

“El número en situaciones de la vida cotidiana”

COPETE:

A partir de los juegos, la exploración y el contacto con material diario concreto, los niños van construyendo el conocimiento de la sucesión numérica de los números ordenados. La representación de los números implica tanto nombrarlos, como leerlos y escribirlos. Estos conocimientos son válidos cuando los niños se enfrentan a situaciones en donde los números funcionan en contextos concretos.

SECUENCIA DIDÁCTICA UNIDAD MÍNIMA DEL PROCESO DE ENSEÑANZAAPRENDIZAJE:



DESTINATARIOS: sala de 5 años.

CONTENIDO:

*Reconocimiento del uso del número en situaciones de la vida cotidiana.

*Utilización de cuantificadores: Comparación y armado de colecciones, estableciendo relaciones y usando distintas estrategias.

OBJETIVO:

*Buscar en casa elementos que contengan números.

*Contar elementos.

TEXTO: El uso del número en situaciones de la vida cotidiana.

Se trata de iniciar a los niños en la importancia de los números como uso en la vida diaria, afianzar la importancia que representa para todos/as en la resolución de problemas.

VIDEO: <https://youtu.be/udvXVnUii5c>



ACTIVIDADES:

🧐 LA CACERÍA DE NÚMEROS

MATERIALES: Cuaderno, hojas, lápices

PARTICIPANTES: Por lo menos dos integrantes de la familia.

COMIENZA EL JUEGO: Acompañado de un adulto, salimos a "cazar" números, recorriendo todos los espacios de la casa. A medida que los vamos descubriendo, registramos en el cuaderno los números observados.

Por ejemplo: **el número de teléfono de un comercio de comidas que aparece en un imán ubicado en la heladera.**

A medida que, observamos y registramos los números encontrados, para complejizar el recorrido, podemos preguntarle:

-¿Cuántas sillas hay en la casa?

-¿Cuántas patas tiene la mesa?

-¿Cuántas cacerolas hay en la cocina?

Una vez finalizado el recorrido, compartimos al adulto la información obtenida y la organizamos en una hoja más grande o en el mismo cuaderno, dibujando los elementos que contenían números (ejemplo: celular, teléfono, calendario o almanaque, agenda, microondas, reloj, imanes de la heladera, monedas y billetes, dirección de la casa, envases de productos, páginas de libros, etiquetas de la ropa, entre otros).



Para finalizar, conversamos a partir de los dibujos: ¿Para qué sirven los números en cada caso?, ¿En qué otros casos (no vistos en la casa) usamos números?