}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}$$

$$c) \frac{8}{\sqrt[3]{32}} = \frac{8}{\sqrt[3]{2^5}} = \frac{8}{\sqrt[3]{2^3 \cdot 2^2}} = \frac{8 \sqrt[3]{2}}{2^3 \sqrt[3]{2^2} \sqrt[3]{2}} = \frac{8 \sqrt[3]{2}}{2 \sqrt[3]{2^3}} = \frac{8 \sqrt[3]{2}}{2 \cdot 2} = \frac{8 \sqrt[3]{2}}{4} = 2 \sqrt[3]{2}$$

Segundo caso:

El denominador es un binomio de la forma.

$$\frac{p}{a \pm \sqrt{b}}$$

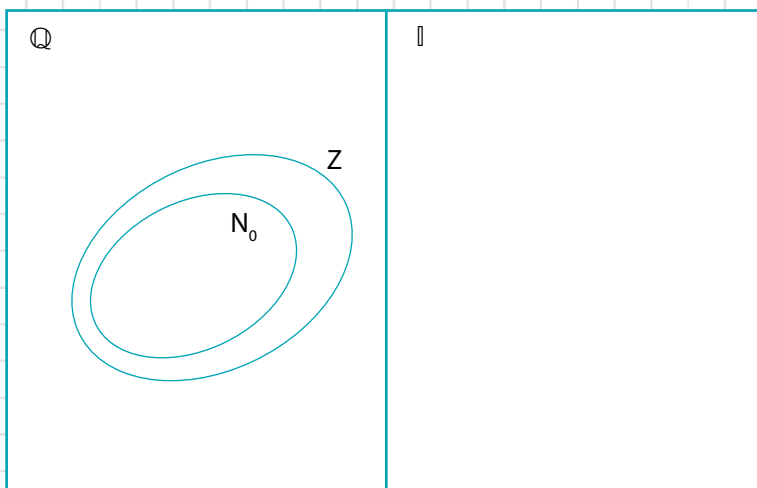
Para racionalizar en este caso se debe multiplicar numerador y denominador por la expresión conjugada del denominador.

$$\begin{aligned}
 \text{a) } \frac{2}{\sqrt{5}+\sqrt{3}} &= \frac{2}{\sqrt{5}+\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{5}-\sqrt{3}}{\sqrt{5}-\sqrt{3}} = \frac{2(\sqrt{5}-\sqrt{3})}{\sqrt{5^2}-\sqrt{15}+\sqrt{15}-\sqrt{3^2}} = \\
 &= \frac{2(\sqrt{5}-\sqrt{3})}{5-3} = \frac{2(\sqrt{5}-\sqrt{3})}{2} \\
 \text{b) } \frac{2\sqrt{3}-2}{2-3\sqrt{3}} &= \frac{(2\sqrt{3}-2)(2+3\sqrt{3})}{(2-3\sqrt{3})(2+3\sqrt{3})} = \frac{4\sqrt{3}+6\sqrt{3^2}-4-6\sqrt{3}}{4+6\sqrt{3}-6\sqrt{3}-9\sqrt{3^2}} = \\
 &= \frac{4\sqrt{3}+18-4-6\sqrt{3}}{4-27} = \frac{-2\sqrt{3}+14}{-27} = \frac{-2\sqrt{3}}{-27} + \frac{14}{-27} = \frac{2}{27}\sqrt{3} - \frac{14}{27}
 \end{aligned}$$

1 Marcar con una cruz a qué conjunto pertenece cada uno de los siguientes números.

	$0,2$	$1,0222\dots$	$\frac{1}{7}$	0	$\sqrt{16}$	$\sqrt{3}$	$\sqrt[3]{-27}$	$\sqrt{-9}$	π
N_0									
Z									
Q									
I									
R									

2 Ubicar en el diagrama de conjuntos numéricos los siguientes números.



- a = $\sqrt[3]{8}$
- g = $\sqrt{2}$
- m = $\sqrt{-1}$
- b = $\sqrt[3]{-8}$
- h = $\sqrt{\frac{4}{100}}$
- n = $1,2$
- c = $\frac{7}{5}$
- i = -3
- o = $-\frac{15}{3}$
- d = π
- j = $\frac{10}{5}$
- p = 901
- e = $\sqrt{-2}$
- k = $0,8$
- q = $\sqrt{3}$
- f = 0
- l = $\sqrt[3]{122}$

3

Resolver las siguientes ecuaciones y clasificar la solución en racional, irracional y no real.

a) $-\frac{1}{3}x^2 - 3 = -2$

f) $-\frac{x^3}{7} + 1 = 17$

b) $\frac{-2 - x^3}{5} = 5$

g) $\frac{4 - 2x^2}{-2} = 6$

c) $3x^2 - \frac{1}{2} = 0$

h) $x^3 + 7 = -1$

d) $x^4 - \frac{1}{16} = 0$

i) $\left(2x^2 - \frac{5}{2}\right) : \frac{1}{2} = 3$

e) $\left(\frac{3}{2} - 5x^2\right) : \left(-\frac{2}{3}\right) = \frac{3}{2}$

j) $(2x)^2 - 3 = 6$

4

Resolver aplicando propiedades y clasificar el resultado.

