Consejos para cuidar la compu

Actividad 2

APRENDER CONECTADOS

Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

Autoridades

Presidente de la Nación
Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros
Marcos Peña

Ministro de Educación
Alejandro Finocchiaro

Secretario de Gobierno de Cultura
Pablo Avelluto

Secretario de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
Lino Barañao

Titular de la Unidad de Coordinación General del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Manuel Vidal

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa
Mercedes Miguel

Subsecretario de Coordinación Administrativa
Javier Mezzamico

Directora Nacional de Innovación Educativa
María Florencia Ripani

ISBN en trámite

Este material fue producido por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.

CC BY SA

Introducción

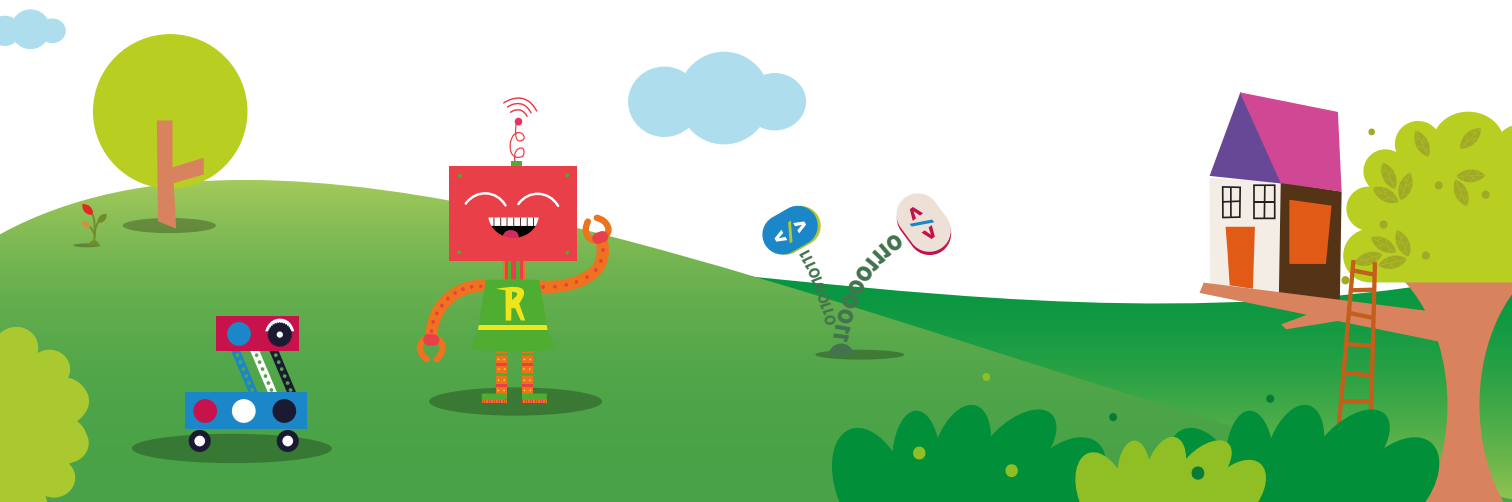
Digiaventuras es una serie educativa creada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, en el marco del Plan Aprender Conectados, con el objetivo de integrar la alfabetización digital en la educación inicial y primer ciclo del nivel primario.

A partir de los desafíos que enfrentan los personajes, esta serie presenta de un modo divertido y accesible contenidos relacionados con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Educación Digital, Programación y Robótica, que fueron aprobados en 2018 y deberán estar integrados a los documentos curriculares jurisdiccionales para el año 2020.

Esta serie aporta por primera vez en la historia de la política pública nacional, una oferta de contenidos sistematizados de alfabetización digital que permite desarrollar una mirada crítica y creativa sobre la tecnología. A través de 16 capítulos, los personajes creados en base a ilustraciones y aportes de estudiantes de escuelas de gestión estatal, generan una trama de fantasía que invita a las alumnas y alumnos a disfrutar de esta aventura.

