
Propuestas pedagógicas

Primaria Primer Grado

Itinerario pedagógico
para docentes.
Disciplinas: Lengua/
Prácticas del Lenguaje,
Educación Plástica.

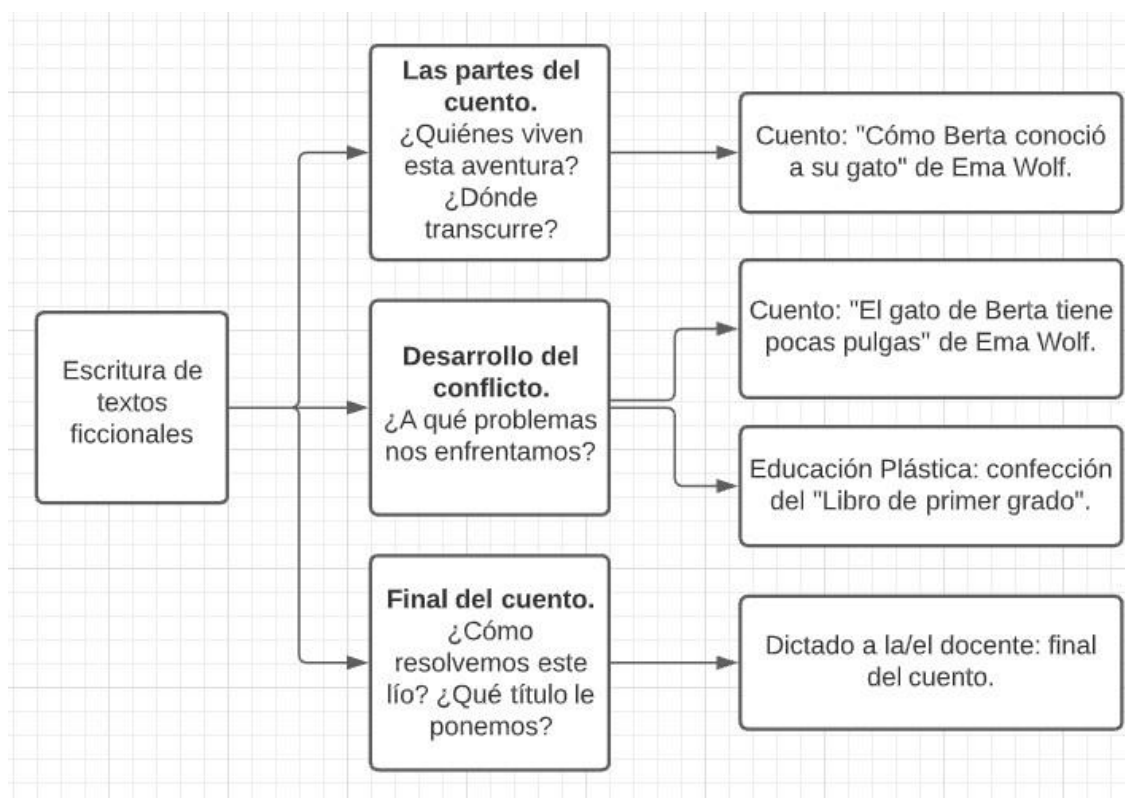
¿Cuántas aventuras puede tener un mismo personaje?

Introducción

La propuesta de esta semana está centrada en la producción de textos ficcionales de aventura. Con el fin de que los chicos y chicas se inicien en la escritura de narraciones, se propone la lectura de dos cuentos de Ema Wolf como punto de partida y universo de referencia que permita crear una historia a partir de escenarios, personajes, situaciones y vocabulario conocido. A lo largo de la semana se avanza en la escritura de un cuento que da lugar a la elaboración del **"Libro de primer grado"**.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

Recorte de contenidos



¿Quiénes viven esta aventura? ¿Dónde transcurre?

Cuento: "Cómo Berta conoció a su gato" de Ema Wolf.

VIDEO

En este recorte la docente lee el cuento: "**Cómo Berta conoció a su gato**" de Ema Wolf. Al finalizar, retoma lo leído con los conductores y explicita las partes del cuento: principio, problema y final.

Propuestas para el aula:

- Leer una lista de los vegetales que el mago pone en su sombrero y de los animales que hace aparecer y unirlos con flechas: conejo/zanahoria - gallina/maíz - tortuga/lechuga - gato/queso.
- Conversar acerca de qué otros alimentos podría utilizar el mago y qué animales podría hacer aparecer.
- Iniciar el plan de escritura: elaborar el plan de escritura en diferentes clases variando las modalidades de trabajo (dictado a la/el docente o a sus pares escritura por sí mismos/as, situaciones de copia). Usar diferentes estrategias para tomar decisiones: por votación, por sorteo, con un dado con opciones, etc.
Lista de personajes: Berta, gato, mago.
Lista de escenarios posibles: un bosque, un castillo, una ciudad, una playa... agregar las características que podrían tener esos lugares.

Propuestas para el hogar:

- Escribir, con ayuda de un familiar y como puedan, una lista de los animales que hace aparecer el mago: conejo - gallina - tortuga - gato.
- Responder con ayuda de un familiar y como puedan: ¿Qué podría hacer aparecer el mago si metiera un maní en la galera? ¿Y si metiera una banana?
- Buscar en libros de cuentos/preguntarle a una adulta o adulto frases conocidas con las que podría comenzar una historia (posibles comienzos: había una vez... érase una vez... en un país muy lejano...)

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó Seguimos Educando, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.