



Ministerio de Turismo
Presidencia de la Nación



Encuentro
en el aula
- educación del presente -



www.encuentro.gob.ar

TU MUNDO. ARGENTINA

GLACIARES Y HUELLAS ETERNAS
(PARQUE NACIONAL LOS GLACIARES Y CUEVA DE LAS MANOS DEL RÍO PINTURAS)

SINOPSIS



Recorremos nuestra Argentina y nos detenemos en aquellas maravillas que hoy son Patrimonio Mundial, en lugares cuyos tesoros naturales nos dejan sin palabras, en espacios en los que el patrimonio cultural inmaterial se renueva constantemente. Un viaje por la Argentina turística que nos involucra, como miembros activos, en aquellos ambientes que hemos llenado de historia, de arte y de pasión nacional.

→ ■ **CAPÍTULO 7**

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8574/6481>

ACTIVIDADES

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Ciencias Sociales / Turismo

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “Glaciares y huellas eternas (Parque Nacional Los Glaciares y Cueva de las Manos en el Alto Río Pinturas)” de la serie **Tu Mundo. Argentina**



- Parque Nacional Los Glaciares y Cueva de las Manos en el Alto Río Pinturas
- Distinción de patrimonio natural y cultural
- Glaciares
- Arte rupestre
- Trekking
- Biodiversidad
- Agua dulce
- Derechos Humanos

**CON
TENI
DOS**



PARA ENTENDER Y REFLEXIONAR SOBRE EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO

1. Ubiquen en un mapa de la provincia de Santa Cruz:

- a) Parque Nacional Los Glaciares y Cueva de las Manos del Alto Río Pinturas, junto con las localidades más próximas para acceder a los mismos
- b) Lagos y ríos
- c) Pueblos y ciudades
- d) Pasos fronterizos
- e) Montañas

2. ¿Qué es un glaciar y cómo es su proceso de formación? ¿Qué otros glaciares forman parte del Parque Nacional Los Glaciares? ¿Cuál es la importancia de la existencia de los glaciares en el planeta? ¿En qué otros lugares del mundo se pueden encontrar glaciares?

3. El Parque Nacional Los Glaciares fue creado en 1937 con el fin de preservar un extenso campo de hielo y glaciares del bosque Andino Patagónico Austral y muestras de la estepa patagónica. Hacia 1971 quedaron establecidos sus límites actuales y pasó a ser considerado Parque y Reserva Nacional (Ley 19.292). Hoy es el área protegida más grande del país y cuenta con una superficie de 446 mil hectáreas, comprendiendo además la Reserva Nacional de 154 mil hectáreas. Además de glaciares, ¿cuál es la flora y fauna protegida en dicho parque?

4. El protagonista más destacado del parque es el Glaciar Perito Moreno. Cubre una superficie de 260 km² y tiene una longitud de 31 km. Es el más accesible de todos ya que es el único al que se puede acceder caminando mediante un sistema de pasarelas que posibilita una vista frontal completa. Además, es famoso por los rompimientos de sus crestas de hielo de 70 me-





tros de altura que se desploman sobre el Lago Argentino. ¿De qué se trata el llamado “fenómeno de ruptura” que también caracteriza a este glaciar?

5. La localidad de El Calafate es el punto de acceso más próximo al Parque Nacional Los Glaciares, desde el sur. A lo largo de los 80 kilómetros que los separa se pueden diferenciar tres tipos de ambientes diferentes: estepa, ecotono o zona de transición, y el bosque Andino Patagónico. ¿Cómo es cada uno de ellos? ¿A qué se debe la diferencia entre los mismos?

6. ¿Qué otras actividades turísticas pueden realizarse en y desde El Calafate?

7. Los pretehuelches fueron un grupo de cazadores y recolectores que habitaron el actual territorio de Santa Cruz. Su arte rupestre se manifiesta en la Cueva de las Manos y data de 9.300 años atrás. ¿En qué consistía la técnica que utilizaban? ¿Cuál era el sentido de esta práctica sociocultural? ¿En qué otras partes de la provincia de Santa Cruz se pueden encontrar pinturas rupestres?

8. El Chaltén, ubicado en la zona norte del Parque Nacional Los Glaciares es tanto la “Capital Nacional del Trekking”, como la localidad más joven de nuestro país.

a) ¿Por qué motivo se tomó la decisión geopolítica de fundar El Chaltén en el año 1985?

b) ¿Cuál son sus principales puntos de interés?



PARA INVESTIGAR

9. Las “estancias patagónicas” son grandes extensiones de tierra que constituyen una forma de organización territorial, un estilo de arquitectura particular y unidades de producción.

- a) ¿Cuál es la actividad económica principal que se desarrolla en ellas?
- b) ¿Se modificó con el correr del tiempo? ¿Por qué?
- c) ¿Qué significan para la historia de la Patagonia?
- d) ¿Qué actividades pueden realizar las personas que las visitan actualmente?
- e) ¿Qué importante hecho histórico ocurrió en el año 1921 en la estancia La Anita de El Calafate? ¿De qué se trató?

10. Las rutas 3 y 40 son dos vías de comunicación legendarias de la Patagonia. ¿A qué localidades se puede acceder desde ellas y cuáles son los atractivos turísticos que se pueden visitar en cada una de ellas?

11. Santa Cruz cuenta con el privilegio de albergar siete Parques Nacionales: Interjurisdiccional Mariano Makenke, Parque Nacional Patagonia, Los Glaciares, Bosque Petrificado, Isla Pingüino, Perito Moreno y Monte León. Investiguen qué protegen y ubíquenlos en el mapa que confeccionaron previamente.



FUENTES DE CONSULTA PARA BUSCAR MÁS INFORMACIÓN

- Glaciares:
<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/agua/glaciares>
- Instituto Geográfico Nacional:
<https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>
- UNESCO - Parque Nacional Los Glaciares:
<https://whc.unesco.org/es/list/145>
- UNESCO - Cueva de las Manos, Río Pinturas:
<https://whc.unesco.org/en/list/936>
- Secretaría de Turismo de Santa Cruz:
www.santacruzpatagonia.gob.ar
- Secretaría de Turismo de El Calafate:
www.elcalafate.gov.ar
- Cueva de las Manos:
<https://www.cuevadelasmanos.org/index.html>
- Administración de Parques Nacionales:
<https://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales>
- El Chaltén:
<https://www.elchalten.gob.ar/>