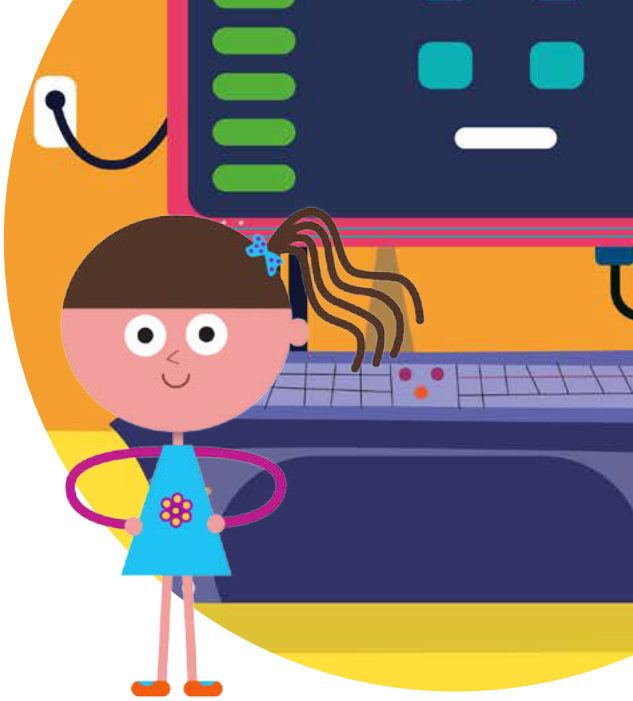
Para acompañar esta propuesta, se han diseñado actividades y diversos contenidos educativos digitales, para que tanto docentes como estudiantes cuenten con los recursos para comprender, interactuar y transformar el universo digital que nos rodea y del que somos parte.

María Florencia Ripani
Directora Nacional de Innovación Educativa



Consejos para cuidar la compu

Nivel educativo	1° Ciclo de Nivel Primario (2° y 3° Grado)
Tema	Cuidados básicos de las computadoras. Organización y nombre de archivos. Edición básica de un documento de texto.
NAP de Educación Digital, Programación y Robótica	• Utilizar recursos digitales para producir, recuperar, transformar y representar información, en un marco de juego y creatividad, y en relación a problemáticas de su entorno. • Compartir experiencias y elaborar estrategias para la resolución de problemas en colaboración con sus pares, en un marco de respeto y valoración de la diversidad.
Objetivos específicos	Que los niños y niñas logren: • Incorporar las nociones básicas para administrar archivos. • Aplicar los cuidados básicos que requieren las computadoras.
Recursos básicos	Servidor ADM, *netbooks*, proyector.
Duración sugerida	2 clases.



Resumen

Invitar a los niños a reemplazar por un día el cuaderno de la asignatura **por una hoja de un procesador de texto** a fin de completar la consigna de una tarea. Por ejemplo:

• En base al texto de **un cuento**, que los niños destaquen en el mismo los verbos, sustantivos y adjetivos con diferentes efectos de estilo (negrita, cursiva, o itálica), o que sombreen palabras de igual acentuación con el mismo color.

• A partir de la proyección de fotografías de distintos **paisajes geográficos** del país, que los niños listen sus características.

• En el contexto de una situación cotidiana (por ejemplo, la imagen de un menú de un restaurante con sus precios), que los niños identifiquen los **números** y los escriban con letras, etc.

La modalidad de trabajo será en **pequeños grupos** (2 a 3 integrantes).

Guía

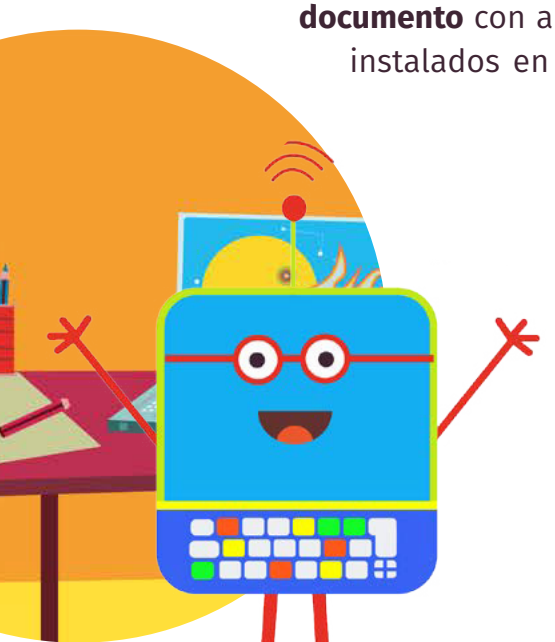
1. Primeramente, se puede conversar con los alumnos y alumnas sobre algunos de los temas que aborda la serie animada. Algunas preguntas sugeridas para dinamizar esta instancia:
   - ¿Qué recurso de la compu propone utilizar Luna para compartir la información sobre los cuidados de la compu con Rayo Bit?
   - ¿Para qué sirve un procesador de texto? ¿A qué materiales que utilizan habitualmente en la escuela se asemeja?

2. Proponer a los niños reemplazar el cuaderno y el lápiz, **por la *netbook* y el procesador de texto** para completar la tarea que cada docente haya planificado.

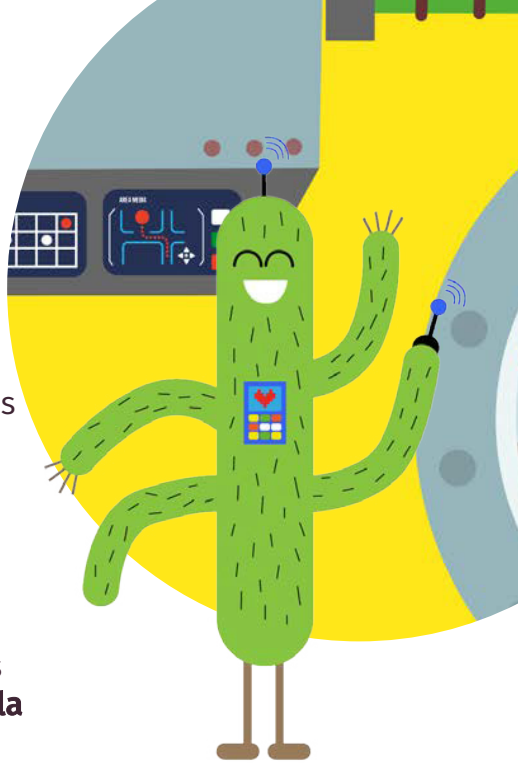
3. Invitarlos a **encender la *netbook*.** En paralelo, podés compartir la pantalla de tu computadora con el proyector.

Te sugerimos aprovechar este momento para recordar a tus alumnos algunas medidas básicas de cuidado de la *netbook,* como asegurarse de conectar con cuidado los periféricos y de alejar bebidas y alimentos del equipo.

4. Presentarles a los estudiantes los **pasos básicos para crear un documento** con algunos de los procesadores de texto que están instalados en la *netbook.* Ej.:
   - abrir el programa y crear un documento nuevo,
   - comenzar a escribir con el teclado,
   - hacer listas con viñetas,
   - aplicar diferentes estilos y sombreados,
   - finalmente, guardar el documento.



5. Luego, pueden comenzar a desarrollar la consigna definida por el docente en pequeños grupos. Se sugiere brindar un **acompañamiento personalizado**



para conocer dudas y dar respuesta a consultas que vayan surgiendo durante la tarea.

6. Al finalizar, se guardarán los documentos desarrollados por cada grupo en un *pendrive*, para su posterior revisión.

7. Para concluir, revisar juntos cuáles son los pasos para **apagar y guardar correctamente la *netbook*.**

Más información

Tutoriales

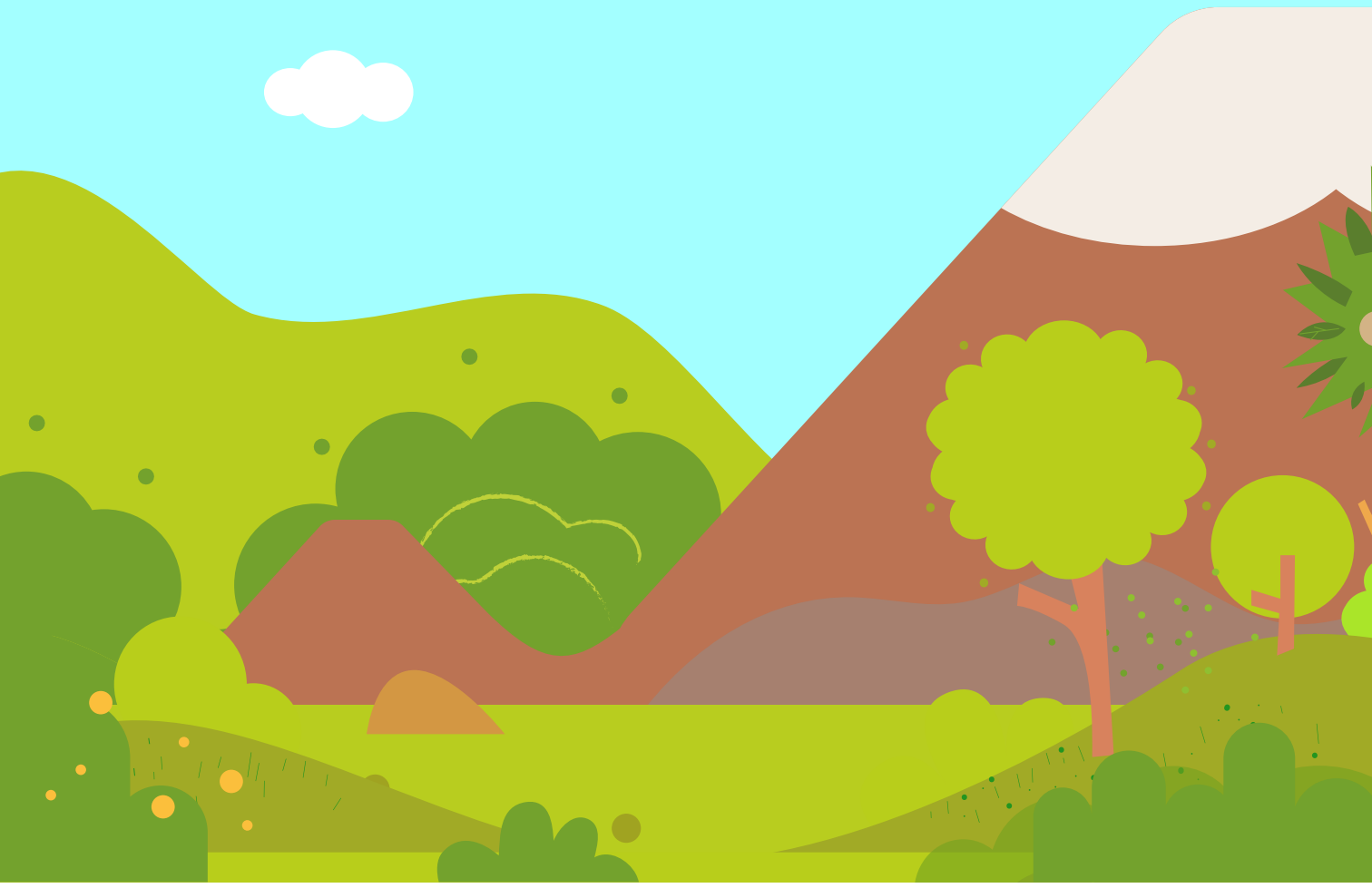
Procesadores de texto

Word: https://youtu.be/ZGrOhA3ibdg?list=PLncOCZ_bu7NLMrsnSWOtQcoqvPjKypoUX

Para profundizar

Cuidado de las *netbooks*

https://www.educ.ar/recursos/131954/cuidamos-y-protegemos-la-netbook-nivel-primario



APRENDER
CONECTADOS

Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación