

---

---

# Propuestas pedagógicas Primaria Primer Grado

Itinerario pedagógico para  
docentes.

Disciplinas: Lengua/Prácticas  
del Lenguaje, Ciencias  
Sociales/Conocimiento del  
Mundo, ESI, Educación  
Musical, Educación Plástica,  
Educación Física.

---

---

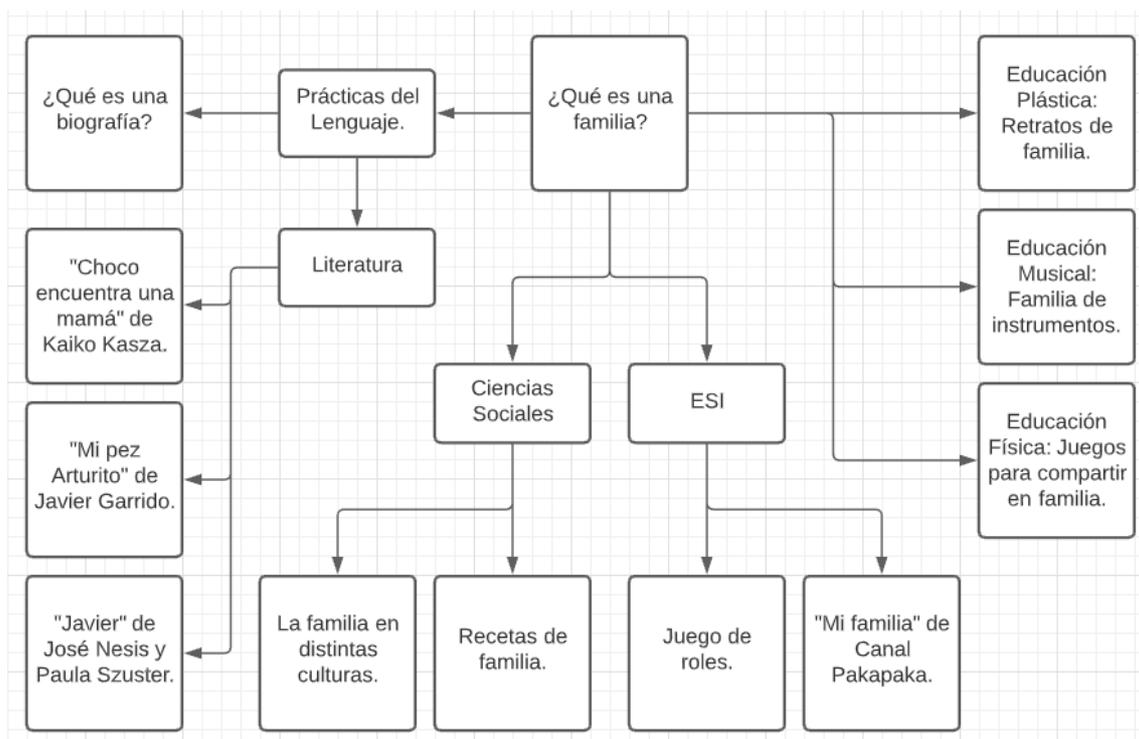
# ¿Qué es una familia?

## Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a la pregunta *¿Qué es ser familia?* A lo largo del recorrido se ofrecen diversas situaciones que invitan a reflexionar acerca de los tipos de familias que existen, tanto en relación a las diferentes culturas como en cuanto a las distintas conformaciones familiares.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia. También se encuentra disponible la serie "Mi familia" en la página de Canal Pakapaka, que puede servir como herramienta para generar más propuestas vinculadas a este recorrido.

## Recorte de contenidos



# ¿Cómo son las familias de otros lugares y otras culturas?

## La familia en distintas culturas

### VIDEO

En este recorte, se presenta un personaje llamado "*Lupita Mirás*" con quien la docente y el conductor observan imágenes de familias de diferentes culturas. Mientras observan las fotos, la docente y *Lupita* comparten información acerca de la ubicación y de la organización familiar de esas culturas.

### Propuestas para el aula

- Realizar un intercambio para que los chicos y las chicas puedan compartir cómo están conformadas sus familias.
- Compartir la lectura de "**La familia Delasoga**" de Graciela Montes.

### Propuestas para el hogar

- Realizar el árbol genealógico de cada familia del grado, escribir el nombre de los familiares y su parentesco.

## Juegos para compartir en familia

### VIDEO

En este recorte, la docente de Educación Física les propone a los conductores jugar una carrera sobre "patines de tela". Luego les propone un juego en el que los conductores deben derribar pelotitas de papel utilizando una media de tela.

### Propuestas para el aula

- Realizar un intercambio y escribir una lista de juegos que podrían realizarse en familia. Jugar algunos de esos juegos en la escuela (pueden ser juegos tradicionales: lobo está, pato ñato, canicas, juegos con cartas, juegos con dados, escondidas, etc.).

## Propuestas para el hogar

- Investigar a qué jugaban los familiares de los chicos y las chicas. Pedirle a una persona adulta que escriba los juegos para compartir la información en el aula y proponer nuevos juegos para compartir en el recreo.

## “Javier” de José Nesis y Paula Szuster

### VIDEO

En este recorte, la docente lee la historia “Javier” del libro **“De familia en familia”** de José Nesis y Paula Szuster. Explica que se trata de historias de la vida real y, al finalizar, propone dibujar o escribir qué cosas comparten los chicos y las chicas con sus familias.

## Propuestas para el aula

- Realizar un intercambio en el que los chicos y las chicas puedan contar qué momentos comparten en familia. Escribir esos relatos, como puedan, según el momento del proceso de alfabetización en el que se encuentren los chicos y las chicas.

## Propuestas para el hogar

- Dibujar esos momentos que los chicos y las chicas disfrutaban en familia (un juego, una comida, un paseo, etc.).

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.