a) $-3^2 =$

g) $\left(-\frac{2}{3}\right)^{-3} =$

m) $3^{\frac{2}{3}} : 3^{-\frac{1}{3}} =$

b) $(-3)^2 =$

h) $\sqrt[3]{3 \cdot \sqrt[3]{3^2}} =$

n) $7^{\frac{5}{2}} : 7^{\frac{1}{2}} =$

c) $\left(\frac{1}{3}\right)^4 \cdot (-3)^2 =$

i) $\sqrt{2^2} \cdot \sqrt{2} =$

o) $\sqrt[4]{2^2} =$

d) $5^4 \cdot 5^{-2} =$

j) $9^{-\frac{1}{2}} =$

p) $\sqrt[3]{40} : \sqrt[3]{-5} =$

e) $10^7 : 10^3 =$

k) $\left(\frac{1}{4}\right)^{\frac{1}{2}} =$

q) $\sqrt[3]{\sqrt{64}} =$

f) $\left(\frac{5}{3}\right)^0 \cdot 2^{-1} =$

l) $\left(\frac{1}{3}\right)^{\frac{1}{2}} \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^{\frac{3}{2}} =$

r) $\sqrt[8]{9^{+2}} =$

5 Indicar = o \neq según corresponda.

a) $\sqrt{64 + 36} \underline{\hspace{1cm}} \sqrt{64} + \sqrt{36}$ b) $\sqrt[3]{8 \cdot 27} \underline{\hspace{1cm}} \sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{27}$ c) $\sqrt{(-4)(-25)} \underline{\hspace{1cm}} \sqrt{(-4)} \cdot \sqrt{(-25)}$

6 Ubicar en la recta numérica los siguientes números irracionales e indicar entre qué números enteros se encuentra.

a) $\sqrt{7} =$

e) $\sqrt{3} + 1 =$

b) $-\sqrt{6} =$

f) $\sqrt{7} - 3 =$

c) $\sqrt{15} =$

g) $-\sqrt{5} - 2 =$

d) $-\sqrt{5} =$

h) $\sqrt{6} + 1 =$

7 Simplificar los siguientes radicales.

a) $\sqrt{625} =$

g) $\sqrt{20} =$

m) $(-81)^{\frac{1}{3}} =$

b) $-\sqrt{256} =$

h) $\sqrt{180x^4} =$

n) $54^{\frac{1}{3}} =$

c) $\sqrt[3]{-64x^3} =$

i) $\sqrt{175y^6} =$

o) $\left(\frac{1}{162}\right)^{-\frac{1}{4}} =$

d) $\sqrt{196} =$

j) $\sqrt[3]{40y^3} =$

p) $\left[\left(128\right)^{\frac{1}{3}}\right]^{\frac{1}{2}} =$

e) $\sqrt[3]{-10000} =$

k) $\left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{1}{2}} =$

q) $\left(\frac{1}{32}\right)^{-\frac{3}{4}} =$

f) $\sqrt{24} =$

l) $16^{\frac{2}{3}} =$

8 Aplicar propiedades y simplificar cuando sea posible.

a) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{6} =$

e) $\sqrt{18} \cdot \sqrt{14} =$

i) $\sqrt{28y} : \sqrt{4y} =$

b) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{10} =$

f) $\sqrt{45} \cdot \sqrt{60} =$

j) $\sqrt{21a} : \sqrt{3a} =$

c) $\sqrt{2} \cdot \sqrt{32} =$

g) $\sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{18} =$

k) $\frac{\sqrt{72xy}}{2\sqrt{2}} =$

d) $\sqrt{6} \cdot \sqrt{8} =$

h) $\sqrt{2x^3y} \cdot \sqrt{12xy} =$

l) $\frac{\sqrt{75ab}}{3\sqrt{3}} =$

9 Resolver las siguientes operaciones.

a) $6\sqrt{3} + 2\sqrt{3} =$

g) $4\sqrt[3]{5} - 3 + 2\sqrt[3]{5} + \sqrt{3} =$

b) $8\sqrt{5} + 9\sqrt{5} =$

h) $5\sqrt{7} - 8\sqrt[4]{11} + \sqrt{7} + 9\sqrt[4]{11} =$

c) $9\sqrt[3]{5} - 6\sqrt[3]{5} =$

i) $6\sqrt{2} + 11\sqrt{2} =$

d) $14\sqrt[5]{2} - 6\sqrt[5]{2} =$

j) $2\sqrt{12} + 5\sqrt{3} =$

e) $4\sqrt[3]{y} + 9\sqrt[3]{y} =$

k) $8\sqrt{27} - 3\sqrt{3} =$

f) $6\sqrt[4]{t} - 3\sqrt[4]{t} =$

l) $9\sqrt{50} - 4\sqrt{2} =$

$$\text{m)} 18\sqrt{72} + 2\sqrt{98} =$$

$$\text{s)} \sqrt[3]{20} + \sqrt[6]{36} - 5\sqrt[3]{48} - \sqrt{45} =$$

$$\text{n)} 12\sqrt{45} - 8\sqrt{80} =$$

$$\text{t)} \sqrt[6]{9} - 4\sqrt[3]{4} - \sqrt[3]{81} =$$

$$\text{o)} 5\sqrt[5]{32} - 2\sqrt[3]{108} =$$

$$\text{u)} \sqrt[3]{32} + \sqrt[6]{16} + 3\sqrt[3]{108} =$$

$$\text{p)} 9\sqrt[3]{40} - 7\sqrt[3]{135} =$$

$$\text{v)} 4^{\frac{1}{2}} - 125^{\frac{1}{3}} + \left(\frac{2}{3}\right)^0 =$$

$$\text{q)} \frac{4}{3}\sqrt[6]{8} - \frac{1}{5}\sqrt[8]{16} + \frac{1}{2}\sqrt{8} =$$

$$\text{w)} 2^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{3}{2}} - 2^{\frac{5}{2}} + 2^{\frac{7}{2}} =$$

$$\text{r)} \frac{1}{4}\sqrt{150} - 2\sqrt{54} - \frac{3}{2}\sqrt{2400} =$$

$$\text{x)} \frac{3}{5}\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{16} + \frac{5}{9}\sqrt[3]{54} + \sqrt{2} =$$

10 Resolver las siguientes operaciones. Dar la solución a su mínima expresión.

$$\text{a)} \sqrt[3]{81} : \sqrt[3]{3} =$$

$$\text{f)} \sqrt{12} \cdot \sqrt{18} =$$

$$\text{b)} \sqrt[3]{121} : \sqrt[3]{11} =$$

$$\text{g)} \frac{1}{5}\sqrt{5} \cdot \sqrt{10} =$$

$$\text{c)} \sqrt{3} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{6} =$$

$$\text{h)} \sqrt{12} : (2\sqrt{3}) =$$

$$\text{d)} \sqrt{\frac{9}{2}} \cdot \sqrt{\frac{4}{3}} \cdot \sqrt{6} =$$

$$\text{i)} -3\sqrt{10} \cdot 2\sqrt{5} =$$

$$\text{e)} \frac{\sqrt[3]{24}}{\sqrt[3]{-3}} =$$

$$\text{j)} \sqrt[4]{2} \cdot \sqrt[4]{4} \cdot \sqrt[4]{2} =$$

$$\text{k) } 6 \sqrt[3]{100} \cdot 2 \sqrt[3]{10} =$$

$$\text{s) } (\sqrt{8} + 2\sqrt{5})(\sqrt{8} - 2\sqrt{5}) =$$

$$\text{l) } -7 \sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[6]{4} \cdot 5 \sqrt[6]{6} =$$

$$\text{t) } (2 + \sqrt{3})^2 =$$

$$\text{m) } 12\sqrt{200} : 3\sqrt{2} =$$

$$\text{u) } (3\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 =$$

$$\text{n) } \sqrt{6}(2 - 3\sqrt{6}) =$$

$$\text{v) } (3\sqrt{2} - \sqrt{3})^3 =$$

$$\text{o) } \sqrt{3}(4 + \sqrt{3}) =$$

$$\text{w) } (\sqrt{20} - \sqrt{30}) : (-\sqrt{5}) =$$

$$\text{p) } \sqrt{2}(\sqrt{3} - \sqrt{5}) =$$

$$\text{x) } \sqrt[3]{3} \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt[4]{27} =$$

$$\text{q) } \sqrt[3]{3}(\sqrt[3]{9} - 4\sqrt[3]{21}) =$$

$$\text{y) } \sqrt[6]{5} \cdot \sqrt[3]{25} =$$

$$\text{r) } (\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) =$$

$$\text{z) } \sqrt{8} \cdot \sqrt[3]{4} \cdot \sqrt{2} =$$

11 Racionalizar.

$$\text{a) } \frac{4}{\sqrt{3}} =$$

$$\text{d) } \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{10}} =$$

$$\text{g) } \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{6}} =$$

$$\text{b) } \frac{10}{\sqrt[3]{25}} =$$

$$\text{e) } \frac{-4}{\sqrt{98}} =$$

$$\text{h) } \frac{-2}{\sqrt[3]{4}} =$$

$$\text{c) } 7^{-\frac{1}{3}} =$$

$$\text{f) } \frac{1}{\sqrt[3]{16}} =$$

$$\text{i) } \frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{12}} =$$

j) $\frac{2}{\sqrt{3}+1} =$

m) $\frac{2\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} =$

p) $\frac{2\sqrt{6}-\sqrt{3}}{3\sqrt{2}-2\sqrt{3}} =$

k) $\frac{1-\sqrt{5}}{1+\sqrt{5}} =$

n) $\frac{3\sqrt{2}+\sqrt{6}}{2\sqrt{2}+3\sqrt{6}} =$

q) $\frac{3\sqrt{7}-\sqrt{5}}{\sqrt{5}+\sqrt{7}} =$

l) $\frac{2}{2\sqrt{3}+\sqrt{2}} =$

o) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{8}-\sqrt{6}} =$

r) $\frac{\sqrt{2}}{5\sqrt{6}-\sqrt{3}} =$

12 Resolver las siguientes operaciones combinadas.

a) $\sqrt{\frac{18}{4}} + 2\sqrt{\frac{8}{9}} + \sqrt{32} - \frac{1}{\sqrt{2}+1} =$

i) $(\sqrt{8} \cdot \sqrt[5]{2^2})^{\frac{3}{4}} =$

b) $4\sqrt{\frac{25}{112}} + \frac{2}{3}\sqrt{\frac{81}{28}} - 2\sqrt{\frac{36}{175}} + 4\sqrt{\frac{4}{63}} =$

j) $\sqrt[4]{4} + \sqrt[6]{8} + \sqrt[2]{64} =$

c) $\frac{1}{3}\sqrt{150} - \frac{1}{2}\sqrt{54} + \frac{1}{2}\sqrt{96} - 2\sqrt{24} =$

k) $\sqrt[3]{108} : \sqrt[3]{4} - 7\sqrt[3]{32} + \sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{2} - \sqrt{3} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{6} =$

d) $\sqrt{24} - (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 =$

l) $(3\sqrt{5})^2 + \sqrt{7} - (2\sqrt[3]{4})^3 =$

e) $\frac{\sqrt{10} \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{15}} =$

m) $\sqrt[6]{4} \cdot \sqrt[6]{2} + (5 - 3\sqrt{2})^2 =$

f) $\sqrt{256} - 5\sqrt{16} + \sqrt[3]{32} =$

n) $(1 + \sqrt{5})^2 - 4\sqrt{20} + \sqrt{15} \cdot 7\sqrt{3} =$

g) $\sqrt{27} + \sqrt{300} - 7\sqrt{75} + \frac{1}{3}\sqrt{48} =$

o) $-18\sqrt[3]{24} : 2\sqrt[3]{3} + \frac{6}{\sqrt{2}} - \sqrt{3}(\sqrt{3} - \sqrt{24}) =$

h) $\left(\frac{\sqrt[4]{12} \cdot \sqrt[4]{16}}{\sqrt{6}}\right)^4 =$

p) $-5\sqrt[6]{8} + 9^{\frac{1}{4}} + (\sqrt{6} - \sqrt{2})^2 + \left(\frac{12\sqrt{3}}{3-\sqrt{3}}\right) =$

$$\text{q)} \frac{1 + \sqrt{3}}{\sqrt{3} - 1} - \frac{2}{\sqrt{3}} =$$

$$\text{r)} \left(\frac{\sqrt{8}}{2\sqrt{2} - \sqrt{3}} \right)^2 =$$

13 Calcular x en las siguientes ecuaciones.

$$\text{a)} \sqrt{5}x - 12 = \frac{2}{1 - \sqrt{5}}$$

$$\text{g)} -(\sqrt{5})^{-1}x^2 + \frac{10}{\sqrt{5}} = 0$$

$$\text{b)} \sqrt{27}x + \sqrt{12}x - \sqrt{3}x = 4\sqrt{3}$$

$$\text{h)} \frac{2x}{2\sqrt{3} - 1} - 3\sqrt{3} = \frac{1}{3}\sqrt{27}$$

$$\text{c)} 3\sqrt{2}x + 4\sqrt{8} = x - 2\sqrt{2}$$

$$\text{i)} \frac{2x\sqrt{2} - 3x}{\sqrt{2} - 1} = -\sqrt{8}$$

$$\text{d)} 3\sqrt{2}x - x = -2\sqrt{2} - 8\sqrt{2}$$

$$\text{j)} \frac{-\sqrt{18} - 2x}{2^{\frac{1}{2}}} = \frac{\sqrt{\frac{1}{2}}}{3\sqrt{2} - 2x}$$

$$\text{e)} \frac{\sqrt{125x} - 1}{\sqrt{5} + 2} = x - \sqrt{5}$$

$$\text{k)} \frac{\sqrt{2x}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} - \sqrt{3}(\sqrt{2x} - 1) = x^2 + \frac{3}{\sqrt{3}}$$

$$\text{f)} \frac{2x - 3\sqrt{7}}{x + \sqrt{7}} = -2\sqrt{7}$$

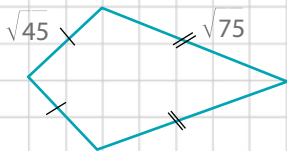
14 Resolver.

a) El perímetro de un rectángulo es $15\sqrt{2}$ cm y la altura es $\sqrt{8}$ cm. ¿Cuánto mide la base?

b) El perímetro de un cuadrado es $\sqrt{125}$ cm. Calcular la medida del lado y la diagonal del cuadrado.

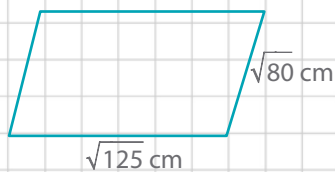
c) El perímetro de un rombo es igual a $\sqrt{1296}$ ¿Cuánto mide cada lado?

d) Hallar el perímetro del romboide.



e) Hallar la longitud de la circunferencia sabiendo que el diámetro es de $\sqrt{12}$ cm.

f) Hallar el perímetro del paralelogramo sabiendo:



g) Los lados de un rectángulo miden $\sqrt{18}$ cm y $(1 + \sqrt{32})$ cm. Calcular el perímetro, el área y la diagonal.

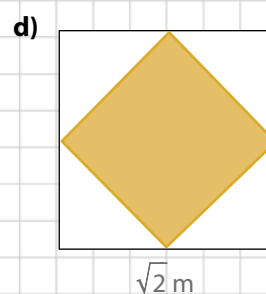
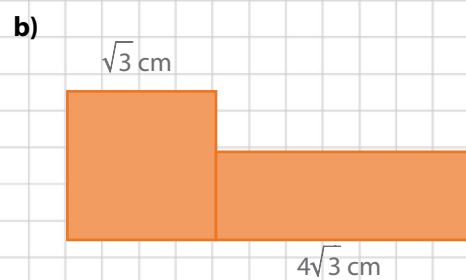
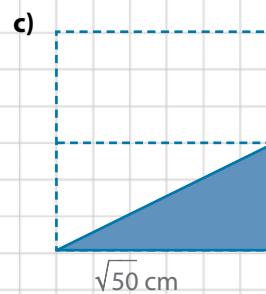
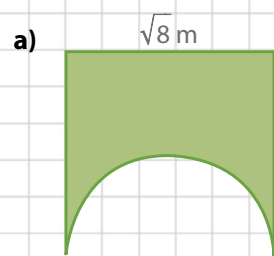
h) La base de un rectángulo mide $(1 + \sqrt{3})$ cm y su superficie es $(2 + 3\sqrt{3})$ cm². Calcular el perímetro del rectángulo.

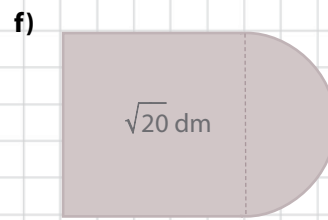
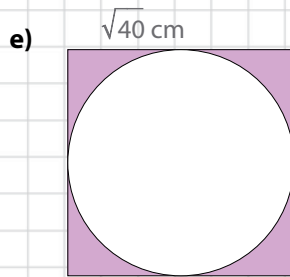
i) El área de un trapecio rectángulo es igual a 30. Sabiendo que la base menor mide $\sqrt{5}$ y la mayor $\sqrt{20}$, calcular el valor exacto del perímetro del trapecio.

j) El perímetro de un rombo es $\sqrt{108} + \sqrt{12}$ y la medida de una de las diagonales es $\sqrt{75} - \sqrt{27}$. Calcular el área.

k) En un trapecio rectángulo, una de las bases mide $\sqrt{3}$ cm, la otra mide $\sqrt{27}$ cm y su altura $\sqrt{5}$ cm. Calcular en forma exacta la superficie y el perímetro del trapecio.

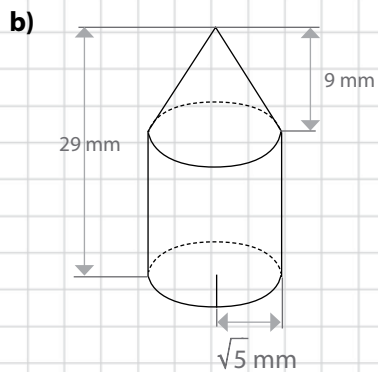
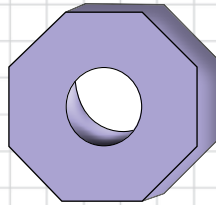
15 Calcular la superficie sombreada. Expresar el resultado en forma exacta.





16 Calcular el volumen de los siguientes cuerpos. Dar el resultado en forma exacta.

- a) $R = \sqrt{10}$ cm
 Lado octógono = $\sqrt{24}$ cm
 Apotema = $\sqrt{29}$ cm
 Profundidad = 4 cm



17 Hallar la cantidad de pintura que se necesita para cubrir un tanque cilíndrico de $3\sqrt{3}$ m de altura y radio de la base igual a 0,4 m, si un litro de pintura alcanza para cubrir 25 m^2 . Dar el resultado en forma exacta.

Intervalos de números reales

El intervalo es un subconjunto de números reales que cumplen una condición. Se pueden expresar de las siguientes formas:

NOTACIÓN CONJUNTISTA	NOTACIÓN DE INTERVALOS	GRÁFICAMENTE
$\{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\}$ Intervalo cerrado: Los extremos pertenecen.	$[a; b]$	
$\{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$ Intervalo abierto: No pertenecen los extremos	$(a; b)$	
$\{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\}$ $\{x \in \mathbb{R} / a < x \leq b\}$ Intervalos semiabiertos o intervalos semicerrados a izquierda o a derecha.	$[a; b)$ $(a; b]$	
$\{x \in \mathbb{R} / x \geq a\}$ $\{x \in \mathbb{R} / x > a\}$ $\{x \in \mathbb{R} / x \leq a\}$ $\{x \in \mathbb{R} / x < a\}$ Intervalos de extremo abierto o cerrado y extremo infinito.	$[a; +\infty)$ $(a; +\infty)$ $(-\infty; a]$ $(-\infty; a)$	

Operaciones con intervalos

a) Intersección de intervalos.

Sean los intervalos: $A = [-3; 2)$ $B = [-1; 4]$



La intersección está formada por todos los números reales que pertenecen al intervalo A y al intervalo B (Elementos comunes a ambos intervalos).

$$A \cap B = [-1; 2)$$

Si la intersección de intervalos es no vacía, entonces, la intersección de intervalos es siempre un intervalo.

b) La unión de intervalos está formada por todos los números reales que pertenecen al intervalo A o al intervalo B (Elementos comunes y no comunes de los dos intervalos).

$$A \cup B = [-3; 4]$$

La unión de intervalos no es siempre un intervalo.

Ejemplos:

1) $A = \{x \in \mathbb{R} / 0 < x < 5\}$ $B = [-2; 3]$

$A \cap B = (0; 3]$

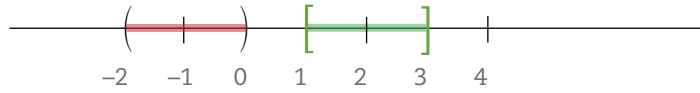
$A \cup B = [-2; 5)$



2) $A = (-2; 0)$ $B = [1; 3]$

$A \cap B = \emptyset$

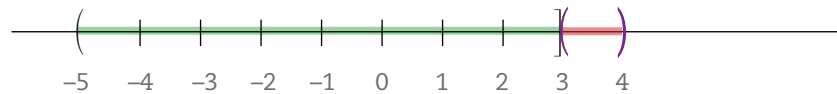
$A \cup B = (-2; 0) \cup [1; 3]$



3) $A = (-5; 3]$ $B = (+3; 4)$

$A \cap B = \emptyset$

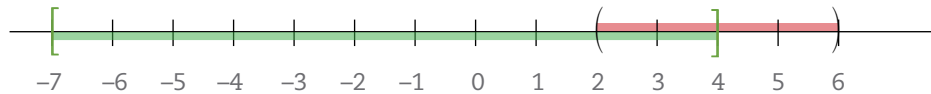
$A \cup B = (-5; 4)$



4) $A = [-7; 4]$ $B = (2; 6)$

$A \cap B = (2; 4]$

$A \cup B = [-7; 6)$



18 Completar el siguiente cuadro.

Conjunto	Intervalo	Gráfico
$\{x \in \mathbb{R} / x \geq -1\}$		
	$(-5; -2]$	
	$(-\infty; 3]$	
$\{x \in \mathbb{R} / 3 \leq x < 7\}$		
$\{x \in \mathbb{R} / -5 < x \leq 1\}$		

19 Indicar el resultado de la operación sabiendo que:

$$A = \left(\frac{1}{4}; 2\right) \quad B = \left[-3; \frac{1}{2}\right] \quad C = [-5; -1]$$

a) $A \cup B =$

e) $A \cup C =$

b) $B \cup C =$

f) $A \cap C =$

c) $A \cap B =$

g) $(A \cup B) \cap C =$

d) $B \cap C =$

h) $(A \cap B) \cup C =$

20 Resolver las siguientes inecuaciones. Expresar el resultado como intervalo en dos formas distintas.

a) $x \geq -2$

d) $x < 0$

b) $y \geq 1$

e) $y < 1$

c) $x \leq 5$

f) $2x - 6 < 0$

g) $-3x + 9 \geq 0$

m) $-3 < 5x < 8$

h) $\frac{1}{2}x + 3 \geq 0$

n) $\frac{1}{2} < 3x + 4 < 6$

i) $x + 4 < 2x - 3$

o) $-6 < 2 \cdot (x - 3) < 8$

j) $4x + 3 \leq -2x + 9$

p) $\frac{3}{5} < \frac{-x - 5}{6} < 6$

k) $4 < x + 3 < 9$

q) $-15 < \frac{3 \cdot (x - 2)}{5} \leq 0$

l) $-2 < x - 3 < 7$

Módulo de un número real

El módulo de un número real es la distancia que hay entre el punto que representa al número y el cero. Se denota $|x|$.

$$|-5| = 5$$

$$|\sqrt{2}| = \sqrt{2}$$

$$|-2\sqrt{3}| = 2\sqrt{3}$$

Definición

$$|x| = \begin{cases} x & \text{Si } x \geq 0 \\ -x & \text{Si } x < 0 \end{cases}$$

Propiedades

- 1) $|x| \geq 0$
- 2) $|x| = |-x|$
- 3) $\sqrt{x^2} = |x|$
- 4) $|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$
- 5) $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$ $y \neq 0$
- 6) $|ax + ay| = |a \cdot (x + y)| = |a| \cdot |x + y|$

Ecuaciones con módulos

$$|x| = k \begin{cases} x = -k \\ x = +k \end{cases}$$

a) $|x| = 5$

$$\begin{cases} x = 5 \\ x = -5 \end{cases}$$

b) $|x| = 0 \Rightarrow x = 0$

c) $|x| = -3$ No tiene solución porque no existen distancias negativas.

d) $|\sqrt{2}x - \sqrt{8}| = |\sqrt{32}|$
 $|\sqrt{2}x - 2\sqrt{2}| = 4\sqrt{2}$
 $|\sqrt{2}(x - \sqrt{2})| = 4\sqrt{2}$
 $|x - 2| = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$
 $|x - 2| = 4$

$$\begin{cases} -(x - 2) = 4 \\ +(x - 2) = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - 2 = -4 \\ x = 4 + 2 \end{cases}$$

$x_1 = -2$ $x_2 = 6$

e) $x^2 - 6 = 30$
 $x^2 = 30 + 6$
 $x^2 = 36$
 $\sqrt{x^2} = \sqrt{36}$
 $|x| = 6$

$$\begin{cases} x = 6 \\ x = -6 \end{cases}$$

21 Resolver las siguientes ecuaciones.

a) $|x + 5| = 7$

f) $|\sqrt{6}x + \sqrt{6}| = \sqrt{6}$

b) $|y + 3| = \frac{3}{5}$

g) $|x + 5| + 2|x + 5| - 3 = 6$

c) $|4 - x| = 5$

h) $\left| \frac{2x - 3}{\sqrt{2}} \right| = \sqrt{8}$

d) $|2w + 4| = 6$

i) $\left| \frac{3x - 2}{4} \right| - 5 = 1$

e) $|4x + 2| = 9$

j) $\left| \frac{2x + 3}{2} \right| + 1 = 4$

Inecuaciones con módulos

$$|x| \leq k \Rightarrow \begin{cases} x \leq k \\ y \\ x \geq -k \end{cases} \quad \text{Se deben cumplir ambas condiciones, lo que equivale a la intersección.}$$

$$|x| \leq k \Rightarrow -k \leq x \leq k$$

► Ejemplos:

1)

$$|x| < \frac{4}{3}$$

$$\begin{cases} -x < +\frac{4}{3} \\ x > -\frac{4}{3} \end{cases} \quad \begin{cases} x < \frac{4}{3} \end{cases}$$

$$-\frac{4}{3} < x < \frac{4}{3}$$

$$\text{Sol.} = \left(-\frac{4}{3}; \frac{4}{3}\right)$$

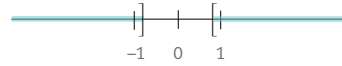
2)

$$|x| \geq k \Rightarrow \begin{cases} x \leq -k \\ 0 \\ x \geq k \end{cases} \quad \text{Se debe cumplir una de las condiciones o ambas, lo que equivale a la unión.}$$

$$|x| \geq \frac{3}{4}$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ -x \geq \frac{3}{4} \quad x \geq \frac{3}{4} \\ \boxed{x \leq -\frac{3}{4}} \quad \boxed{x \geq \frac{3}{4}} \end{array}$$

$$\text{Sol.} = \left(-\infty; -\frac{3}{4}\right] \cup \left[\frac{3}{4}; +\infty\right)$$



22 Resolver las desigualdades con diferentes caminos.

a) $|x| > 3$

i) $|5 + 2x| \geq 3$

b) $|y| \geq 5$

j) $\left| \frac{6 + 2z}{3} \right| \leq 2$

c) $|z| \geq 2$

k) $\left| \frac{5 - 3w}{4} \right| \geq 10$

d) $|x + 4| > 5$

l) $|2 - 3x| - 4 \geq -2$

e) $|5 - x| \geq 3$

m) $\left| 3 \cdot \left(x + \frac{1}{2}\right) \right| > 5$

f) $|x + 5| > 9$

n) $\left| \frac{x}{2} + 4 \right| \geq 5$

g) $|3x + 1| > 4$

o) $\left| 4 - \frac{3x}{5} \right| \geq 9$

h) $|4 - 3y| \geq 8$

p) $|2 - x| < -7$

23

Indicar la respuesta correcta con V (Verdadero).

a) $Z^{n+1} \cdot Z^{n-1} =$

1) Z^{n^2-1}

2) Z^{2n-1}

3) Z^{n^2-n}

4) Z^{2n}

b) $Z^3 : Z^{-6} =$

1) Z^{18}

2) Z^{-3}

3) Z^2

4) Z^9

c) $5 \cdot (n^2 + 4)^0 =$

1) 5

2) $5n^2$

3) $20n^2$

4) $5n^{20}$

d) La raíz cuadrada de $(-b^3)^0$ es =

1) $b^{-\frac{2}{3}}$

2) +1

3) $-b^{\frac{2}{3}}$

4) -1

5) $b^{-\frac{1}{3}}$

e) Simplificar $\sqrt{121} \cdot \sqrt[3]{-27} =$

1) $\sqrt[4]{(-27) \cdot 121}$

2) $11 \cdot \sqrt[3]{27}$

3) -33

4) -99

5) Ninguna

f) $(6x)^2 \cdot (2x^2)^3 =$

1) $288x^3$

2) $72x^5$

3) $288x^8$

4) $72x^3$

g) $9^{\frac{3}{2}} =$

1) $2^{\frac{7}{2}}$

2) 27

3) 81

4) 9

h) $\sqrt[3]{5a^2b} \cdot \sqrt[3]{50a^2} \cdot b^2 =$

1) $\sqrt[3]{5} \cdot a^2b$

2) $5ab \sqrt[3]{2a}$

3) $25ab \sqrt{2a}$

4) $5ab \sqrt[3]{2a}$

5) Ninguna

24 Indicar con la letra V la respuesta verdadera.

a) ¿Cuál de los siguientes números no es irracional?

- 1) $\sqrt[3]{16}$
- 2) $\sqrt{\frac{1}{2}}$
- 3) $\sqrt{5}$
- 4) $\sqrt[3]{27}$

b) ¿Cuál de los siguientes números es un número entero?

- 1) $\sqrt[3]{6}$
- 2) $\sqrt{7}$
- 3) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$
- 4) $\sqrt{9} + 1$

c) ¿Cuál de las siguientes raíces es igual a $\sqrt[3]{\sqrt{5}}$?

- 1) $\sqrt[6]{5}$
- 2) $\sqrt[3]{5}$
- 3) $\sqrt{6}$
- 4) $\sqrt[4]{3}$

d) ¿Cuál de los siguientes radicales está ya simplificado?

- 1) $\sqrt{\frac{7}{3}}$
- 2) $\sqrt[3]{54}$
- 3) $\sqrt[3]{60}$
- 4) $\sqrt[4]{9}$

e) La forma más simple de $\sqrt[3]{\frac{3}{2}}$ es:

- 1) $\frac{1}{2} \sqrt[3]{6}$
- 2) $\frac{1}{2} \sqrt[3]{12}$
- 3) $\sqrt[3]{\frac{3}{2}}$
- 4) $\frac{1}{8} \cdot \sqrt[3]{12}$

f) ¿Cuál de las siguientes raíces es igual a $3\sqrt[3]{3} + 3\sqrt[3]{3}$?

- 1) $6\sqrt[3]{3}$
- 2) $3\sqrt[3]{6}$
- 3) $3\sqrt[3]{9}$
- 4) $3\sqrt[6]{3}$

g) ¿Cuál de las siguientes raíces es igual a $\sqrt[3]{20} \cdot \sqrt[3]{6}$?

- 1) $\sqrt[3]{15}$
- 2) $\sqrt{15}$
- 3) $\sqrt[15]{2}$
- 4) Ninguna de las anteriores

h) ¿Cuál de las siguientes raíces es igual a $(\sqrt{54} + \sqrt{108}) \cdot (\sqrt{24} - \sqrt{48})$?

- 1) $108 \cdot 72\sqrt{2}$
- 2) -36
- 3) $-36 + 72\sqrt{2}$
- 4) $36 - 72\sqrt{2}$

Fórmulas

FIGURAS	PERÍMETROS	ÁREAS
Triángulos	$P = L_1 + L_2 + L_3$	$A = \frac{b \cdot h}{2}$
Trapezio	$P = L_1 + L_2 + L_3 + L_4$	$A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$
Paralelogramo	$P = 2b + 2h$	$A = b \cdot h$
Rombo	$P = 4 \cdot L$	$A = \frac{D \cdot d}{2}$
Romboide	$P = 2L_1 + 2L_2$	$A = \frac{D \cdot d}{2}$
Cuadrado	$P = 4 \cdot L$	$A = L^2 = \frac{D^2}{2}$
Polígono regular	$P = N^\circ \cdot L$	$A = \frac{P \cdot Ap}{2}$
Circunferencia	$P = \pi \cdot D$ $P = 2\pi \cdot r$	
Círculo	—	$A = \pi \cdot r^2$
Sector circular	—	$A = \frac{\pi \cdot r^2 \cdot \hat{\alpha}^\circ}{360^\circ}$
Corona circular	—	$A = \pi(R^2 - r^2)$
Trapezio circular	—	$A = \frac{\pi \cdot \alpha^\circ (R^2 - r^2)}{360^\circ}$
Segmento circular	—	$A = A \text{ sect circ} - A \Delta$ $A = A \text{ sect circ} + A \Delta$

Cuerpos

CUERPOS	ÁREA LATERAL	ÁREA TOTAL	VOLUMEN
Prisma	$A = P_B \cdot B$	$A = A_{LAT} + A \cdot 2B$	$V = A_B \cdot h$
Cilindro	$A = 2\pi \cdot r \cdot h$	$A = A_{LAT} + 2\pi r^2$	$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$
Pirámide	$A = \frac{P_B + Ap}{2}$	$A = \frac{P_B (Ap + ap)}{2}$	$V = \frac{A_B \cdot h}{3}$
Cono	$A = \frac{P_B + g}{2} = \pi r g$	$A = \pi \cdot r (g + r)$	$V = \frac{\pi \cdot r^2 h}{2}$
Paralelepípedo Cubo	$A = P_B \cdot h$	$A = A_{LAT} + A \cdot 2B$	$V = L \cdot A \cdot h$ $V = L^3$
Esfera	—	$A = 4\pi \cdot r^2$	$A = \frac{4}{3} \pi \cdot r^3$