# Margarita Mainé

El manzano

Es un secreto



#### PLAN NACIONAL DE LECTURAS

Coordinación: Natalia Porta López Edición: Teresita Valdettaro

Diseño y diagramación: Elizabeth Sánchez

#### Ministerio de Educación de la Nación

Plan nacional de lecturas Pizzurno 935 (C1020ACA) Ciudad de Buenos Aires plannacional.lecturas@educacion.gob.ar República Argentina, julio de 2021

"El manzano" y "Es un secreto" de Margarita Mainé.

@ Margarita Mainé

llustraciones: Paula de la Cruz



Texto publicado por el Plan Nacional de Lectura en el marco de la colección "Escritores en escuelas", 2013

## **EL MANZANO**

### Margarita Mainé

Terminaba el invierno.

Pedro leía en su pequeño jardín, sentado al sol. De pronto sintió frío y descubrió que una rama del manzano de la casa de al lado se lo tapaba.

-¡Era tan lindo leer al solcito por las tardes!

Fue hasta la casa de su vecino y tocó el timbre. Cuando se abrió la puerta, Pedro no podía creerlo. Allí estaba Luis, su compañero de banco en la escuela.

-¡Qué casualidad! -dijo y juntos descubrieron que eran vecinos hacía mucho tiempo pero no se habían visto.



-Yo venía a pedirte que cortes la rama del árbol que tapa el sol en mi jardín -pidió Pedro.

Luis frunció el ceño y Pedro recordó cuando eran chicos, con una tiza "dividían" el pupitre y nunca se prestaban los lápices.

- -De ninguna manera -dijo Luis-, el árbol es MÍO.
- -La rama pasa para MI jardín -titubeó Pedro.
- -Pero es MI árbol.
- -Pero es MI jardín.

Pedro y Luis no se pusieron de acuerdo.

Al día siguiente Pedro compró ladrillos y se los agregó a la pared, para que la rama del árbol quedara del otro lado. Después se sentó a leer y descubrió que ya no era la rama la que tapaba el sol, ahora era la pared. Entonces, trajo una escalera y se subió hasta el tercer escalón. Cuando el sol le daba de lleno en la cara, se acomodó para seguir leyendo. Pero no se concentraba por miedo a caerse.

Luis fue a comprar ladrillos también y subido a una escalera altísima intentaba taparle el sol a Pedro.

- –¿Qué estás haciendo? –le dijo Pedro subiendo más escalones.
- -Lo mismo que vos -dijo Luis con las manos en los ladrillos recién puestos.
  - -ESTA ES MI PARED -dijo Pedro.
  - -¡ES MÍA! -gritó Luis.









- Es un secreto –le aclaró Pablo a Matias cuando le dijo lo que le dijo.
- -Es un secreto -le avisó Matías a Nicolás cuando le dijo lo que Pablo le había dicho.
- –Es un secreto –le advirtió Nicolás a Agustín cuando le dijo lo que Matías le dijo que le dijo Pablo.
- -Es un secreto -repitió Agustín cuando les dijo a dos nenas en el recreo lo que Nicolás le dijo que Matías le había dicho sobre lo que Pablo decía.
- -Pablo gusta de vos -le dijeron las nenas a María mientras ella se lavaba las manos en el baño del colegio -pero es un secreto.

El espejo se puso colorado reflejando los cachetes de María.

Cuando volvieron al aula el secreto había brotado en el pizarrón. Un corazón desprolijo con las letras chuecas decía: Pablo y María.



Pablo salió del aula pateando el piso y no quiso escuchar las excusas de Matías que ya le pedía explicaciones a Nicolás que ya estaba enojado con Agustín mientras Agustín miraba furioso a las nenas.

Entonces María se levantó de su banco, con el borrador borró el corazón muy despacio y se fue caminando hasta el banco del patio donde Pablo rumiaba su bronca.

María se acercó y le dijo un secreto. Pero un secreto que nadie escuchó.



# Margarita Mainé



Nació en Ingeniero Maschwitz, provincia de Buenos Aires. Es una docente y escritora dedicada a la literatura infantil y juvenil. Entre sus obras se incluyen las siguientes: Mi amor está verde, Cuentos para salir al recreo, Lluvia de plata y Quiero ser Pérez.

## Leer es tu derecho.

El **Plan Nacional de Lecturas** es la iniciativa del Ministerio de Educación de la Nación para garantizar a todos y todas su derecho a leer.

Porque leer abre mundos, distribuye libros y lecturas digitales en escuelas, bibliotecas escolares y en espacios alternativos.

Con actividades en el espacio público, convida literatura a las familias y ayuda a construir entornos sociales amigables hacia los libros y la lectura.

Ofrece formación a docentes, responsables de bibliotecas y otros mediadores para armar una red de comunidades lectoras.

