



DIGI AVENTURAS

Superhéroes argentinos de la educación digital

REMIX



El primer congreso
de robots

Actividad 2

**APRENDER
CONECTADOS**



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

Autoridades

Presidente de la Nación

Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros

Marcos Peña

Ministro de Educación

Alejandro Finocchiaro

Secretario de Gobierno de Cultura

Pablo Avelluto

Secretario de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Lino Barañao

Titular de la Unidad de Coordinación General del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Manuel Vidal

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa

Mercedes Miguel

Subsecretario de Coordinación Administrativa

Javier Mezzamico

Directora Nacional de Innovación Educativa

María Florencia Ripani

ISBN en trámite

Este material fue producido por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.



Introducción

Digiaventuras Remix es una serie educativa creada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, en el marco del Plan Aprender Conectados, con el objetivo de integrar la alfabetización digital para el segundo ciclo del nivel primario.

A partir de los desafíos que enfrentan los personajes, esta serie presenta de un modo divertido y accesible, contenidos relacionados con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Educación Digital, Programación y Robótica, que fueron aprobados en 2018 y deberán estar integrados a los documentos curriculares jurisdiccionales para el año 2020.

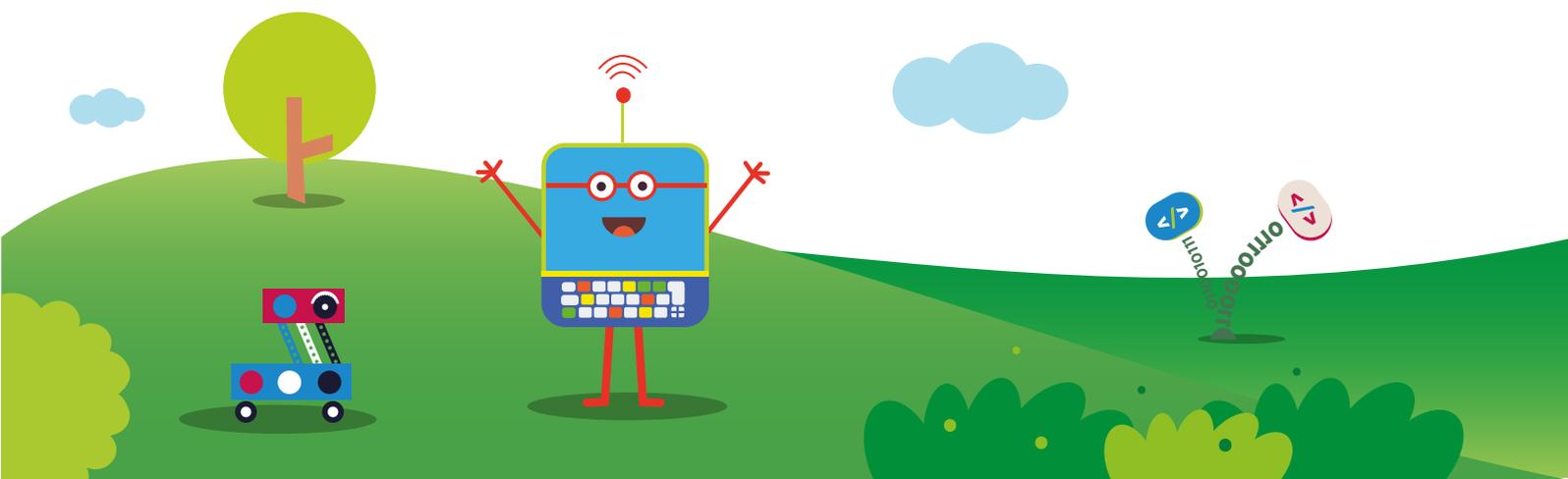
Esta serie aporta por primera vez en la historia de la política pública nacional, una oferta de contenidos sistematizados de alfabetización digital que permite desarrollar una mirada crítica y creativa sobre la tecnología. A través de 16 capítulos, los personajes, creados en base a ilustraciones y aportes de estudiantes de escuelas de gestión estatal, generan una trama de fantasía que invita a las alumnas y alumnos a disfrutar de esta aventura.

Para acompañar esta propuesta, se han diseñado actividades y diversos contenidos educativos digitales, para que tanto docentes como estudiantes cuenten con los recursos para comprender, interactuar y transformar el universo digital que nos rodea y del que somos parte.



María Florencia Ripani

Directora Nacional de Innovación Educativa



El primer congreso de robots

Nivel educativo

2° Ciclo de Nivel Primario

Tema

Presentación digital

**NAP de Educación
Digital, Programación
y Robótica**

El uso de recursos digitales para crear, organizar, guardar, utilizar y recuperar contenidos en diferentes formatos: audio, texto, imagen, video y videojuego.



El primer congreso de robots

Objetivos específicos

Que los estudiantes:

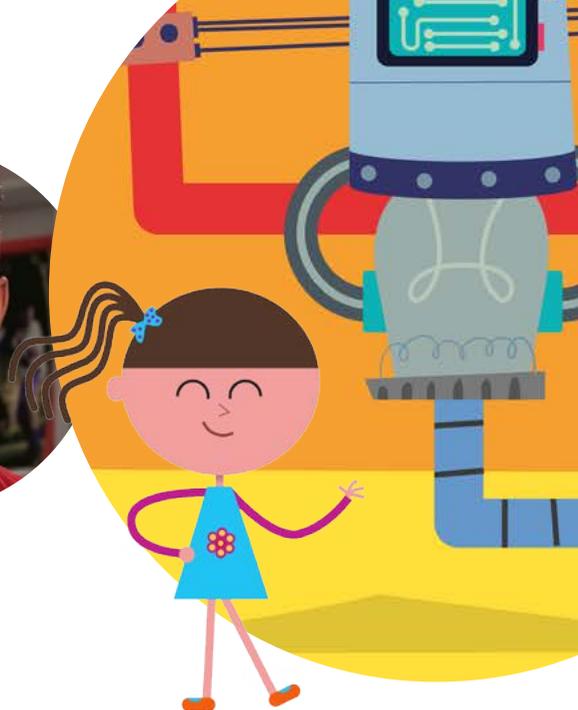
- Seleccionen y combinen una variedad de recursos digitales para crear la síntesis de un contenido educativo.
- Desarrollen habilidades para crear presentaciones digitales multimedia

Recursos básicos

Servidor ADM, *netbooks*, editor de presentaciones.

