

---

---

# Propuestas pedagógicas Primaria Primer Grado

Itinerario pedagógico para  
docentes.

Disciplinas: Lengua/Prácticas  
del Lenguaje, Ciencias  
Sociales/Conocimiento del  
Mundo, ESI, Educación  
Musical, Educación Plástica,  
Educación Física.

---

---

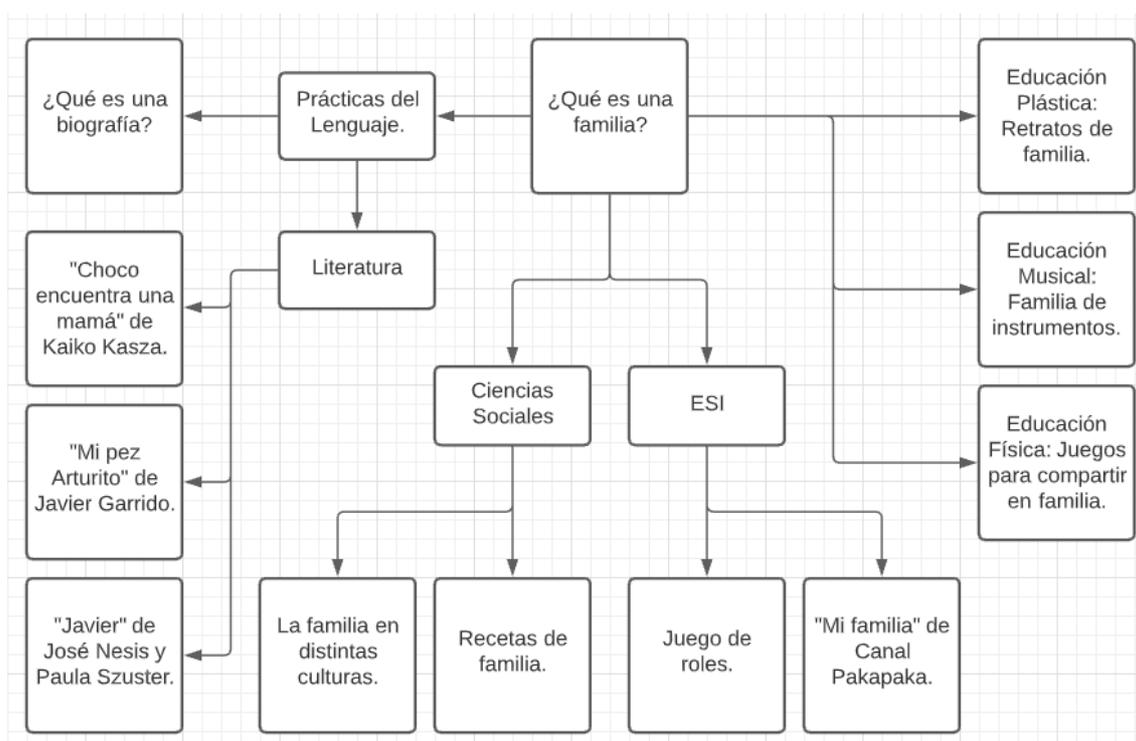
# ¿Qué es una familia?

## Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a la pregunta *¿Qué es ser familia?* A lo largo del recorrido se ofrecen diversas situaciones que invitan a reflexionar acerca de los tipos de familias que existen, tanto en relación a las diferentes culturas como en cuanto a las distintas conformaciones familiares.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia. También se encuentra disponible la serie "Mi familia" en la página de Canal Pakapaka, que puede servir como herramienta para generar más propuestas vinculadas a este recorrido.

## Recorte de contenidos



# ¿Qué hace que seamos familia?

## “Choco encuentra una mamá” de Keiko Kasza

### VIDEO

En este recorte, la docente lee el cuento **“Choco encuentra una mamá”** de Keiko Kasza. Al finalizar, realiza un breve intercambio con los conductores en el que retoma la historia.

### Propuestas para el aula

- Trabajar sobre el sistema de escritura a partir de las familias de palabras: FLOR / FLORERO / FLORISTA / FLORECER, MAR / MARINO / MARINERO / MAREMOTO, CAMINO / CAMINAR / CAMINERO / CAMINITO / CAMINANTE / CAMINATA.

Observar y marcar qué se mantiene igual y que se modifica. Proponer algunas palabras para que los chicos y las chicas escriban su familia de palabras.

### Propuestas para el hogar

- Dibujar a la propia familia y escribir el vínculo con ayuda de una persona adulta para luego compartir los dibujos en el aula.

## Juego de roles

### VIDEO

En este recorte, la docente y los conductores realizan un juego de roles en el que desarrollan dos situaciones diferentes: un viaje en auto de una abuela con su hija y su nieta; dos hijas que acompañan a su papá a un trabajo muy particular.

### Propuestas para el aula

- Observar el video “Somos iguales y diferentes” Capítulo 9 de Canal Pakapaka y realizar un intercambio acerca de los distintos tipos de familias que se observan allí y cuáles son los vínculos que se pueden reconocer.

- Compartir la lectura del cuento **“Secreto de familia”** de Isol. Realizar un intercambio en el que los chicos y las chicas puedan contar cómo es su familia.

## Propuestas para el hogar

- Buscar fotos familiares para llevar a la escuela y realizar una cartelera.

## “Mi familia” de Canal Pakapaka

### VIDEO

En este recorte se muestra un capítulo de la serie “Mi familia” de Canal Pakapaka en el que los personajes (una niña, su madre y su abuela) cocinan y comparten una torta.

## Propuestas para el aula

- Compartir un texto informativo acerca de las familias a través del tiempo. Se puede incluir información acerca del rol de las mujeres, los niños y las niñas en las familias a través del tiempo, cuáles eran sus tareas, qué se esperaba de los diferentes roles, etc.
- Leer el cuento **“Con tango son tres”** de Justin Richardson y Peter Parnell.

## Propuestas para el hogar

- Preguntar a los familiares adultos y adultas cómo eran sus familias: con quién vivían, dónde, qué actividades hacían, etc.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.