
Propuestas pedagógicas Primaria Primer Grado

Itinerario pedagógico para
docentes.

Disciplinas: Lengua/Prácticas
del Lenguaje, Ciencias
Sociales/Conocimiento del
Mundo, ESI, Educación
Musical, Educación Plástica,
Educación Física.

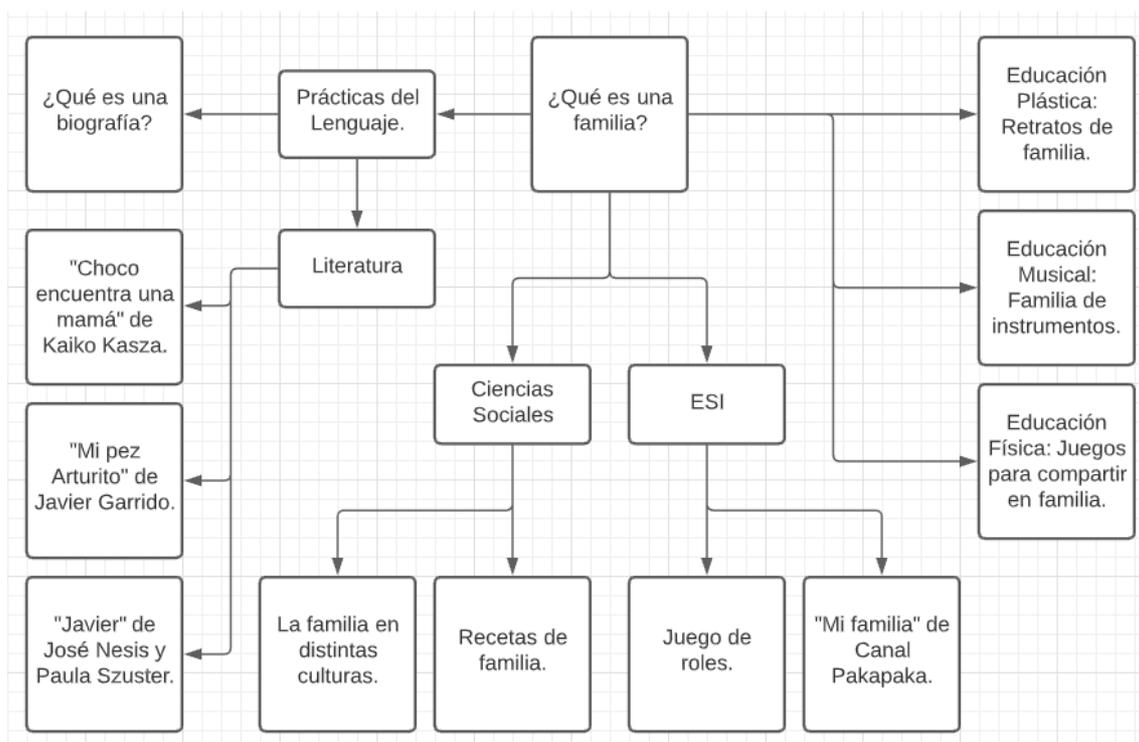
¿Qué es una familia?

Introducción

Esta semana se proponen actividades vinculadas a la pregunta *¿Qué es ser familia?* A lo largo del recorrido se ofrecen diversas situaciones que invitan a reflexionar acerca de los tipos de familias que existen, tanto en relación a las diferentes culturas como en cuanto a las distintas conformaciones familiares.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia. También se encuentra disponible la serie "Mi familia" en la página de Canal Pakapaka, que puede servir como herramienta para generar más propuestas vinculadas a este recorrido.

Recorte de contenidos



¿Quiénes y por qué eligieron nuestro nombre?

“Mi pez Arturito” de Javier Garrido

VIDEO

En este recorte, la docente lee el cuento “**Mi pez Arturito**” de Javier Garrido. Luego, comparte el título y las imágenes de la historia. Al finalizar, explica que a algunas personas se las llama por su apodo y escribe en el pizarrón su nombre y el de los conductores con sus respectivos apodos.

Propuestas para el aula

- Trabajar a partir de los nombres de los chicos y las chicas: escribir los nombres y sus diminutivos: MARIANO / MARIANITO, JUANA / JUANITA. Observar y marcar qué parte del nombre se modifica. Proponer modificaciones en los nombres: ¿y si quisiéramos decir que es muy grande? MARIANO/MARIANOTE, JUANA/JUANOTA. ¿Y qué pasa cuando nombramos a una persona pero no decimos su nombre entero? MAGALÍ/MAGA, SANTIAGO/SANTI. Comparar los nombres en función de su género: ¿qué letra cambia? Reconocer nombres que no tienen género.
- Jugar a inventar y escribir rimas con los nombres.
- Compartir la lectura de la poesía “**Quién le puso el nombre a la luna**” de Mirtha Golberg.

Propuestas para el hogar

- Investigar los apodos que existen en cada familia y pedirle a una persona adulta que los escriba junto al nombre de esos familiares.
- Investigar la historia del nombre de los chicos y las chicas. Pedirle a una persona adulta que escriba la historia para después compartirla en el aula. Se puede armar un “cuaderno viajero” para que circule por los hogares y así todas las familias conozcan las diferentes historias.

¿Qué es una biografía?

VIDEO

En este recorte, la docente explica el significado de la palabra biografía. Luego, invita a un personaje y le realiza una entrevista para saber sobre su vida mientras una de las conductoras anota los datos en el pizarrón. Al finalizar, la docente les propone a los chicos y las chicas escribir y/o dibujar su propia biografía.

Propuestas para el aula

- Compartir la lectura de diferentes biografías e intercambiar acerca de los datos que son importantes y no pueden faltar: nombre, fecha y lugar de nacimiento, breve descripción de su infancia, momentos relevantes de su historia, obras que realizó.
- Armar una línea de tiempo en la que los chicos y las chicas escriban como puedan los momentos importantes de su vida.

Propuestas para el hogar

- Recordar y registrar en familia momentos importantes de la vida de los chicos y las chicas (fecha de nacimiento, año en el que comenzó a caminar, año en el que se le cayó el primer diente, nacimiento de hermanos o hermanas, mudanzas, vacaciones, inicio de la escuela primaria, etc.) para luego compartir la información en el aula y escribir sus propias biografías.

Familia de instrumentos

VIDEO

En este recorte, el docente de Educación Musical muestra diferentes familias de instrumentos: los idiófonos, que suenan por la vibración de su propio cuerpo, los membranófonos que suenan a partir de su membrana, los aerófonos, que suenan a través del aire, los cordófonos que suenan a partir de la vibración de sus cuerdas y los electrófonos que son instrumentos que funcionan con electricidad.

Propuestas para el aula

- Observar imágenes de diferentes familias de instrumentos, dibujarlos con detalle y escribir sus nombres como puedan.
- Jugar al bingo de sonidos: a partir de cartones con imágenes de instrumentos (se pueden hacer con los chicos y las chicas) escuchar sonidos y reconocer de qué instrumento se trata.

Propuestas para el hogar

- Buscar en los hogares objetos con los que se puedan hacer sonidos y llevarlos a la escuela para intentar reconocer cómo suenan (por la vibración de su propio cuerpo, de una membrana, del aire, etc.).

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.