Duración aproximada

2 horas de clase.



Resumen

Luego de visualizar el capítulo 6 de *Digiaventuras Remix*, invitar a los estudiantes a realizar una **síntesis multimedia** sobre algún tema relacionado a tu área de enseñanza utilizando un **editor de presentaciones digitales**.



Una síntesis presenta de forma breve las principales ideas sobre un tema. A diferencia de un resumen, en la síntesis se pueden explicar los conceptos de un texto o autor utilizando **palabras propias**, y organizarlos y relacionarlos para favorecer su comprensión de acuerdo a un **criterio personal**. También se pueden sumar comentarios propios o de terceros.

La presentación debe tener como máximo **5 diapositivas** de extensión. Para crearla, pueden utilizar alguno de los editores disponibles en sus *netbooks* o utilizar una alternativa online.



Canva



Powerpoint, Impress

La modalidad de trabajo será **en grupos de 5 o 6 integrantes**.



**APRENDER
CONECTADOS**

Digiaventuras Remix - El primer congreso de robots

Guía



1. Para comenzar, **podés anticiparles a tus estudiantes la idea** de esta secuencia: “Van a realizar una síntesis multimedia sobre (...) y para ello, deberán crear una presentación digital de máximo 5 diapositivas”.

2. Luego conversar sobre algunos de los temas abordados por la serie animada, orientando el debate hacia el objetivo de la actividad. Algunas preguntas sugeridas:

- ¿Crearon o vieron alguna vez una presentación digital? ¿Qué características tiene? ¿Para qué se las utiliza?
- ¿Qué programas conocen para crearlas?
- ¿Qué funcionalidades de un editor de presentaciones utilizarían para **sintetizar** un tema?

3. Invitar a los estudiantes a organizarse en grupo de 5 o 6 integrantes y encender sus *netbooks*.

4. A continuación, explorar juntos las **principales funcionalidades** del editor de presentaciones utilizando el proyector. Por ejemplo:

- Crear una presentación nueva.
- Agregar nuevo slide.
- Insertar texto: experimentar con las fuentes tipográficas, tamaños y estilos.
- Aplicar viñetas y listas numeradas.
- Insertar imágenes, formas, gráficos y tablas.
- Insertar hipervínculos.
- Visualizar en modo *Presentación*.





Si para la síntesis multimedia los estudiantes pueden recurrir a recursos de internet (textos, imágenes, videos, etc.), explícales cómo utilizar el buscador, guardar imágenes y copiar hipervínculos de la *web*.



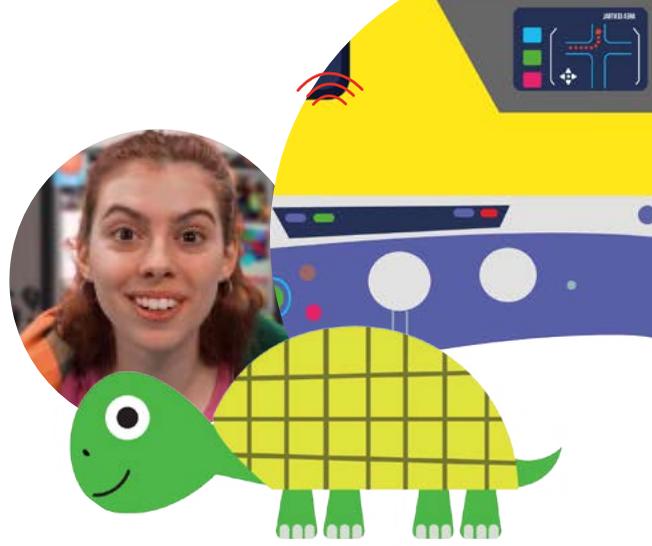
En las *netbooks* se encuentra instalada la aplicación **Greenshot** que permite realizar capturas de pantallas de sitios web y editarlas. Este recurso es muy útil a la hora de **citar videos** de internet en la presentación: con ella,

los estudiantes podrán crear una imagen del *preview* y utilizarla como objeto donde insertar el hipervínculo al sitio donde se encuentra el video.

5. Invitar a los estudiantes a crear su síntesis multimedia, brindándoles acompañamiento y apoyo cuando sea necesario.

6. Al concluir sus producciones, cada grupo deberá presentar su síntesis multimedia al resto de la clase y contar cómo crearon la presentación digital, qué recursos eligieron y porqué, qué dificultades encontraron y cómo las superaron.





Más información



Tutoriales

Impress

<https://youtu.be/njklN579OLl>

Powerpoint

<https://youtu.be/m0msLvunxNo>



Para profundizar

Búsquedas en internet

<https://www.educ.ar/recursos/131956/infografias-con-sugerencias-de-buenas-practicas-en-internet-y-sobre-el-cuidado-de-la-netbook?from=51>





**APRENDER
CONECTADOS**



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación